



การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4



คำนำ

การประเมินการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับผลการดำเนินงานของหน่วยให้สูงขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น รวมทั้งเป็นแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน ฉบับนี้ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับ และผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
การดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เรื่อง การพัฒนาองค์กรด้านการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน	4
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4	10
การนำผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปสู่การพัฒนาองค์กร	20

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็ว ในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน มีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย

ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนา เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่ การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยง ให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์ การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มี ลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

**การดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**
เรื่อง การพัฒนาองค์กรด้านการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และดำเนินการองค์กรคุณธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ซึ่งเกิดจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า 97.85 แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

1. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

2. การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.85 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน 97.85 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ Excellence (AA)

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2568) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	77.68	-	-
2559	81.95	เพิ่มขึ้น	+ 4.27
2560	89.34	เพิ่มขึ้น	+ 7.39
2561	89.88	เพิ่มขึ้น	+ 0.54
2562	90.32	เพิ่มขึ้น	+ 8.56
2563	89.19	ลดลง	- 1.18
2564	99.21	เพิ่มขึ้น	+10.07
2565	99.73	เพิ่มขึ้น	+0.52
2566	99.25	ลดลง	-0.48
2567	99.76	เพิ่มขึ้น	+0.51
2568	97.85	ลดลง	-1.91

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	100.00	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100.00	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.81	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.27	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.70	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.70	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	90.00	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน



การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่า หน่วยงานได้รับผลการประเมินในภาพรวม 97.85 คะแนน อยู่ในระดับ Excellence (AA) ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาผลการประเมินรายตัวชี้วัด พบว่ายังมีตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100 ซึ่งหน่วยงานจะนำไปกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนี้

1. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จะส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และถือปฏิบัติตามแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการใช้และการยืมทรัพย์สินของราชการให้มีความชัดเจน เพื่อสร้างมาตรฐานการปฏิบัติที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งองค์กร

2. คุณภาพการดำเนินงาน

หน่วยงานจะพัฒนาคุณภาพการให้บริการอย่างต่อเนื่อง โดยยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความสุภาพ รวดเร็ว เป็นธรรม และโปร่งใส พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาพัฒนากระบวนการให้บริการให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการได้ดียิ่งขึ้น

3. ประสิทธิภาพการสื่อสาร

หน่วยงานจะพัฒนาช่องทางการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้มีความทันสมัย เข้าถึงได้ง่าย และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมช่องทางการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของหน่วยงาน

4. การปรับปรุงระบบการทำงาน

หน่วยงานจะพัฒนาระบบการปฏิบัติงานและการให้บริการอย่างต่อเนื่อง โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. การป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จะยกระดับมาตรการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและครอบคลุมทุกภารกิจ โดยส่งเสริมการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริต การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะให้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ ตลอดจนเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดความเชื่อมั่นจากประชาชนอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาในภาพรวม

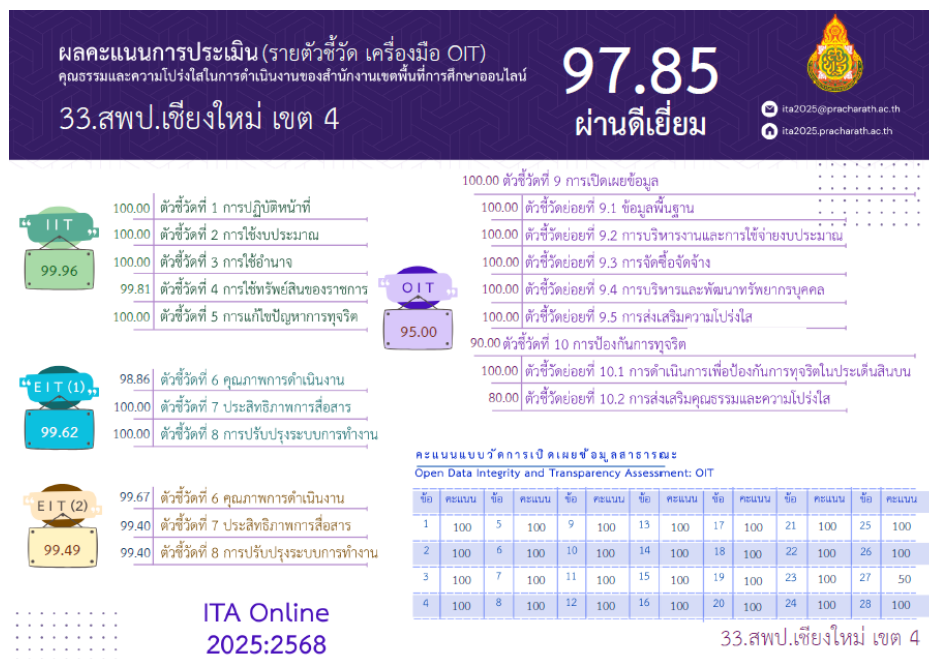
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มุ่งมั่นนำผลการประเมิน ITA มาใช้เป็นกลไกในการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยยกระดับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบการให้บริการและการเปิดเผยข้อมูลให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต เพื่อรักษามาตรฐานผลการประเมินให้อยู่ในระดับ Excellence (AA) และพัฒนาองค์กรให้เป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างยั่งยืน

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	100.00	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100.00	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.81	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.27	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.70	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.70	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	90.00	A	ผ่าน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

การวิเคราะห์ผลของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้ในการกำหนดมาตรการโครงการ หรือกิจกรรมในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีดังนี้

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	IIT	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้รับผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ จากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 100 คะแนน ซึ่งเป็นคะแนนเต็ม สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงานขององค์กรในระดับสูงสุด โดยรับรู้ว่าการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเป็นไปตามมาตรฐานราชการ มีความโปร่งใส เป็นธรรม ปฏิบัติตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้งให้บริการอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และยึดมั่นในจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งเป็นสาระสำคัญของตัวชี้วัดนี้

ผลการประเมินดังกล่าวสะท้อนถึงการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ที่ให้ความสำคัญกับการสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณธรรมและความโปร่งใส ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้นการให้บริการที่มีคุณภาพ และยึดถือประโยชน์ของทางราชการและประชาชนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ ยังแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการกำกับดูแลภายใน การสื่อสารนโยบายด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ตลอดจนการปลูกฝังค่านิยมในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นรูปธรรม

การได้รับคะแนนเต็มในตัวชี้วัดนี้ยังสะท้อนถึงความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ในการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่บุคลากรภายในองค์กรว่า การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และปราศจากพฤติกรรมที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการบริหารภาครัฐที่มีคุณธรรมและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
2	การใช้งบประมาณ	100	IIT	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้รับผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ จากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 100 คะแนน ซึ่งเป็นคะแนนเต็ม สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จในการบริหารงบประมาณของหน่วยงานที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณอย่างทั่วถึง

ผลการประเมินดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ให้ความสำคัญกับการวางแผนและบริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่า มีการใช้จ่ายงบประมาณตามวัตถุประสงค์ของแผนงานและโครงการ โดยยึดหลักความประหยัด ความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับทางการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด

นอกจากนี้ ผลคะแนนระดับสูงสุดยังสะท้อนว่าหน่วยงานมีระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การใช้งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีการสื่อสารข้อมูลด้านงบประมาณให้บุคลากรรับทราบอย่างชัดเจน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และสร้างความเชื่อมั่นว่าการใช้ทรัพยากรของทางราชการเป็นไปด้วยความโปร่งใส ปราศจากการใช้จ่ายเพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
3	การใช้อำนาจ	100	IIT	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้รับผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ จากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 100 คะแนน ซึ่งเป็นคะแนนเต็ม สะท้อนให้เห็นว่าการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารภายในหน่วยงานเป็นไปอย่างเหมาะสม โปร่งใส เป็นธรรม และยึดหลักคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล

ผลการประเมินดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ให้ความสำคัญกับการใช้อำนาจตามบทบาทหน้าที่อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักธรรมาภิบาล โดยการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนตำแหน่ง รวมถึงการพัฒนาบุคลากร เป็นไปตามหลักความรู้ ความสามารถ และผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน โดยปราศจากการเลือกปฏิบัติ การแทรกแซง หรือการเอื้อประโยชน์แก่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง

คะแนนเต็มในตัวชี้วัดนี้ยังสะท้อนถึงความเชื่อมั่นของบุคลากรที่มีต่อผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาว่ามีภาวะผู้นำที่ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส เปิดโอกาสให้บุคลากรได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาค เคารพในศักดิ์ศรีของผู้ปฏิบัติงาน และสร้างบรรยากาศการทำงานที่ส่งเสริมความร่วมมือ ความไว้วางใจ และความผูกพันต่อองค์กร

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.81	IIT	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้รับผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ จากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 99.81 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินของราชการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ โดยบุคลากรส่วนใหญ่รับรู้และปฏิบัติตามแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบ และคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ผลการประเมินดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีการกำหนดแนวปฏิบัติและมาตรการในการใช้ การยืม และการดูแลรักษาทรัพย์สินของราชการอย่างชัดเจน พร้อมทั้งมีระบบกำกับติดตามและสร้างความตระหนักให้บุคลากรใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างคุ้มค่า ไม่นำไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน และสามารถตรวจสอบได้

แม้ว่าผลการประเมินจะอยู่ในระดับที่สูงมาก แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ยังคงมุ่งมั่นพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานในด้านนี้อย่างต่อเนื่อง โดยจะส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของราชการมากยิ่งขึ้น พัฒนาระบบการควบคุม กำกับ และติดตามการใช้ทรัพย์สินให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึงเสริมสร้างจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบและการใช้ทรัพย์สินของภาครัฐอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เชื่อมั่นว่าการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินของราชการ จะช่วยยกระดับมาตรฐานการบริหารงานภาครัฐ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนสนับสนุนการขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นหน่วยงาน ที่มีคุณธรรม ความโปร่งใส และธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	IIT	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 5

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้รับผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต จากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 100 คะแนน ซึ่งเป็นคะแนนเต็ม สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้แก่บุคลากรภายในว่าองค์กรให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้

ผลการประเมินดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ชัดเจน พร้อมทั้งดำเนินการอย่างต่อเนื่องผ่านการกำกับติดตาม การควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากรทุกระดับ นอกจากนี้ หน่วยงานยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง แจ้งเบาะแส และเสนอแนะแนวทางในการป้องกันการทุจริต โดยมีระบบการรับเรื่องร้องเรียนและการคุ้มครองผู้แจ้งข้อมูลที่เหมาะสม

คะแนนเต็มในตัวชี้วัดนี้สะท้อนถึงความสำเร็จของบุคลากรที่มีต่อผู้บริหารในการกำกับดูแลองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล มีเจตจำนงสุจริต (Integrity) ในการบริหารงาน ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และพร้อมดำเนินการอย่างจริงจังเมื่อพบการกระทำที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบหรือกฎหมาย ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ยอมรับการทุจริต (Zero Tolerance to Corruption) และร่วมกันสร้างองค์กรที่โปร่งใส

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.86	EIT(1)	
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.67	EIT(2)	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 6

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้รับผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน จากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ทั้งสองกลุ่ม โดยมีคะแนน 98.86 คะแนน และ 99.67 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าผู้รับบริการและผู้มาติดต่อส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน ทั้งในด้านการปฏิบัติงานด้วยความสุภาพ เป็นธรรม โปร่งใส รวดเร็ว และมุ่งเน้นการให้บริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพการให้บริการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล การให้บริการด้วยความเสมอภาค และการปฏิบัติงานตามมาตรฐานราชการ ส่งผลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเกิดความเชื่อมั่น และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับสูง

แม้ว่าผลการประเมินจะอยู่ในระดับที่ดีเยี่ยม แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ยังคงมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยจะนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการให้บริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้าน ความรวดเร็ว ความถูกต้อง ความสะดวกในการเข้าถึงบริการ และการสื่อสารข้อมูลที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถตอบสนองความคาดหวังของผู้รับบริการได้ดียิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จะเดินหน้านำพัฒนาระบบการให้บริการ และการดำเนินงานอย่างไม่หยุดนิ่ง พร้อมส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมการบริการที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Service Mind) ควบคู่กับการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดรับความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน เพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินงานให้เป็นเลิศและสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	EIT(1)	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.40	EIT(2)	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 7

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้รับผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร จากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม โดยมีคะแนน 100 คะแนน จาก EIT (1) และ 99.40 คะแนน จาก EIT (2) สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีระบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ ชัดเจน เข้าถึงง่าย และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างเหมาะสม

ผลการประเมินดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย ทั้งเว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ และช่องทางประชาสัมพันธ์อื่น ๆ ทำให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลที่จำเป็นได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และเกิดความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

แม้ว่าผลการประเมินจะอยู่ในระดับสูงมาก แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ยังคงมุ่งมั่นพัฒนาและยกระดับประสิทธิภาพการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง โดยจะปรับปรุงรูปแบบและช่องทางการสื่อสารให้มีความทันสมัย เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งส่งเสริมการสื่อสารสองทาง การรับฟังความคิดเห็น และการตอบข้อซักถามของผู้รับบริการอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	EIT(1)	
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.40	EIT(2)	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 8

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้รับผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน จากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม โดยมีคะแนน 100 คะแนน จาก EIT (1) และ 99.40 คะแนน จาก EIT (2) สะท้อนให้เห็นว่าผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่นต่อการพัฒนาระบบการทำงานของหน่วยงาน ทั้งในด้านการปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการ และการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพื่อพัฒนางาน

ผลการประเมินดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการปรับปรุงระบบการทำงานให้มีความคล่องตัว ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น ยกย่องการให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนากระบวนการทำงานให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และรวดเร็วยิ่งขึ้น

แม้ว่าผลการประเมินจะอยู่ในระดับสูงมาก แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ยังคงมุ่งมั่นพัฒนาระบบการทำงานอย่างไม่หยุดนิ่ง โดยจะนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ เพิ่มช่องทางการรับฟังความคิดเห็น และพัฒนาการให้บริการให้มีความสะดวก รวดเร็ว และตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการได้ดียิ่งขึ้น

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ตัวชี้วัดที่ 9 และ 10 การเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล	หมายเหตุ
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	
10	การป้องกันการทุจริต	90.00	OIT	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 9 และ 10

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้รับผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล 100.00 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะอย่างครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลผ่าน เว็บไซต์ของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการบริหารงาน การบริหารงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รวมถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมของประชาชน ส่งผลให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก โปร่งใส และตรวจสอบได้

สำหรับ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต หน่วยงานได้รับ 90.00 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้ดำเนินการกำหนดนโยบาย มาตรการ และกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ทั้งการประกาศเจตนารมณ์สุจริต การประเมิน ความเสี่ยงการทุจริต การจัดทำแผนป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม และความโปร่งใส ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส อย่างเป็นรูปธรรม

แม้ว่าผลการประเมินด้านการป้องกันการทุจริตจะอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จะนำผลการประเมินดังกล่าวมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจะทบทวนและปรับปรุงมาตรการป้องกันการทุจริตให้ครอบคลุม ทุกภารกิจ พัฒนาคุณภาพการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มากยิ่งขึ้น ตลอดจนเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการขับเคลื่อนองค์กร คุณธรรม เพื่อยกระดับผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การนำผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปสู่การพัฒนาองค์กร

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้ง 10 ตัวชี้วัด ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องนำไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ ซึ่งคณะกรรมการดำเนินการได้สรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA มากำหนดเป็นมาตรการ โครงการ หรือกิจกรรมดังตารางต่อไปนี้

• การนำผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปสู่การพัฒนาองค์กร

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์ การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับ มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	มาตรการ/โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จะส่งเสริมให้บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ และถือปฏิบัติตามแนวทางการใช้ ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการใช้และการยืม ทรัพย์สินของราชการ ให้มีความชัดเจน เพื่อสร้างมาตรฐานการปฏิบัติที่เป็น ไปในทิศทางเดียวกันทั้งองค์กร	1.มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2569 และมีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ มีการรายงานความก้าวหน้า การใช้เงินงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ มีการเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบ ไม่เป็นเท็จ มีการรายงานแผนการใช้เงินและการแสดงความก้าวหน้า ได้อย่างชัดเจน ตรวจสอบได้ โดยจัดทำข้อมูลการรายงานเป็นเปอร์เซ็นต์ และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณมีการแสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ให้เพิ่มผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นข้อมูลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์ในปีต่อไป และให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 2. มีการจัดทำและเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 มี การประกาศเชิญชวน ประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้าง สรุปรายงานการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นรายเดือน และจัดทำรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์ในปีต่อไป	1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการเผยแพร่ข้อมูลการบริหารงานและการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สาธารณชนทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐานได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหาร งบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	มกราคม 2569 - กันยายน 2569	กลุ่ม บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์/ กลุ่ม นโยบายและ แผน

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์ การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับ มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	มาตรการ/ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน หน่วยงานมีการพัฒนาคุณภาพการ ให้บริการอย่างต่อเนื่องโดยยึดผู้รับ บริการเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความสุภาพ รวดเร็ว เป็นธรรม และโปร่งใส	1.มีคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เป็นมาตรฐานเดียวกัน และนำเทคโนโลยีมาปรับปรุงงาน บริการให้หลากหลายตามภารกิจงาน เช่น มีการบริการบนเว็บไซต์ให้มากขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวก ให้กับบุคคลภายนอกและเป็นการเปิดโอกาส ให้ผู้รับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานปฏิบัติงานหรือ ให้บริการเป็นไปตามขั้นตอนและ ระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ และมีการให้บริการอย่างเป็นธรรม และเท่าเทียมกัน	มกราคม 2569 - กันยายน 2569	กลุ่ม อำนาจการ/ ทุกกลุ่มงาน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร หน่วยงานจะพัฒนาช่องทางการสื่อสารและ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ให้มีความทันสมัย เข้าถึง ได้ง่าย และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันพร้อมทั้ง ส่งเสริมช่องทาง การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้รับบริการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามมาตรการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ซึ่งประกอบด้วยจัดทำข้อมูลผู้บริหาร ประกอบด้วย ชื่อ -สกุล ตำแหน่งรูปถ่าย โดยให้เพิ่ม หมายเลขโทรศัพท์ ที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) ให้ครบถ้วนทุกข้อมูล 2. เผยแพร่กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นปัจจุบัน ประกอบด้วย (1) พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไข เพิ่มเติม (2) พรบ.ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (3) พรบ.ระเบียบข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.	1. มีการดำเนินงานตามแผนและ นโยบายการบริหาร และพัฒนา ทรัพยากรบุคคล มีความชัดเจน ปฏิบัติงานถูกต้องตามกฎหมาย มี ความโปร่งใส ยุติธรรม ไม่เอื้อ ประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง และเกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา 2. ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพการปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่	มกราคม 2569 - กันยายน 2569	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล/กลุ่ม พัฒนาครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา

	2547 และแก้ไขเพิ่มเติม (4) พรบ.ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.2540 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยให้เพิ่ม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมและรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช2560 และแจ้งทุกกลุ่มเผยแพร่กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน เช่น พรบ.ลูกเสือแห่งชาติ พรบ.ลูกเสือแห่งชาติ แนวทางป้องกันควบคุมและแก้ไขปัญหามือถือไฟฟ้าในสถานศึกษา 3.มีข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน และการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ หลากหลายช่องทาง เช่นบนเว็บไซต์ สำนักงาน Facebook สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และช่องทาง Line Cmi 4 และงานที่เกี่ยวข้อง เช่น Line สถานศึกษาสีขาว ระบบนักเรียนยากจน cmi 4 ฯลฯ			
--	---	--	--	--

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์ การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับ มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	มาตรการ/ โครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบ การทำงาน หน่วยงานจะพัฒนาระบบ การปฏิบัติงานและการให้บริการ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทาง พัฒนาระบบงานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในนอกมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ 2. มีการทบทวนคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน และนำเทคโนโลยี มาปรับปรุงงานบริการให้หลากหลายตามภารกิจงาน บริการบนเว็บไซต์ให้มากขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับ บุคลากรภายนอก และเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการเข้า มามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	จัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	มกราคม 2569 - กันยายน 2569	ทุกกลุ่มงาน
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ยกระดับมาตรการป้องกันการทุจริต ให้มีความเข้มแข็งและครอบคลุมทุกภารกิจ โดยส่งเสริมการประเมิน ความเสี่ยงด้านการทุจริตการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ตามแผนป้องกันการทุจริต การเปิดเผยข้อมูลให้ครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์	การยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ ITA 1. จัดทำและเผยแพร่นโยบายหรือแผนการบริหาร และ พัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่ใช้บังคับในสำนักงานเขตพื้นที่ ซึ่งประกอบด้วย การวางแผนกำลังคน การสรรหาคนดี คนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจการพัฒนาบุคลากร การ สร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผลการ	3.1 ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ และสรุปผล 3.2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำเว็บ ไซต์ 3.3 พัฒนาและนำเข้าข้อมูลลงในเว็บ ไซต์ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 4	มีนาคม 2569 – กันยายน 2569	กลุ่ม อำนวยการ

	ปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ ให้ครอบคลุมตามภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่ พร้อมจัดทำสรุปรายงานผล การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี 2. จัดประชุมขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ตามแนวทางประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ.2564 แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสน และประกาศนโยบาย No Gift Policy เกี่ยวกับการลดพฤติกรรมสืเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และตามแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม “องค์กรคุณธรรม”			
--	--	--	--	--



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4