



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๔



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4



นายชาญชิต กัพหมิ

ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 4



นายสายัณห์ คำลือ

รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 4



นายสมพงษ์ แสนสำโรง

รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 4



นางอุไรวรรณ สุรภีร์

รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 4



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4



ที่ตั้ง : 134 หมู่ที่ 8

ตำบลสันกลาง อำเภอสันป่าตอง
จังหวัดเชียงใหม่ 50120



โทรศัพท์ : 053-311351



Website :

<https://cmi4.go.th/>



EMAIL:

Chiangmaiarea4@gmail.com

ครอบคลุม จำนวน 5 อำเภอ จำนวน 83 โรงเรียน	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน 83 แห่ง
1. สारภี	17
2. หางดง	21
3. สันป่าตอง	18
4. แม่วาง	16
5. ดอยหล่อ	11

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
จำนวนบุคลากร สพป. เชียงใหม่ เขต 4	76 คน
จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1,241 คน
จำนวนโรงเรียน	83 โรงเรียน 1 สาขา
• ขนาดเล็ก 28 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง 53 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ 2 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ 1 โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	16,986 คน
จำนวนห้องเรียน	893 ห้อง
• ประเภทโรงเรียน	
1) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 62 โรงเรียน	
2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 22 โรงเรียน	
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1) โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	2
2) โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	1
3) โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5
4) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	37
5) โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	6
6) โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	9 (8 โรง 1 สาขา)



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4



กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน 9 กลุ่มเครือข่าย

ชื่อกลุ่มเครือข่าย	จำนวนโรงเรียน
1. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอสารภีที่ 1	8 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอสารภีที่ 2	9 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอหางดงที่ 1	11 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอหางดงที่ 2	10 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอสันป่าตองที่ 1	8 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอสันป่าตองที่ 2	8 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอแม่วางที่ 1	10 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอแม่วางที่ 2	8 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอดอยหล่อ	11 โรงเรียน



1. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอสารภีที่ 1 จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดเวฬุวัน : ประธานเครือข่าย					✓	1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ/ รร.คุณภาพประจำตำบล/รร. นำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา
2	วัดศรีโพธาราม	2.1		✓			
3	วัดพญาชมพู	4.8		✓			
4	วัดท่าต้นกวาว	5.9		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
5	วัดแม่สะลาบ	6.5		✓			
6	ชุมชนวัดศรีคำชมพู	6.9		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
7	วัดเทพาราม	4.2		✓			
8	วัดนันทาราม	6.3		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล



2. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอสารภีที่ 2 จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดกองทราย : ประธานเครือข่าย			✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
2	ชุมชนวัดปากกกอง		✓				
3	วัดพระนอนหนองฝิ่ง	1.2		✓			
4	วัดบวกรกรเหนือ	3.4		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
5	บ้านปากเหมือง	8.2		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
6	วัดศรีดอนชัย	13.1		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
7	บ้านสันทราย	15.6		✓			
8	เวียงเศรษฐีวิทยา	6.4		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
9	วัดสันดอนมูล	12.2	✓				



3. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอหางดงที่ 1 จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดจอมทอง : ประธานเครือข่าย			✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
2	วัดพระเจ้าเหลื่อม	11.6	✓				รร.คุณภาพประจำตำบล
3	บ้านวังศรี	3.9		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล/ รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม
4	บ้านสันทราย	4.4		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
5	วัดศรีสว่าง	11.2		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
6	บ้านป่าตาล	6.6		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล/ รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
7	วัดศรีล้อม	11.0		✓			
8	บ้านไร่		✓				
9	บ้านท้าวบุญเรือง	5.2		✓			
10	บ้านสันผักหวาน	3.9		✓			
11	วัดช่างคำ	4.4		✓			



4. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอหางดงที่ 2 จำนวน 10 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านทรายมูล : ประธานเครือข่าย			✓			
2	บ้านแสนตอ	4.6	✓				
3	บ้านดง	2.5		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
4	บ้านน้ำแพร่	9.0		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
5	บ้านปง	14.9		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
6	วัดศิรีเขต	17.4	✓				
7	วัดประชาเกษม	29.5		✓			รร.พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร
8	บ้านตอทราย	8.7		✓			
9	บ้านพ่อน	9.4		✓			
10	บ้านสันป่าสัก	4.6			✓		1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ/ รร.คุณภาพประจำตำบล



5. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอสันป่าตองที่ 1 จำนวน 10 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดกู่คำ(เมธาวิสัยคณาทร) : ประธานเครือข่าย			✓			
2	บ้านร่องน้ำ	10.1	✓				รร.คุณภาพประจำตำบล
3	วัดดงป่าจิว	11.8	✓				
4	ชุมชนก๊วแลหลวงประสิทธิ์วิทยา	2.7	✓				
5	สันป่าตอง(สุวรรณราษฎร์ฯ)	3.3			✓		รร.คุณภาพประจำตำบล/รร. นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
6	วัดอุเม็ง	3.1	✓				
7	บ้านม่วงพี่น้อง	10.1	✓				รร.คุณภาพประจำตำบล
8	วัดโรงวัว	15.2		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
9	วัดช่างกระตาศ	3.4	✓				รร.คุณภาพประจำตำบล
10	บ้านแม่กึ่งหลวง	7.6	✓				



6. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอสนป่าตองที่ 2 จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านห้วยส้ม : ประธานกลุ่ม			✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านเปียง	9.9	✓				
3	กิวแลน้อยประสิทธิ์วิทยา	4.5		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
4	บ้านห้วยริน	9.1		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
5	บ้านทุ่งเสียว(นวรรัฐ)	14.9		✓			1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ/ รร.คุณภาพประจำตำบล
6	วัดน้ำบ่อหลวง	3.8		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
7	วัดท่ากาน	16.4	✓				
8	วัดสามหลัง	17.9	✓				



7. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอแม่วางที่ 1 จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียน ที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	พัฒนาต้นน้ำที่ 5 ชุนวาง : ประธานเครือข่าย			✓			รร.ในโครงการพระราชดำริ/ รร.พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร
2	บ้านทุ่งหลวง	14.2	✓				รร.พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร
3	บ้านหนองเต่า	6.8		✓			รร.พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร
4	แม่วินสามัคคี	25.4		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล/ รร.นาร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา
5	บ้านห้วยตอง	19.1		✓			รร.ในโครงการกองทุนการศึกษา/ รร.พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร
6	หลวงพัฒนาบ้านขุนวาง	5.1		✓			รร.พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร
7	บ้านห้วยข้าวลิบ	17.9		✓			รร.นาร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา/รร.พื้นที่สูงใน ถิ่นทุรกันดาร
8	สโมสรโลออนส์รัตนโกสินทร์	32.7	✓				รร.ในโครงการพระราชดำริ/ รร.พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร



8. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอแม่อางที่ 2 จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านใหม่สวรรค์ : ประธานเครือข่าย			✓			
2	บ้านกาด(เขมวังส์)	4.6		✓			1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ/รร.คุณภาพประจำตำบล
3	วัดศิริชัยนิมิตร	5.6		✓			
4	บ้านพันตน	7.3	✓				รร.คุณภาพประจำตำบล/รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
5	วัดทุ่งศาลา	7.1	✓				รร.คุณภาพประจำตำบล
6	บ้านเหล่าป่าฝาง	4.6	✓				
7	วัดห้วยแก้ว	8.7	✓				
8	วัดมะกับทองหลวง	10.1	✓				



9. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอดอยหล่อ จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านสามหลัง : ประธานเครือข่าย			✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
2	กรป.กลางอุปถัมภ์	6.2		✓			
3	วัดหนองหลัว	6.0	✓				
4	วัดศรีดอนชัย	6.6		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
5	บ้านห้วยน้ำขาว	11.8		✓			
6	บ้านใหม่หนองหอย	8.1		✓			1 อำเภอ 1 รร.คุณภาพ/รร.คุณภาพประจำตำบล
7	บ้านดงป่าหวาย	12.4		✓			
8	วัดดอนซิ่น	2.7	✓				
9	บ้านเหล่าเป้า	7.2		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล/รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
10	วัดวังขามป้อม	11.1	✓				
11	บ้านหัวข่วง	3.7	✓				



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ ร.มว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการ การส่งเสริมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรม นิเทศส่งเสริมน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>2.กิจกรรม นิเทศโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>3.กิจกรรม นิเทศโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 84 โรงเรียน ได้รับการนิเทศปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาร.10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาตามโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้รับ 4</p>	-	<p>1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับการนิเทศมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาร.10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาร.10 สู่ผู้เรียนให้เกิดผลเป็นรูปธรรม</p> <p>2) ศึกษาวิเคราะห์ได้นำผลจากการนิเทศนิเทศส่งเสริมน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในการส่งเสริมคุณธรรมของผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การนิเทศส่งเสริมน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ การส่งเสริมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตยในสถานศึกษา และโครงการนิเทศส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมความดีตามแนววิถีพุทธและโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1.กิจกรรม อบรมพัฒนาครูผู้สอนการสอนวิถีประชาธิปไตยและหน้าที่พลเมือง และกิจกรรมสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา การมีส่วนร่วมของเครือข่ายประชาธิปไตย</p> <p>2.กิจกรรม นิเทศสถานักเรียนเข้มแข็งและสร้างสรรค์วิถีประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 84 โรงเรียน มีการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ตามมาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4 ได้รับการนิเทศการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมและในสถานศึกษา ประชาธิปไตย</p>	-	<p>1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ผลการนิเทศการดำเนินงานและใช้กระบวนการ PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2) ครูผู้สอนตามองค์ความรู้ที่ได้จากการอบรมตามโครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตยในสถานศึกษาไปปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาฯ หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมวิถีประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสาระประวัติศาสตร์</p> <p>1. กิจกรรม อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนประวัติศาสตร์ สร้างคนดีด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วยอุดมการณ์ วันที่ 18 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมสันป่าตอง สพป. เชียงใหม่ เขต 4</p> <p>2. กิจกรรม การอบรมครูสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องการออกแบบห้องเรียนเชิงบวก (Positive Classroom) กับ Mindset บูรณาการความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมของนักเรียนด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมสันป่าตอง สพป. เชียงใหม่ เขต 4</p> <p>3. กิจกรรม การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระสังคมฯ</p> <p>4. กิจกรรม PLC ของครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในโรงเรียนสังกัด สพป. เชียงใหม่ เขต 4 ทุกคน</p> <p>2) ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรง ในสังกัด สพป. เชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 84 โรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบริหารจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในโรงเรียนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>-</p>	<p>1) โรงเรียนมีการพัฒนาด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยจนเกิดภาพความสำเร็จเป็นแบบอย่าง และเป็นแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>2) โรงเรียนได้รับการพัฒนาระดับเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน</p> <p>3) ผู้บริหารโรงเรียนมีนวัตกรรม หรือ วิถีปฏิบัติที่ดีด้านการบริหารจัดการงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>4) ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยแบบเชิงรุก (Active Learning)</p> <p>5) ครูจัดการเรียนรู้สอดแทรกศีลธรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>6) ครูจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรม โดยใช้หลักไตรสิกขา ศีล สมาธิ ปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงรุก (Active Learning) และบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก (Positive Classroom) มีการบูรณาการความรู้สู่การสร้างนวัตกรรม ของนักเรียนด้วยกระบวนการ คิดที่หลากหลายเชิงสร้างสรรค์ อย่างเป็นระบบ</p>		<p>ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดีมีศีลธรรม จนเกิดภาพ ความสำเร็จเชิงประจักษ์ เป็นแบบอย่างได้</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรม โรงเรียนดีมีที่ยืน โดยดำเนินการ พัฒนาโรงเรียนให้ยกระดับเป็นโรงเรียน คุณธรรมระดับ 3 ดาว 2. กิจกรรม พัฒนาจริยธรรม โดยดำเนินการ จัดพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โครงการคุณธรรมให้แก่ นักเรียน เพื่อสร้างคนดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ อีกทั้งช่วยให้เกิดพฤติกรรม เชิงบวก 3. กิจกรรม ครูชนคนคุณธรรม เป็นการ ส่งเสริมและค้นหาบุคคลแบบอย่างด้าน ความเป็นคนดีมีคุณธรรม 4. กิจกรรม ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม โดย ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนในสังกัด สพพ. เชียงใหม่ เขต 4 ทุกโรง จำนวน 84 โรง 2) ผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัด สพพ. เชียงใหม่ เขต 4 ทุกคน จำนวน 84 คน 3) ครูโรงเรียน ในสังกัด สพพ. เชียงใหม่ เขต 4 จำนวนตาม ความสมัครใจ 4) นักเรียนทุกคนในโรงเรียน สังกัด สพพ. เชียงใหม่ เขต 4 เชิงคุณภาพ 1) ผู้บริหารโรงเรียนมีการ บริหารจัดการส่งเสริมพัฒนา</p>	<p>-</p>	<p>1) ครูจัดการเรียนรู้สอดแทรกศีลธรรม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโรงเรียนแบบอย่างด้านการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยการสร้างคนดีมี คุณธรรม ที่สามารถเผยแพร่ และเป็น แหล่งเรียนรู้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ที่สมัครใจ เกี่ยวกับการจัดทำภาพยนตร์สั้น คุณธรรม</p>	<p>คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน จนเกิดผลความสำเร็จ เป็น แบบอย่างได้ โดยโรงเรียน ได้รับการพัฒนากระดับ เป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว โดยมีจำนวนโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของ จำนวนโรงเรียนที่สมัครเข้ารับ การพัฒนา</p> <p>2) ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี จัดการเรียนรู้ให้ นักเรียนสามารถผลิตสื่อ ส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบ ภาพยนตร์สั้นได้ อันส่งผลต่อ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับการพัฒนาโรงเรียน วิถีพุทธ</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียน วิถีพุทธชั้นนำ</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนารงเรียนวิถีพุทธชั้นนำสู่ โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ สู่โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน บ้านปากเหมือง (มีโรงเรียนทั้งหมด 84 โรง พัฒนาเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้น นำแล้ว 83 โรง)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2) พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ชั้นนำสู่โรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทาน จำนวนตาม ความสนใจ แต่ทั้งนี้ไม่น้อย กว่า 2 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนมีการ บริหารจัดการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน ผ่านโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ครูจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรก คุณธรรมโดยใช้หลักไตรสิกขา ศีล สมาธิ ปัญญา ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ เป็นคนดีมีศีลธรรมจนเกิดภาพ ความสำเร็จเชิงประจักษ์ เป็น แบบอย่างได้ และโรงเรียน ได้รับการพัฒนาระดับเป็น โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และ โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ : การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐานสากล CEFR</p> <p>1. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศตามกรอบ CEFR</p> <p>2. กิจกรรม การจัดกิจกรรม English Tourism for Local เพื่อส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนสาระภาษาต่างประเทศในสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมได้ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารตามกรอบ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนสาระภาษาต่างประเทศในสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จำนวน 84 โรงเรียน 1 สาขา ได้ส่งเสริมสนับสนุนแนวทางการพัฒนา</p>	<p>24,000</p>	<p>1) ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศในสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดได้ส่งเสริมสนับสนุนด้วยโครงการการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศตามกรอบ CEFR ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ และดำเนินการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศตามกรอบ CEFR ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และตามความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศตามกรอบ CEFR โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช และจุดเน้น 2551 ของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ		
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนภาษาไทย 1. กิจกรรม ประชุมวางแผน PLC ดำเนินงานร่วมกับกรรมการคณะครูภาษาไทยแกนนำเพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการพัฒนาครูผ่านระบบออนไลน์ 2. กิจกรรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3. กิจกรรม : วันภาษาไทยโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนภาษาไทยทุกระดับชั้น และครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 84 โรงเรียน เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของผู้เรียน	-	1) ครูผู้สอนภาษาไทยมีการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประสบผลสำเร็จด้านผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย 2) ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและมีทักษะสมรรถนะความสามารถด้านภาษาไทย 3) ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอน ด้านภาษาไทย นักเรียน สถานศึกษาและผู้ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ ประจำปีงบประมาณ 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของผู้เรียน</p> <p>การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ตามกรอบความรู้เนื้อหาผนวกวิธีสอนและเทคโนโลยี (TPACK)</p> <p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ตามกรอบความรู้เนื้อหาผนวกวิธีสอนและเทคโนโลยี (TPACK)</p> <p>1.1 ห้องเรียนสะเต็มศึกษา (STEAM)</p> <p>1.2 ห้องเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education)</p> <p>1.3 ห้องเรียนดาราศาสตร์ (Astronomy Concept)</p> <p>1.4 ห้องเรียนหัวใจสืบเสาะ (Inquiry Mind)</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามประเด็นท้าทายของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์</p> <p>3) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน ตามกรอบความรู้เนื้อหาผนวกวิธีสอนและเทคโนโลยี (TPACK)</p>	<p>38,500</p>	<p>1) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนตามกรอบความรู้เนื้อหาผนวกวิธีสอนและเทคโนโลยี (TPACK)</p> <p>2) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนผ่านกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์</p> <p>3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.1 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแก้ปัญหาในระดับชั้นเรียน</p> <p>1.3 การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>กิจกรรมประชุม PLC ครูต้นแบบการพัฒนานวัตกรรม Active Learning โดยใช้ประเด็นท้าทายเป็นฐาน สำหรับครูผู้สอนวิทยาศาสตร์</p>	<p>2) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์</p> <p>3) ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามประเด็นท้าทายของครูที่เข้าร่วมโครงการ</p>		
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูและโรงเรียนด้านการวัดและประเมินผลเชิงระบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทุกระดับชั้นอยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90</p> <p>2) ผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทุกระดับชั้นอยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90</p> <p>3) ผลการประเมินสถานศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนระดับ</p>	<p>32,500</p>	<p>1) ได้วิธีปฏิบัติที่ดีของครูแกนนำที่แสดงให้เห็นการใช้สมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลเชิงระบบในชั้นเรียน ในลักษณะรวมเล่มบทความ</p> <p>2) ได้วิธีปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนที่มีการขับเคลื่อนด้านการวัดและประเมินผลเชิงระบบในชั้นเรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบทางการศึกษา ในลักษณะรวมเล่มบทความ</p> <p>3) ครูที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการได้แนวทางของครูที่เป็นต้นแบบในการใช้สมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลเชิงระบบในชั้นเรียน และการขับเคลื่อน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มัธยมศึกษาตอนต้นอยู่ในระดับร้อยละ 70</p> <p>4) จำนวนครูและโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีการขับเคลื่อนสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลเชิงระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สภาพจริงในการจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผล ปัญหาอุปสรรค แนวทางการพัฒนา</p>		<p>ในระดับโรงเรียนนำไปปรับใช้และต่อยอดในโรงเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่</p> <p>4) ผู้เรียนได้รับการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกระดับชั้นตามสภาพจริงตามบทเรียนหน่วยการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือประเมินผลสอดคล้องความจริงตามพฤติกรรมการเรียนรู้ส่งผลได้ทราบผลการประเมินและได้รับการพัฒนาพฤติกรรมต่อเนื่อง</p> <p>5) ผู้เรียนได้รับการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญทุกระดับชั้นตามสภาพจริงตามบทเรียนหน่วยการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือประเมินผลสอดคล้องความจริงตามพฤติกรรมการเรียนรู้ส่งผลได้ทราบผลการประเมินและได้รับการพัฒนาพฤติกรรมต่อเนื่อง</p> <p>6) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมด้านสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนว PISA ทุกระดับชั้นตามสภาพจริงตามบทเรียนหน่วยการเรียนรู้ด้วยแบบทดสอบสถานการณ์ตามบทเรียนส่งผลได้ทราบผลการประเมินและได้รับการพัฒนาความฉลาดรู้ต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แท้จริง (Authentic Learning)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูวิชาการของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีความตระหนักรู้ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ และดำเนินการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการนำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูวิชาการของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษามุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้</p>	36,000 บาท	<p>ครูผู้สอนของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ และดำเนินการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการนำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แบบเชิงรุก รวมถึงการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และบริบทสถานศึกษา</p>		
	<p>ชื่อโครงการ นิเทศเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ฐานสมรรถนะของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 84 คน 2) ครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้บริหารการศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก 2) ศึกษานิเทศก์สามารถให้การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้บริหารการศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก 2) ศึกษานิเทศก์สามารถให้การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 3) ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก 4) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3) ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>4) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สามารถจัดการ เรียนรู้เชิงรุกมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้มีนวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกที่ประสบ ความสำเร็จ หรือ ผลงานที่ เป็นแบบอย่างได้</p>		<p>5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแบบอย่างการจัดการเรียนรู้เชิงรุก</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ ห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ ห้องสมุด</p> <p>2. กิจกรรมสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน</p> <p>3. กิจกรรมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ได้สรุปผลการ 85 ดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริม รักการอ่าน โครงการพระบรม ราโชบาย เพื่อสะท้อนผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย มีผลการดำเนินงานกิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน และ โครงการพระบรมราโชบาย ฯ ตามเป้าหมายที่วางไว้</p>	<p>1) งบ สพฐ. จัดสรร หนังสือให้ห้องสมุด 14 โรงเรียน 1,500,000 บาท</p> <p>2) งบ สพฐ. หนังสือ สารานุกรมไทย</p> <p>3) งบ สพฐ. หนังสือ พระราชนิพนธ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา ฯ</p>	<p>โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน และห้องสมุด ตามเป้าหมายที่วางไว้และรายงานผลการ ดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ การแก้ไขปัญหา และส่งเสริม การพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูผู้สอนและนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4 มีเครื่องมือ กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารให้กับผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพความพร้อม และ ความสามารถพื้นฐานทักษะ ด้านการอ่าน การเขียน และ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ให้กับผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>3,000,000 บาท (งบ สพฐ.)</p>	<p>ผู้เรียนที่มีปัญหาทักษะการอ่านและ ทักษะการเขียน ได้รับการพัฒนาทักษะ ทางด้านภาษาจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมและเกิดการเรียนรู้ไปในทิศทาง ที่พึงประสงค์นำไปสู่พัฒนาการทักษะทาง ภาษา ครบทั้ง 4 ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน</p>
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเทคนิคการ จัดการเรียนรู้ครูผู้สอนภาษาไทย</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมวางแผน PLC การ ดำเนินงานร่วมกับกรรมการ คณะครู</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูผู้สอนภาษาไทย ทุกระดับชั้น และครูผู้สอน ภาษาไทยระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัด</p>	<p>-</p>	<p>1) ครูผู้สอนภาษาไทยมีการพัฒนา เทคนิคการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยประสบผลสำเร็จด้าน ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย</p> <p>2) ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และมีทักษะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ภาษาไทยแกนนำเพื่อสร้างความเข้าใจ แนวทางพัฒนาครูผ่านระบบออนไลน์</p> <p>2. กิจกรรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา เทคนิคการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1</p> <p>3. กิจกรรม : วันภาษาไทยโครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 84 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนภาษาไทยระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะ การอ่านการเขียนของผู้เรียน</p>		<p>สมรรถนะความสามารถด้านภาษาไทย</p> <p>3) ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอน ด้าน ภาษาไทย นักเรียน สถานศึกษาและผู้ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ที่ประสบผลสำเร็จ ประจำปีงบประมาณ 2567</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ : การพัฒนาสมรรถนะด้านการ จัดกระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐานสากล CEFR</p> <p>1. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการจัดการ เรียนการสอนภาษาต่างประเทศตามกรอบ CEFR</p> <p>2. กิจกรรม การจัดกิจกรรม English Tourism for Local เพื่อส่งเสริมการจัด กระบวนการเรียนรู้สู่สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูผู้สอนของสถานศึกษาทุก แห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4 ร้อยละ 100 ที่ เข้าร่วมโครงการและกิจกรรม มีความตระหนักรู้ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ และดำเนินการปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนการสอนของครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศ เพื่อการ</p>	<p>24,000</p>	<p>1) ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ในสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดได้ส่งเสริม สนับสนุนด้วยโครงการการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศตามกรอบ CEFR ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นของสถานศึกษาอย่างมี คุณภาพ</p> <p>2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สื่อสารตามกรอบ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนสาระภาษาต่างประเทศของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ตระหนักรู้ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ และดำเนินการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนตามกรอบ CEFR ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ดำเนินการปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศตามกรอบ CEFR ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และตามความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น</p>
	<p>กิจกรรม พัฒนาการจัดกิจกรรมทักษะอาชีพในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 70 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาดังนี้</p> <p>1) ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ</p>	-	<p>นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินทักษะ คุณลักษณะทักษะอาชีพ 7 ด้านในระดับดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2) ทักษะการคิดเชิงอนาคต เชิงสร้างสรรค์ เชิงเหตุผล</p> <p>3) ตระหนักเห็นความสำคัญ ของอาชีพ การเลือกอาชีพ การสร้างอาชีพ</p> <p>4) ทักษะการใช้ทรัพยากร พลังงาน อย่างประหยัดและ คุ้มค่า</p> <p>5) ทักษะการพัฒนา ความสามารถของตนเอง ความสนใจความถนัด ให้ดีขึ้น ตามช่วงวัย</p> <p>6) ทักษะสร้างผลงานอย่างมี ความคิดสร้างสรรค์ (นวัตกรรม)</p> <p>7) ฝึกฝน ความขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ การทำงาน ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สภาพจริงการจัดกิจกรรมเชิง ปฏิบัติผ่านการดำเนิน ชีวิตประจำวันในปัจจุบันและ โลกของอาชีพ (งานบ้าน งาน ช่าง งานเกษตร งานประดิษฐ์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		งานคหกรรม งานธุรกิจ งานอาชีพ)		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567</p> <p>1.กิจกรรม นิเทศพัฒนาการจัดการเรียน การสอนการจัดการเรียนรวม</p> <p>2.กิจกรรม นิเทศพาคิดพาทำสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษ</p> <p>3.กิจกรรม PLC พัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบ การจัดการเรียนรวมการคัดกรองเด็กพิเศษ และการจัดทำแผน IEP และ IIP เทคนิค การสอนเด็กพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน ครู และ บุคลากรของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้รับการนิเทศพัฒนาการ จัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ เป็นไปตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดที่กำหนดตามโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการ ศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม จำนวน 84 โรงเรียน ได้รับ สิทธิและโอกาสทางการศึกษา</p>	15,000 บาท	<p>1) สถานศึกษาในสังกัดสามารถพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมตาม บริบทและตามโครงสร้าง SEAT ให้เป็น ไปตามนโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาของสพป. เชียงใหม่ เขต 4 โดยเฉพาะการนิเทศด้วยกระบวนการ PLC ในการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบเรียน รวม ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถดำเนินการคัดกรอง นักเรียนพิเศษเรียนรวมเบื้องต้นได้ การ จัดทำแผน IEP และ IIP และมีเทคนิคการ จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>2) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ เป็นไป ตามมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด</p>		
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการ : การพัฒนาสมรรถนะด้านการ จัดกระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐานสากล CEFR</p> <p>1. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการจัดการ เรียนการสอนภาษาต่างประเทศตามกรอบ CEFR</p> <p>2. กิจกรรม การจัดกิจกรรม English Tourism for Local เพื่อส่งเสริมการจัด กระบวนการเรียนรู้สู่สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4 ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรม เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ คุณลักษณะ สมรรถนะ ตามเป้าหมายของหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4 มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่าง สมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>	<p>24,000</p>	<p>1) ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ในสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดได้ส่งเสริม สนับสนุนด้วยโครงการการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศตามกรอบ CEFR ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นของสถานศึกษาอย่างมี คุณภาพ</p> <p>2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ และ ดำเนินการปรับปรุง พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ตามกรอบ CEFR ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และได้รับการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เพิ่มขึ้น</p> <p>มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและตามความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น</p>		<p>พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและตามความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ</p> <p>1. กิจกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ</p> <p>2. กิจกรรม ประเมินห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณภาพตามตัวชี้วัดห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ ครบทุกข้อ</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของครูมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวชี้วัดห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ ทุกข้อ</p> <p>3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ ครบทุกข้อ</p>	-	<p>1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีโรงเรียนคุณภาพ 4 มิติ ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวชี้วัดห้องเรียน 4 มิติ</p> <p>2) โรงเรียนมีห้องเรียน ครู และนักเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวชี้วัดห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ</p> <p>3) ครูมีนักเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวชี้วัดห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) ครูผู้สอนสามารถ จัดระบบการเรียนการสอน ห้องเรียนคุณภาพ 4 มิติ สอดคล้องกับมาตรฐานการ ประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ทั้งระดับ 2 ระดับ 2) กลุ่มนิเทศฯ และ สถานศึกษาใช้กระบวนการ PLC ในการดำเนินการและ นิเทศภายในเพื่อขับเคลื่อน ห้องเรียนคุณภาพ		4) นักเรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดห้องเรียน คุณภาพ 4 มิติ
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเข้มแข็ง สถานศึกษาปลอดภัยและการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรม การส่งเสริม สนับสนุนงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 2. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม ทักษะการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้าน สุขภาพจิต ผ่านรูปแบบออนไลน์ 3. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน การใช้ระบบสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือ	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียน 2) ครูในสังกัดทุกคน 3) นักเรียนในสังกัดทุกคน 4) พนักงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนนักศึกษาใน สังกัดและเครือข่ายทุกคน	45,000 บาท	1) ผู้บริหารฯ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ รู้เท่าทันและสามารถป้องกันภัยคุกคาม ในทุกรูปแบบ 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีองค์ ความรู้ มีทักษะการใช้ระบบสารสนเทศ การดูแลช่วยเหลือ https://obeccare.thaieduforall.org/

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>obeccare.thaieduforall.org และการใช้โปรแกรม School Health HERO</p> <p>4.กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในการป้องกันภัยอุบัติเหตุต่าง ๆ และ/หรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ รูปแบบออนไลน์</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนในสังกัดจัดบริเวณสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย มีแผนเผชิญเหตุแนวทางการป้องกัน และผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถช่วยเหลือแก้ไขปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างทันท่วงที</p> <p>2) นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและในเทศกาลสุ่มเสี่ยงต่าง ๆ</p>		<p>และการใช้โปรแกรม School Health HERO การคัดกรองเฝ้าระวังนักเรียนกลุ่มเสี่ยงปัญหาสุขภาพจิตเด็ก</p> <p>3) โรงเรียนมีการดำเนินงานตามโครงการรณรงค์ป้องกันและเฝ้า/กิจกรรม/ระวังปัญหาภัยคุกคามทางสังคมในปัจจุบัน ปฏิบัติตามมาตรการกฎกระทรวง ตามแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้นแบบได้</p> <p>4) นักเรียนได้รับความปลอดภัยในและนอกสถานศึกษาและในเทศกาลสุ่มเสี่ยงต่าง ๆ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา</p>	<p>1. กิจกรรม การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในปีการศึกษา 2568 (ประกาศล่วงหน้า 1 ปี การศึกษา)</p> <p>1.1 จัดร่างทำประกาศการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ประกาศการจัดสรรโอกาสเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และประกาศเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน รวม 43 ตำบล</p> <p>1.2 นำเสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ (กศจ. เชียงใหม่) และประกาศไปยังโรงเรียนในสังกัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) คณะกรรมการการรับนักเรียน จำนวน 11 คน</p> <p>2) คณะทำงานประจำศูนย์การรับนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 22 คน</p> <p>3) คณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา จำนวน 15 คน</p>		<p>1) ประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับโอกาสเข้ารับการศึกษาระดับบังคับ และเรียนจนจบภาคบังคับ</p> <p>2) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีแนวปฏิบัติ การรับนักเรียน ข้อมูลเขตพื้นที่บริการและแผนการรับนักเรียน</p> <p>3) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษาในระบบ ปพ.3 ออนไลน์ และระบบปกติ ได้ถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลประกอบการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการรับนักเรียน</p> <p>2.1 ประชุมชี้แจง ทบทวนบทบาท หน้าที่ และขั้นตอนการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ</p> <p>2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลประกอบการดำเนินงานการรับนักเรียน การสำมะโนประชากรวัยเรียน การจัดทำข้อมูลเขตพื้นที่บริการ แผนการรับนักเรียน การจัดสรรโอกาสทางการศึกษา การติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาสทางการศึกษา เด็กเสี่ยงออกกลางคัน การจัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษาในระบบ ปพ.3 ออนไลน์ และระบบปกติ</p> <p>3.กิจกรรม จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานผู้สำเร็จทางการศึกษาในระบบ ปพ.3 ออนไลน์ และระบบปกติ ในสังกัดทุกโรงเรียน รวม 84 คน จำนวน 1 วัน ผ่านระบบออนไลน์</p>	<p>4) ประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการ รวม 43 ตำบล ในพื้นที่ 5 อำเภอ</p> <p>5) ครูผู้รับผิดชอบจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา (ปพ.) ทุกโรงเรียนในสังกัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ตามนโยบายการรับนักเรียน</p> <p>2) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบรวมถึงผู้เกี่ยวข้อง งานการรับนักเรียนเข้าใจและสามารถดำเนินงานการรับนักเรียนได้อย่างทั่วถึง เป็นไปตามนโยบาย ขั้นตอนและปฏิทินการรับนักเรียน</p> <p>3) สถานศึกษาในสังกัด จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการและแผนการรับนักเรียนประกอบการดำเนินงานการรับนักเรียน ครบถ้วนทุกโรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4) สถานศึกษาในสังกัด ออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาให้นักเรียนที่จบการศึกษาได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการออกหลักฐานทางการศึกษา จำนวน 84 แห่ง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แท้จริง (Authentic Learning)	เชิงปริมาณ ครูวิชาการของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีความตระหนักรู้ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ และดำเนินการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการนำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูวิชาการของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขต	36,000 บาท	ครูผู้สอนของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ และดำเนินการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการนำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4 มีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ตามเป้าหมายของหลักสูตร สถานศึกษามุ่งเน้นการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบเชิงรุก รวมถึงการจัดการ เรียนรู้สู่สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และบริบท สถานศึกษา</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษา 11 จุดเน้น ด้วย กระบวนการ PLC ที่เน้นการมีส่วนร่วมใน สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4</p> <p>1.กิจกรรม จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการ บริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 11 จุดเน้น ด้วยกระบวนการ PLC ที่เน้นการมีส่วนร่วม ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอน มีขับเคลื่อนการ บริหารจัดการคุณภาพ การศึกษา 11 จุดเน้น ด้วย กระบวนการ PLC ที่เน้นการ มีส่วนร่วมในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>70,660</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการคุณภาพ การศึกษา 11 จุดเน้น ด้วยกระบวนการ PLC ที่เน้นการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.กิจกรรม ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 11 จุดเน้น ด้วยกระบวนการ PLC ที่เน้นการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4</p> <p>3.กิจกรรม สํารวจข้อตกลงการพัฒนางานครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA) สพป. เชียงใหม่ เขต 4</p> <p>4.กิจกรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อตกลงการพัฒนางานครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA) จัดกลุ่มเป้าหมาย/ผลลัพธ์ การพัฒนาครู สถานศึกษา ผู้เรียน</p> <p>5.กิจกรรม จัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 11 จุดเน้น ด้วยกระบวนการ PLC ที่เน้นการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4</p> <p>6.กิจกรรม จัดประชุมครูวิชาการ/ครูในสถานศึกษา ทุกโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 11 จุดเน้น ด้วย</p>	<p>ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียนผ่าน PLC ด้วยกระบวนการ LS ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Active Learning ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีขับเคลื่อนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 11 จุดเน้น ด้วยกระบวนการ PLC ที่เน้นการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 อยู่ในระดับดี</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียนผ่าน PLC ด้วยกระบวนการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กระบวนการ PLC ที่เน้นการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4</p> <p>7.กิจกรรม ทุกโรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 11 จุดเน้น ด้วยกระบวนการ PLC ที่เน้นการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ตามแนวทางการปฏิบัติ</p> <p>8.กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 11 จุดเน้น ด้วยกระบวนการ PLC ที่เน้นการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4</p> <p>9.กิจกรรม กำกับติดตามทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่ โดยใช้เครือข่ายเป็นฐานในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 11 จุดเน้น ด้วยกระบวนการ PLC ที่เน้นการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4</p> <p>10.กิจกรรม นำเสนอ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมแก้ปัญหา/การพัฒนานักเรียน</p>	LS ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Active Learning อยู่ในระดับดี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ที่เป็น Best Practice จัดนิทรรศการ การดำเนินกิจกรรม “มหกรรมนวัตกรรมวิชาการ ปีงบประมาณ 2567”</p> <p>11.กิจกรรม สรุป/สะท้อนผล การดำเนินการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 11 จุดเน้น ตัวกระบวนการ PLC ที่เน้นการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4</p>			
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้จัดประสบการณ์ตามแนวทางโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ด้วยกระบวนการ PLC สู่การเปลี่ยนแปลงผลสัมฤทธิ์ของเด็กและผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดประสบการณ์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยด้วยกระบวนการ PLC สู่การเปลี่ยนแปลงผลสัมฤทธิ์ของเด็กระดับปฐมวัย</p> <p>2.กิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยด้วยกระบวนการ PLC สู่การเปลี่ยนแปลงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และเด็ก นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4 ที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 36 โรงเรียน สามารถจัดประสบการณ์และกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ด้วยกระบวนการ PLC สู่การเปลี่ยนแปลงผลสัมฤทธิ์ของเด็กและผู้เรียน</p>	<p>7,440</p>	<p>1) เด็ก มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและมีความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้น หัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>2) ครูสามารถร่วมกันถ่ายทอดการจัดประสบการณ์และกิจกรรมตามบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ด้วยกระบวนการ PLC สู่การเปลี่ยนแปลงผลสัมฤทธิ์ของเด็กและผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้จัดประสบการณ์ตาม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ด้วยกระบวนการ PLC สู่การเปลี่ยนแปลง ผลสัมฤทธิ์ของเด็กและผู้เรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูสามารถร่วมกันจัด ประสบการณ์และกิจกรรม ตามบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ด้วยกระบวนการ PLC สู่การเปลี่ยนแปลง ผลสัมฤทธิ์ของเด็กและผู้เรียน</p> <p>2) เด็กและผู้เรียนได้รับการ ถ่ายทอดจัดประสบการณ์ และกิจกรรมตามบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีเจตคติที่ดี ต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และมีความสนใจใคร่รู้ และ ความกระตือรือร้น หัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง</p>		



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง และวิทยฐานะ กิจกรรม การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม การพิจารณาบำเหน็จความชอบและประเมินผลการปฏิบัติราชการ กิจกรรม งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี กิจกรรม การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล ได้แก่ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของ สพฐ. (HRMS.OBEC) ข้อมูลอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ข้อมูลย้ายครูและผู้บริหารสถานศึกษา ข้อมูลงานบำเหน็จความชอบ และข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังครู พนักงานราชการ และ ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด มีครูผู้สอนครบตามมาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้ง 8 กลุ่มสาระ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 300 คนขึ้นไป ได้รับการกำหนดตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวนคณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งในการดำเนินงานตามภารกิจการบริหารงานบุคคลของ สพฐ. เชียงใหม่ เขต 4 สพฐ. เชียงใหม่ เขต 4 จัดทำทำข้อมูลครูและบุคลากรทางการ 	<p>91,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนในสังกัดมีอัตรากำลังครูเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลัง และเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเหมาะสมกับปริมาณงาน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในการดำเนินงานตามภารกิจการบริหารงานบุคคล สามารถร่วมดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ศึกษาในระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของ สพฐ. (HRMS.OBEC) ได้ครบถ้วน ร้อยละ 100</p> <p>6) สพป.เชียงใหม่ เขต 4 มีข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคลเพื่อ นำใช้เป็นเครื่องมือประกอบการวางแผนการดำเนินงาน และประกอบการตัดสินใจของฝ่ายบริหาร/คณะกรรมการ ได้ครบตามภารกิจ 5 งาน (งานวางแผน อัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งงานวิทยฐานะ งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง งานบำเหน็จความชอบ งานทะเบียนประวัติ)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในการดำเนินงานตามภารกิจการบริหารงานบุคคล มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ</p>		<p>การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีประสิทธิภาพเพิ่มสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>หลักเกณฑ์ และวิธีการอย่างถูกต้อง</p> <p>3) ข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือประกอบการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
	<p>ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</p> <p>กิจกรรม การบริหารจัดการอัตรากำลัง ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน</p> <p>1) วางแผนแนวทางการบริหารจัดการอัตรากำลังธุรการโรงเรียน</p> <p>2) ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทและภาระงาน และชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการอัตรากำลังธุรการโรงเรียน แก่ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน ทุกคน</p> <p>3) บริหารจัดการอัตรการธุรการโรงเรียนในรูปแบบการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) โรงเรียนทุกโรง มีผู้ปฏิบัติหน้าที่ธุรการโรงเรียน</p> <p>2) โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน ทุกโรง ได้รับการบริหารจัดการอัตรการธุรการโรงเรียนตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด</p> <p>3) ทุกโรงเรียน มีแผนการปฏิบัติงานและแผนการบริหารจัดการธุรการโรงเรียน</p> <p>4) ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน ทุกคน</p>	-	<p>1) โรงเรียนในสังกัด มีผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน เพื่อลดภาระครู ด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง และภาระอื่น ๆ นอกเหนือจากงานสอน</p> <p>2) โรงเรียนในสังกัด มีแนวทางการบริหารจัดการธุรการโรงเรียน ในรูปแบบการใช้ทรัพยากรร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4) บริหารจัดการอัตรารุรการโรงเรียน สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน ตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด</p> <p>5) กำกับให้ทุกโรงเรียนจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการบริหารจัดการอัตรารุรการโรงเรียน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร</p>	<p>ได้รับการชี้แจงและสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานตามบทบาทและภาระหน้าที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) สพป.เชียงใหม่ เขต 4 มีรูปแบบการบริหารจัดการอัตรารุรการโรงเรียน ในรูปแบบการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>2) โรงเรียนขนาดเล็ก มีแนวทางการบริหารจัดการอัตรารุรการโรงเรียนอย่างเหมาะสม ตามบริบท</p> <p>3) ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งอัตรารุรการโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่อย่างถูกต้อง</p>		<p>บทบาทและภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ อันจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนที่สูงขึ้น</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหานี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</p> <p>กิจกรรม การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ วPA</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 80 ของครูที่มีคุณสมบัติในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุน ให้จัดทำผลงานเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ วPA</p>	<p>-</p>	<p>1) ครูที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ มีรายได้เพิ่มขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถลดภาระและแก้ไขปัญหาหนี้สินครูได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2) จำนวนครู ที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>3) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำผลงานเพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์ วPA</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ</p> <p>2) ครูมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>		<p>2) ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถจัดทำผลงาน และยื่นขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ วPA</p> <p>3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>
	<p>ชื่อโครงการ -</p> <p>1. กิจกรรม จัดตั้งสถานีแก้หนี้ครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม จัดอบรมให้ความรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผนและการรักษาวินัยทางการเงิน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>การสร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน การวางแผนทางการเงินและการจัดการหนี้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู สพป.เชียงใหม่ เขต 4 เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p>	<p>2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการวางแผน และการรักษาวินัยทางการเงิน</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>		
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</p> <p>กิจกรรม การบริหารจัดการอัตรากำลัง ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน</p> <p>1) วางแผนแนวทางการบริหารจัดการอัตรากำลังธุรการโรงเรียน</p> <p>2) ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทและภาระงาน และชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการอัตรากำลัง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) โรงเรียนทุกโรง มีผู้ปฏิบัติหน้าที่ธุรการโรงเรียน</p> <p>2) โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน ทุกโรง ได้รับการบริหารจัดการอัตรการธุรการโรงเรียนตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด</p>	<p>-</p>	<p>1) โรงเรียนในสังกัด มี ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน เพื่อลดภาระครู ด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง และภาระอื่นๆ นอกเหนือจากงานสอน</p> <p>2) โรงเรียนในสังกัด มี แนวทางการบริหารจัดการธุรการโรงเรียน ในรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>อำนวยการโรงเรียน แก่ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งอำนวยการโรงเรียน ทุกคน</p> <p>3) บริหารจัดการอัตราอำนวยการโรงเรียน ในรูปแบบการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>4) บริหารจัดการอัตราอำนวยการโรงเรียน สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน ตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด</p> <p>5) กำกับให้ทุกโรงเรียนจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการบริหารจัดการอำนวยการโรงเรียน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร</p>	<p>3) ทุกโรงเรียน มีแผนการปฏิบัติงานและแผนการบริหารจัดการอำนวยการโรงเรียน</p> <p>4) ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งอำนวยการโรงเรียน ทุกคน ได้รับการชี้แจงและสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานตามบทบาทและภาระหน้าที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) สพป.เชียงใหม่ เขต 4 มีรูปแบบการบริหารจัดการอัตราอำนวยการโรงเรียน ในรูปแบบการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>2) โรงเรียนขนาดเล็ก มีแนวทางการบริหารจัดการอำนวยการโรงเรียนอย่างเหมาะสม ตามบริบท</p> <p>3) ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งอำนวยการโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่อย่างถูกต้อง</p>		<p>การใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งอำนวยการโรงเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทและภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</p> <p>กิจกรรม การติดตามความก้าวหน้าความสำเร็จ/ของการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบของการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>1) แจกนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพป. เชียงใหม่ เขต 4</p> <p>2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา จัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามนโยบายและจุดเน้นของ สพป. เชียงใหม่ เขต 4 และเสนอ ผอ. สพท. ให้ความเห็นชอบ</p> <p>3) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามความก้าวหน้าความสำเร็จของการปฏิบัติงาน/ตามองค์ประกอบของการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>4) คณะกรรมการฯ ติดตามความก้าวหน้า/ความสำเร็จของการปฏิบัติงาน โดยติดตามจากสภาพจริงของผลการปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษารอบการประเมินละ 1 ครั้ง และไม่ให้อัดฉีดแสดงผลงาน เอกสารหลักฐานตามรูปแบบของ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกคน ได้รับการติดตามความก้าวหน้าความสำเร็จของ/การปฏิบัติงานตามองค์ประกอบของการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> <p>2) ทุกโรงเรียนมีการพัฒนางานตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ส่งเสริมให้ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ</p> <p>2) ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพป. เชียงใหม่ เขต 4</p>	<p>-</p>	<p>1) สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานและพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป. เชียงใหม่ เขต 4 อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สพป. เชียงใหม่ เขต 4 มีผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อใช้ประกอบการประเมินและพิจารณาด้านการบริหารงานบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>การประเมินต่าง ๆ แต่ใช้วิธีการติดตามประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นในห้องเรียน/สถานศึกษา</p> <p>5) นำผลการติดตาม มาบูรณาการในการใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน และใช้ประกอบการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) รวมทั้งประกอบการพิจารณาด้านการบริหารงานบุคคลในส่วนที่เกี่ยวข้อง</p>			
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567</p> <p>1.1 กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต</p> <p>1.2 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ ITA</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4 ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและร่วมกันพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่สุจริต และผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่</p>	<p>-</p>	<p>1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4 มีความรู้ ความเข้าใจในกรอบงาน มีคู่มือการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนางานในหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้อง มีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะเขตสุจริต (กระบวนการคิด เชื้อสายสุจริต พอเพียง วินัย จิตสาธารณะ) และมีความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี มีความตระหนักรู้เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี รังเกียจคนโกง รวมทั้งสร้างสำนักงานเขตสุจริต</p> <p>2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการได้อย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เจ้าหน้าที่ของรัฐมีการปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณ และการบริหารงานอย่างมีจริยธรรม</p> <p>3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ AA ด้วยคะแนนร้อยละ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p>		<p>2) เพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ให้เป็นองค์กรเขตสุจริต โดยมุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ AA ด้วยคะแนน ร้อย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ การอบรมเสริมสร้างความรู้ด้านการบริหารงานการคลังและสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานในสังกัด</p> <p>กิจกรรม การอบรมเสริมสร้างความรู้ด้านการบริหารงานการคลังและสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานในสังกัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ที่เกี่ยวข้องจำนวน 88 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ด้านการบริหารงานการคลังและมีความตระหนักในการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน</p> <p>2) ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจ รายการที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษา เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี การรายงานใบเสร็จรับเงินของสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ต่อเนื่องไปทุกปีเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการรับรองงบการเงินรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	86,400	<p>ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ด้านการบริหารงานการคลังและมีความตระหนักในการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน มีความรู้ ความเข้าใจ รายการที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษา เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี การรายงานใบเสร็จรับเงินของสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ต่อเนื่องไปทุกปีเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการรับรองงบการเงินรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ...โครงการพัฒนาประสิทธิภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1. กิจกรรม...ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ โดยดำเนินการแจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนจัดส่งรายชื่อผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถ มาให้ความรู้ด้านการเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ การทำจดหมายข่าว การแลกเปลี่ยนข้อมูล การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชน องค์กรหรือหน่วยงานทั่วไปได้รับทราบข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ โปรแกรมการสร้างสื่อ รวมทั้งสื่อออนไลน์ช่องทางต่างๆ และเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ในสังกัด สพป. เชียงใหม่ เขต 4</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของทีมงานแต่ละกลุ่มของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 ท่าน และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 84 โรงเรียน ได้รับความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง รวมทั้งสามารถนำความรู้และเทคนิคใหม่ๆ ไปต่อยอดเผยแพร่ให้กับบุคลากรในองค์กร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการสามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยหลากหลายช่องทาง และสามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เผยแพร่สู่สาธารณชน เกิดประสิทธิผลสร้างความประทับใจกับองค์กร และมีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่เข้มแข็ง</p>	<p>30,000</p>	<p>ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์มีความสามารถสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ และการเขียนข่าว รวมถึงการเผยแพร่สื่อ ข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งในองค์กร และนอกองค์กรที่สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลการรับส่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ จากสื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ครูผลิตขึ้น</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามบริบทของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนตามกรอบความรู้ เนื้อหาผนวกวิธีสอนและเทคโนโลยี (TPACK)</p> <p>2) ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ จากสื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ครูผลิตขึ้น</p>	<p>38,500</p>	<p>1) ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย การพัฒนาทักษะพื้นฐานความสามารถในการเรียนรู้ การบูรณาการทักษะในการทำงาน</p> <p>2) ครูที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนที่บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567 กิจกรรม นิเทศส่งเสริมความเข้าใจ ครู- นักจิตวิทยา-พ่อแม่ ในการปรับสุขภาพจิต สุขภาพใจของนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง พฤติกรรม อารมณ์ และสังคม ภาวะเสี่ยงโรค) (ซีมีเศร้า)</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และ บุคลากรของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 84 โรงเรียน ที่มีความ ต้องการได้รับการนิเทศส่งเสริม ความเข้าใจ ครู นักจิตวิทยา พ่อ แม่ ในการปรับสุขภาพจิต สุขภาพใจของนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางพฤติกรรม อารมณ์ และสังคมตามโครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาเรียน รวม ปีงบประมาณ 2567 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษเรียนรวมในโรงเรียนที่ จัดการเรียนรวม จำนวน 84 โรงเรียน ได้รับส่งเสริมความ เข้าใจ ครู นักจิตวิทยา พ่อแม่ ใน การปรับสุขภาพจิต สุขภาพใจ ของนักเรียนที่มีความบกพร่อง</p>	<p>15,000</p>	<p>นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ ได้ปรับ สุขภาพจิต สุขภาพใจของ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางพฤติกรรม อารมณ์ และ สังคมทั้งจากความเข้าใจ ความร่วมมือของคณะครู นักเรียนในสถานศึกษา และผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางพฤติกรรม อารมณ์ และสังคม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ บริหารจัดการสอบและการพิมพ์แบบทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของโครงการโรงเรียนตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ กิจกรรมที่ 2 การจัดพิมพ์ข้อสอบกระดาษคำตอบ เฉลย และ เอกสารธุรการ กิจกรรมที่ 3 การจัดสอบ กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการการตรวจข้อสอบ และ บันทึกผลการประเมินฯ	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ร้อยละ 100 2) ผู้เรียนมีทักษะการทางภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย ร้อยละ 100 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน อยู่ในระดับดี	17,220	1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมิน 2) ผู้สอนนำผลการทดสอบไปใช้ในการวิเคราะห์ วางแผนและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน 3) โรงเรียนนำผลการทดสอบไปวิเคราะห์วางแผนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษาต่อไป 4) สำนักงานเขตพื้นที่นำผลการทดสอบไปวิเคราะห์วางแผน ปรับปรุงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2) ผู้เรียนมีทักษะการทาง ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ผ่าน เกณฑ์ตามช่วงวัย อยู่ในระดับดี 3) ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดี		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพในโรงเรียน ต้นแบบสหกรณ์ กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ Looker Studio สู่สหกรณ์โรงเรียน ห้องแล็บ“ สร้างคนดี มี "บสอนอาชีพที่ความสุข รูปแบบ ออนไลน์ ด้วยโปรแกรม ZOOM Meeting	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ รุ่นที่ 3 จำนวน โรงเรียน 2 2) โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ รุ่นที่ 2 จำนวน 4 รวม โรงเรียน 4 เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีการเก็บข้อมูล ของงานสหกรณ์โรงเรียนห้อง“ แล็บสอนอาชีพ” ที่เป็นระบบ และมีช่องทางในการเก็บข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์โรงเรียน 2) โรงเรียนสามารถนำข้อมูล ที่เป็นปัจจุบัน มาประยุกต์ใช้และ พัฒนางานสหกรณ์โรงเรียน "ห้องแล็บสอนอาชีพ" ในการ	-	1) โรงเรียนมีระบบการ เก็บข้อมูลของงานสหกรณ์ โรงเรียน ห้องแล็บสอน“ ที่เป็นปัจจุบัน "อาชีพ 2) โรงเรียนสามารถนำ ข้อมูลงานสหกรณ์โรงเรียน "ห้องแล็บสอนอาชีพ“ ที่ เป็นปัจจุบัน มาประยุกต์ ใช้และพัฒนางานสหกรณ์ โรงเรียน ห้องแล็บสอน“ ในการเสริมสร้าง "อาชีพ ทักษะอาชีพ และการมี รายได้ระหว่างเรียนของ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน		



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ