



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
เรื่อง แนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

/การศึกษา...

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมติที่ประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ จึงกำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๔ ไว้ดังนี้

๑. หลักการ

๑.๑ การดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย มีการจัดระบบ วิธีการรับนักเรียน ที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ การมีส่วนร่วม โดยการเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม เพื่อให้เด็กในระดับการศึกษาภาคบังคับและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๑.๔ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นสำคัญ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการในการดำเนินการรับนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๕ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้ สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิผล

๒. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๑.๑ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

/๒.๑.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบ.....

๒.๑.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของจังหวัด

๒.๑.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๑.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๕ กำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ บทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒.๒.๑ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในข้อ ๒.๑.๑ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒.๒ ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานรับนักเรียนในจังหวัดร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๓.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๒.๓.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๓.๔ กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

/๒.๓.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบ.....

๒.๓.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ นอกเหนือจาก ๔ ข้อตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓.๖ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๓.๗ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่ การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ใน ระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๒.๓.๘ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

๒.๔ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ งานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๒ จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๒.๔.๓ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๔.๔ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนต่อคณะกรรมการ รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๔.๕ พิจารณาการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา ให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๖ เสนอแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๔ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวน นักเรียนต่อห้อง เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕.๘ จัดทำสำมะโนประชากร และข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

/๒.๕.๙ ประธานโรงเรียนเอกชน.....

๒.๔.๙ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้ และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๒.๔.๑๐ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๒.๔.๑๑ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๒.๔.๑๒ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๒.๔.๑๓ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๔.๑๔ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด และจำนวนห้องเรียนไม่เกินตามแผนการจัดชั้นเรียนเต็มรูปแบบ

๒.๔.๑๕ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวยุติธรรม สถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๔.๑๖ รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียนให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบตามลำดับ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๒.๔.๑๗ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๕.๑ รับทราบประกาศเขตพื้นที่บริการและแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

๒.๕.๒ ให้คำปรึกษาการรับนักเรียนของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๖ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๒.๖.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน ให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้น แผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

/๒.๖.๒ กำหนดมาตรการป้องกัน.....

๒.๖.๒ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๖.๓ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๖.๔ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในโรงเรียนให้ได้ข้อยุติ

๒.๗ บทบาทของโรงเรียน

๒.๗.๑ เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนตามความเหมาะสม ของบริบทแต่ละพื้นที่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๗.๒ เสนอการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความ เห็นชอบ

๒.๗.๓ จัดทำแผนการรับนักเรียนให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและ เจื้อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนกลั่นกรอง และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๗.๔ นำเสนอการประกาศเขตพื้นที่บริการและแผนการรับนักเรียน ของโรงเรียน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒.๗.๕ จัดทำประกาศและดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปตาม ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ โดยแจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ไว้ในประกาศการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๒.๗.๖ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครอง และประชาชน

๒.๗.๗ อำนวยความสะดวก ให้ข้อมูล และประสานสถานศึกษาอื่น เพื่อดำเนินการ รับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม

๒.๗.๘ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวยุติธรรม และ สถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๗.๙ ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

/๒.๗.๑๐ สนับสนุนให้นักเรียน.....

๒.๗.๑๐ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจ

๒.๗.๑๑ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๗.๑๒ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. แนวปฏิบัติ

๓.๑ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา

๓.๑.๑ ให้รับเด็ก อายุ ๔ - ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓

๓.๑.๒ สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่ได้รับอนุญาต ให้เปิดรับอยู่ก่อนแล้ว ให้รับเด็ก อายุ ๓ - ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓

๓.๑.๓ หากโรงเรียนมีความจำเป็นและมีความพร้อมด้านคุณภาพการศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาและด้านอาคารสถานที่ ที่จะรับเด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับ

ทั้งนี้ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา ห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ

๓.๒ การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มแผนการรับนักเรียนให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้

๓.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความ บริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการ กลั่นกรองจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

/๓.๔ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๔ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม โดยทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนต่อในโรงเรียนเดิมตามศักยภาพ ความถนัดของนักเรียน และตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

กรณีที่ยังมีนักเรียนไม่เต็มแผนการรับนักเรียน ให้สามารถรับนักเรียนจาก โรงเรียนอื่นได้ โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียน ของโรงเรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการกลั่นกรองจาก คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๕ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๓.๕.๑ โรงเรียนที่จัดโครงการห้องเรียนพิเศษ รับนักเรียนที่เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้รับความเห็นชอบไว้ หากมีโรงเรียนที่ขอเปิดใหม่ให้เป็นไปตามแนวทางการ เปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และตามแนวทางที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

สำหรับสัดส่วนการขอเปิดห้องเรียนพิเศษต่อห้องเรียนปกติ กำหนดให้ไม่เกิน สัดส่วน ๒๐:๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษอยู่แล้ว มีศักยภาพและมีความพร้อมที่จะประสงค์ดำเนินการเกินกว่าสัดส่วนที่กำหนด ให้สามารถเปิดรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษต่อห้องปกติ ได้ไม่เกินสัดส่วน ๔๐:๖๐ โดยให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๓.๕.๒ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ทั้งระดับ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถ จัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัด การศึกษาสำหรับเด็กพิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๓.๖ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ โดยผ่าน ความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณา และประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามความสามารถพิเศษให้สาธารณชนทราบ

/๓.๗ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ.....

๓.๗ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ ที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น

สำหรับเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อข้างต้น หากโรงเรียนเห็นว่ามีจำเป็นต้องให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษรวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๓.๘ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

๓.๙ การขึ้นบัญชีสำรอง

ให้บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๗ วันทำการ นับจากวันประกาศเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

๔. จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๔.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติ หรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๔.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

๔.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔.๒ โรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศขอเปิดห้องเรียนพิเศษที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

ทั้งนี้ ในส่วนของข้อ ๔.๑.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน โดยไม่ให้เพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง

ในกรณีที่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจปัญหาดังกล่าวให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายชาญชิต ทัพหมี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

บัญชีแสดงเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ (เขตอำเภอสันป่าตอง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	เขตพื้นที่บริการ			ชื่อสถานศึกษาที่รับผิดชอบเขตพื้นที่บริการ	
	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	ระดับประถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๑	๑-๔,๘	มะขุนหวาน	สันป่าตอง	บ้านม่วงพี่น้อง	บ้านร่องน้ำ
๒	๕	มะขุนหวาน	สันป่าตอง	บ้านร่องน้ำ	บ้านร่องน้ำ
๓	๖-๗	มะขุนหวาน	สันป่าตอง	วัดดงป่าจ้าว	บ้านร่องน้ำ
	๑-๙	มะขามหลวง	สันป่าตอง	บ้านร่องน้ำ	บ้านร่องน้ำ
	๑	แม่ก้ำ	สันป่าตอง	วัดดงป่าจ้าว	วัดโรงวัว
๔	๒-๔,๖,๘ - ๑๒	แม่ก้ำ	สันป่าตอง	วัดโรงวัว	วัดโรงวัว
	๗,๑๓	แม่ก้ำ	สันป่าตอง	บ้านร่องน้ำ	บ้านร่องน้ำ
๕	๕	แม่ก้ำ	สันป่าตอง	วัดท่ากาน	วัดโรงวัว
๖	๑๔	แม่ก้ำ	สันป่าตอง	วัดสามหลัง	บ้านทุ่งเสี้ยว (นรรัฐ)
๗	๑,๖	บ้านแม่	สันป่าตอง	วัดน้ำบ่อหลวง	วัดกู่คำ(เมธาวิสัยคณาทร)
๘	๕,๑๒,๑๓	บ้านแม่	สันป่าตอง	บ้านเปียง(รัฐบำรุง)	วัดกู่คำ(เมธาวิสัยคณาทร)
๙	๒-๔,๖-๑๑	บ้านแม่	สันป่าตอง	ก๊วยแลน้อยประสิทธิ์วิทยา	วัดกู่คำ(เมธาวิสัยคณาทร)
๑๐	๑	น้ำบ่อหลวง	สันป่าตอง	บ้านห้วยส้ม	วัดกู่คำ(เมธาวิสัยคณาทร)
	๒-๘,๑๐	น้ำบ่อหลวง	สันป่าตอง	วัดน้ำบ่อหลวง	วัดกู่คำ(เมธาวิสัยคณาทร)
๑๑	๙,๑๑	น้ำบ่อหลวง	สันป่าตอง	ชุมชนก๊วยแลหลวงฯ	วัดกู่คำ(เมธาวิสัยคณาทร)
๑๒	๑,๑๐,๑๔	ยูหว่า	สันป่าตอง	สันป่าตอง(สุวรรณราษฎร์)	วัดกู่คำ(เมธาวิสัยคณาทร)
๑๓	๒,๗,๘,๙,๑๑-๑๒	ยูหว่า	สันป่าตอง	วัดกู่คำ(เมธาวิสัยคณาทร)	วัดกู่คำ(เมธาวิสัยคณาทร)
	๑๕	ยูหว่า	สันป่าตอง	บ้านเปียง(รัฐบำรุง)	วัดกู่คำ(เมธาวิสัยคณาทร)
	๓,๔	ยูหว่า	สันป่าตอง	ชุมชนก๊วยแลหลวงฯ	วัดกู่คำ(เมธาวิสัยคณาทร)
๑๔	๕,๖,๑๓	ยูหว่า	สันป่าตอง	วัดอูเม็ง	วัดกู่คำ(เมธาวิสัยคณาทร)
๑๕	๑-๓	ทุ่งต้อม	สันป่าตอง	วัดช่างกระดาศ	วัดกู่คำ(เมธาวิสัยคณาทร)
๑๖	๔,๖,๗,๑๑	ทุ่งต้อม	สันป่าตอง	แม่กั้งหลวง-รัตนาราม	วัดกู่คำ(เมธาวิสัยคณาทร)
	๕	ทุ่งต้อม	สันป่าตอง	สันป่าตอง(สุวรรณราษฎร์)	วัดกู่คำ(เมธาวิสัยคณาทร)
	๘-๙	ทุ่งต้อม	สันป่าตอง	แม่กั้งหลวง-รัตนาราม	บ้านร่องน้ำ
	๑๐	ทุ่งต้อม	สันป่าตอง	วัดช่างกระดาศ	บ้านร่องน้ำ
	๑, ๘	สันกลาง	สันป่าตอง	วัดช่างกระดาศ	วัดกู่คำ(เมธาวิสัยคณาทร)
	๒-๗,๙	สันกลาง	สันป่าตอง	บ้านห้วยส้ม	วัดกู่คำ(เมธาวิสัยคณาทร)
๑๗	๑-๔,๖,๙	บ้านกลาง	สันป่าตอง	บ้านทุ่งเสี้ยว (นรรัฐ)	บ้านทุ่งเสี้ยว (นรรัฐ)
	๔ (บ้านต้นกอก) ,๕	บ้านกลาง	สันป่าตอง	วัดท่ากาน	บ้านทุ่งเสี้ยว (นรรัฐ)
	๗	บ้านกลาง	สันป่าตอง	วัดดงป่าจ้าว	บ้านทุ่งเสี้ยวฯ
	๘	บ้านกลาง	สันป่าตอง	วัดสามหลัง	บ้านร่องน้ำ

บัญชีแสดงเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ (เขตอำเภอสันป่าตอง) ต่อหน้า ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	เขตพื้นที่บริการ			ชื่อสถานศึกษาที่รับผิดชอบเขตพื้นที่บริการ	
	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	ระดับประถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
	๑๐	บ้านกลาง	สันป่าตอง	วัดสามหลัง	วัดโรงวัว
	๑๑	บ้านกลาง	สันป่าตอง	บ้านทุ่งเสี้ยว (นวรรัฐ)	บ้านทุ่งเสี้ยว (นวรรัฐ)
	๑-๗	ท่าวังพร้าว	สันป่าตอง	บ้านทุ่งเสี้ยว (นวรรัฐ)	บ้านทุ่งเสี้ยว (นวรรัฐ)
๑๘	๑-๕,๑๑-๑๒	ทุ่งสะโตก	สันป่าตอง	บ้านหัวริน	บ้านหัวริน
	๖-๑๐	ทุ่งสะโตก	สันป่าตอง	บ้านทุ่งเสี้ยว (นวรรัฐ)	บ้านทุ่งเสี้ยว (นวรรัฐ)

บัญชีแสดงเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ (เขตอำเภอหางดง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	เขตพื้นที่บริการ			ชื่อสถานศึกษาที่รับผิดชอบเขตพื้นที่บริการ	
	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	ระดับประถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๑	๑-๑๔	หนองตอง	หางดง	วัดพระเจ้าเหลื่อม	วัดศรีสว่าง
๒	๑,๘	หนองแก้ว	หางดง	บ้านทรายมูล	วัดศรีสว่าง
๓	๒,๓,๔,๕	หนองแก้ว	หางดง	วัดศรีสว่าง	วัดศรีสว่าง
๔	๖,๗,๘	หนองแก้ว	หางดง	บ้านสันทราย	วัดศรีสว่าง
	๑-๙	ขุนคอง	หางดง	บ้านสันทราย	วัดศรีสว่าง
	๑ - ๓, ๕ - ๘	หารแก้ว	หางดง	วัดศรีสว่าง	วัดศรีสว่าง
๕	๔,๙	หารแก้ว	หางดง	วัดศรีล้อม	วัดศรีสว่าง
๖	๑,๖,๘,๙	หางดง	หางดง	บ้านดง	บ้านน้ำแพร่
	๒,๓,๔,๕,๗	หางดง	หางดง	บ้านทรายมูล	บ้านน้ำแพร่
	๑ - ๓, ๙, ๑๑	น้ำแพร่	หางดง	บ้านดง	บ้านน้ำแพร่
	๕	น้ำแพร่	หางดง	บ้านทรายมูล	บ้านน้ำแพร่
๗	๔,๗,๘	น้ำแพร่	หางดง	บ้านน้ำแพร่	บ้านน้ำแพร่
๘	๖,๑๐	น้ำแพร่	หางดง	บ้านแสนตอ	บ้านน้ำแพร่
๙	๑-๕	สบแม่ข้า	หางดง	บ้านวังศรี	วัดศรีสว่าง
๑๐	๑,๒	บ้านปง	หางดง	บ้านปง	บ้านปง
๑๑	๓,๕,๖,๗,๘,๑๐,๑๑	บ้านปง	หางดง	วัดประชาเกษม	บ้านปง
๑๒	๔,๙	บ้านปง	หางดง	วัดคีรีเขต	บ้านปง
๑๓	๑,๑๒	หนองควาย	หางดง	บ้านตองกาย	บ้านสันป่าสัก
๑๔	๒,๓,๔,๕,๖,๙	หนองควาย	หางดง	บ้านพ่อน	บ้านสันป่าสัก
๑๕	๗, ๘, ๑๐, ๑๑	หนองควาย	หางดง	บ้านสันป่าสัก	บ้านสันป่าสัก
๑๖	๑-๒,๕,๗	สันผักหวาน	หางดง	บ้านสันผักหวาน	บ้านสันป่าสัก
๑๗	๓,๔,๖	สันผักหวาน	หางดง	บ้านป่าตาล	บ้านสันป่าสัก
	๖,๑๒	บ้านแหวน	หางดง	บ้านสันผักหวาน	บ้านสันป่าสัก
๑๘	๑,๒	บ้านแหวน	หางดง	บ้านไร่	บ้านสันป่าสัก
๑๙	๓,๑๑,๑๓	บ้านแหวน	หางดง	บ้านท้าวบุญเรือง	บ้านสันป่าสัก
๒๐	๔,๕,๗,๘	บ้านแหวน	หางดง	วัดช่างคำ	บ้านสันป่าสัก
๒๑	๙-๑๐	บ้านแหวน	หางดง	วัดจอมทอง	บ้านสันป่าสัก

บัญชีแสดงเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ (เขตอำเภอสารภี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	เขตพื้นที่บริการ			ชื่อสถานศึกษาที่รับผิดชอบเขตพื้นที่บริการ	
	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	ระดับประถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๑	๑,๒,๓	ยางเนิ้ง	สารภี	วัดเวฬุวัน	วัดเวฬุวัน
๒	๔,๕,๖,๗	ยางเนิ้ง	สารภี	วัดศรีโพธาราม	วัดเวฬุวัน
๓	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๑๐	สารภี	สารภี	ชุมชนวัดปากกอก	วัดเวฬุวัน
๔	๗,๘,๙	สารภี	สารภี	วัดแม่สะลาบ	วัดท่าต้นกวาว
๕	๑,๒,๓,๔,๘	หนองผึ้ง	สารภี	วัดพระนอนหนองผึ้ง	วัดเวฬุวัน
๖	๕,๖	หนองผึ้ง	สารภี	วัดกองทราย	วัดเวฬุวัน
	๗	หนองผึ้ง	สารภี	วัดเวฬุวัน	วัดเวฬุวัน
๗	๑,๒,๘	ขมภู	สารภี	วัดพญาขมภู	วัดท่าต้นกวาว
๘	๓,๔,๕	ขมภู	สารภี	วัดท่าต้นกวาว	วัดท่าต้นกวาว
	๖,๗,๙	ขมภู	สารภี	วัดแม่สะลาบ	วัดท่าต้นกวาว
๙	๑ - ๑๓	ท่าวังตาล	สารภี	วัดบวกครกเหนือ	วัดบวกครกเหนือ
	๑-๗	ดอนแก้ว	สารภี	วัดบวกครกเหนือ	วัดบวกครกเหนือ
๑๐	๑-๑๐	ข้าวมุง	สารภี	บ้านปากเหมือง	บ้านปากเหมือง
๑๑	๑,๕,๖,๗,๘,๑๐,๑๑	สันทราย	สารภี	บ้านสันทราย	วัดศรีดอนชัย
๑๒	๒,๓,๔,๙,๑๒	สันทราย	สารภี	วัดศรีดอนชัย	วัดศรีดอนชัย
๑๓	๑,๒,๓,๔	ป่าบง	สารภี	ชุมชนวัดศรีคำขมภู	ชุมชนวัดศรีคำขมภู
๑๔	๕,๖	ป่าบง	สารภี	วัดเทพาราม	ชุมชนวัดศรีคำขมภู
๑๕	๑-๓	ไชยสถาน	สารภี	วัดนันทาราม	ชุมชนวัดศรีคำขมภู
	๔-๘	ไชยสถาน	สารภี	วัดนันทาราม	วัดเวฬุวัน
๑๖	๑-๙	หนองแฝก	สารภี	เวียงเศรษฐีวิทยา	วัดเวฬุวัน
๑๗	๑-๗	ท่ากว้าง	สารภี	วัดสันดอนมูล	บ้านปากเหมือง

บัญชีแสดงเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ (เขตอำเภอแม่วาง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	เขตพื้นที่บริการ			ชื่อสถานศึกษาที่รับผิดชอบเขตพื้นที่บริการ	
	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	ระดับประถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๑	๑,๒	บ้านกาด	แม่วาง	บ้านกาด (เขมวงส์)	วัดห้วยแก้ว,มะกับบตองหลวง
๒	๓,๙	บ้านกาด	แม่วาง	วัดศิริชัยนิมิตร	วัดห้วยแก้ว,มะกับบตองหลวง
	๔,๕,๖,๗,๘	บ้านกาด	แม่วาง	บ้านกาด (เขมวงส์)	วัดห้วยแก้ว,มะกับบตองหลวง
๓	๑	ดอนเปา	แม่วาง	วัดทุ่งศาลา	วัดห้วยแก้ว
๔	๒,๘	ดอนเปา	แม่วาง	บ้านเหล่าป่าฝาง	วัดห้วยแก้ว
	๓,๔,๕	ดอนเปา	แม่วาง	บ้านกาด (เขมวงส์)	วัดห้วยแก้ว,มะกับบตองหลวง
๕	๖,๗	ดอนเปา	แม่วาง	บ้านใหม่สวรรค์	วัดห้วยแก้ว,มะกับบตองหลวง
๖	๙,๑๐	ดอนเปา	แม่วาง	วัดห้วยแก้ว	วัดห้วยแก้ว
๗	๑-๓,๖,๗,๙,๑๒	ทุ่งป่า	แม่วาง	บ้านพันตน	วัดมะกับบตองหลวง
๘	๔,๕,๘,๑๐,๑๑	ทุ่งป่า	แม่วาง	วัดมะกับบตองหลวง	วัดมะกับบตองหลวง
๙	๑-๘	ทุ่งรวงทอง	แม่วาง	(ร.ร.บ้านไตรมิตร เรียนรวม ร.ร. บ้านกาด (เขมวงส์)	วัดมะกับบตองหลวง
๑๐	๑,๑๐,๑๖	แม่วิน	แม่วาง	บ้านห้วยตอง	บ้านห้วยตอง,แม่วินสามัคคี
๑๑	๒,๑๖ (บ้านหนอง มณฑา)	แม่วิน	แม่วาง	บ้านทุ่งหลวง	บ้านห้วยตอง,แม่วินสามัคคี
๑๒	๓,๕,๖,๗,๙,๑๑,๑๕	แม่วิน	แม่วาง	แม่วินสามัคคี	แม่วินสามัคคี
๑๓	๔,๑๔ (บ้านโป่งน้อย เก่า)	แม่วิน	แม่วาง	บ้านหนองเต่า	บ้านห้วยตอง,แม่วินสามัคคี
	๑๔ (บ้านห้วยยาว, บ้านโป่งน้อยใหม่)	แม่วิน	แม่วาง	บ้านหนองเต่า	แม่วินสามัคคี
๑๔	๘,๑๓,๑๘	แม่วิน	แม่วาง	บ้านห้วยข้าวลีบ	บ้านห้วยตอง,แม่วินสามัคคี
๑๕	๑๒	แม่วิน	แม่วาง	หลวงพัฒนาบ้านขุนวาง	แม่วินสามัคคี
๑๖	๑๗,๑๔ (บ้านโป่งน้อย เก่า,บ้านโป่งน้อยใหม่)	แม่วิน	แม่วาง	พัฒนาต้นน้ำที่๕ ขุนวาง	แม่วินสามัคคี
๑๗	๑๙	แม่วิน	แม่วาง	สโมสรโลออนส์ฯ	แม่วินสามัคคี

บัญชีแสดงเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ (เขตอำเภอดอยหล่อ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	เขตพื้นที่บริการ			ชื่อสถานศึกษาที่รับผิดชอบเขตพื้นที่บริการ	
	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	ระดับประถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๑	๑	ยางคราม	ดอยหล่อ	บ้านห้วยน้ำขาว	กรป.กลางอุปถัมภ์, บ้านสามหลัง
๒	๒,๓,๔,๕,๑๑	ยางคราม	ดอยหล่อ	วัดหนองหลัว	บ้านสามหลัง
๓	๕,๖,๗,๘,๑๐	ยางคราม	ดอยหล่อ	วัดศรีดอนชัย	บ้านสามหลัง
	๗	ยางคราม	ดอยหล่อ	วัดศรีดอนชัย	กรป.กลางอุปถัมภ์, บ้านสามหลัง
๔	๒,๙	สันติสุข	ดอยหล่อ	บ้านสามหลัง	บ้านสามหลัง
	๑,๓,๔			(ร.ร.บ้านแม่ขาน เรียนรวม ร.ร.บ้านสามหลัง)	
๕	๕,๖,๗,๘	สันติสุข	ดอยหล่อ	บ้านใหม่หนองหอย	บ้านสามหลัง
	๒,๓,๔,๕,๘	สองแคว	ดอยหล่อ	บ้านสามหลัง	บ้านสามหลัง
	๑			(ร.ร.บ้านแม่ขาน เรียนรวม ร.ร.บ้านสามหลัง)	
๖	๖,๗	สองแคว	ดอยหล่อ	บ้านหัวข่วง	บ้านสามหลัง
๗	๑,๒	ดอยหล่อ	ดอยหล่อ	วัดดอนขึ้น	บ้านสามหลัง,บ้านเหล่าเป้า
	๒๔	ดอยหล่อ	ดอยหล่อ	วัดดอนขึ้น	บ้านสามหลัง
๘	๑(บ้านสันหิน)๓,๑๗	ดอยหล่อ	ดอยหล่อ	บ้านเหล่าเป้า	บ้านเหล่าเป้า
	๕,๖,๑๑,๑๔,๒๕				
	๔,๑๒,๑๓	ดอยหล่อ	ดอยหล่อ	(ร.ร.เจริญสามัคคี เรียนรวม ร.ร.บ้านเหล่าเป้า)	บ้านเหล่าเป้า
๙	๗,๙,๑๕,๑๙,๒๖	ดอยหล่อ	ดอยหล่อ	วัดวังขามป้อม	บ้านเหล่าเป้า
๑๐	๘,๑๐,๒๐,๒๓	ดอยหล่อ	ดอยหล่อ	บ้านดงป่าหวาย	บ้านเหล่าเป้า
๑๑	๑๖,๑๘,๒๑,๒๒,๕ (บ้านดอยเงิน), ๑๗ (สายสมจอย) ๒ (หน้าค่ายฯ)	ดอยหล่อ	ดอยหล่อ	กรป.กลางอุปถัมภ์	กรป.กลางอุปถัมภ์