

ที่ พม ๐๓๐๔.๑๔/กท๔๔



บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่  
๖๓/๔ หมู่ที่ ๔ ตำบลดอนแก้ว อำเภอแมริม  
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๘๐

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การรับสมัครเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชน  
ค้นหาตัวตน “ต้นกล้าดี” ปี ๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. รหัสคิวอาร์สำหรับสมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (นายวราวุธ ศิลปอาชา) มีนโยบายด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างค่านิยมที่ถูกต้องให้เด็กและเยาวชน รู้จักตนเอง มีความรับผิดชอบ และมีเป้าหมายในชีวิต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมผ่านการศึกษาเชิงบูรณาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และประชาชน ขยายโอกาสสู่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม เชื่อมโยงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) พร้อมทั้งจัดให้มีการติดตามและประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน กรมกิจการเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการค่ายเยาวชนค้นหาตัวตน “ต้นกล้าดี” ปี ๒ กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กและเยาวชน อายุ ๑๒ - ๒๕ ปี จากทั่วประเทศ จำนวน ๓๐,๐๐๐ คน

กรมกิจการเด็กและเยาวชน โดยบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่ ขอความร่วมมือท่านประชาสัมพันธ์การรับสมัครเด็กและเยาวชน เข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนค้นหาตัวตน “ต้นกล้าดี” ปี ๒ โดยมีรูปแบบกิจกรรม ดังนี้

#### ๑. รูปแบบกิจกรรม

๑.๑ กิจกรรมรอบแรก (เดือนมีนาคม - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘) ระดับจังหวัด จังหวัดละ ๔๐๐ คน ประกอบด้วย กิจกรรม Volunteer กิจกรรม Group Discussion และกิจกรรม Goal Setting โดยผู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมระดับจังหวัดจะได้รับประกาศเกียรติคุณ “ต้นกล้าดี” ปี ๒

๑.๒ คัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด จังหวัดละ ๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมระดับประเทศ (เลือกเพียง ๑ กิจกรรม) ได้แก่ กิจกรรม Adventure and Outdoor Exploration หรือกิจกรรม Travel and Cultural Exposure โดยผู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมระดับประเทศ จะได้รับประกาศเกียรติคุณ “คนต้นแบบ” หรือ “Role Model”

#### ๒. คุณสมบัติผู้สมัคร

๒.๑ ผู้สมัครต้องมีอายุ ระหว่าง ๑๒ - ๒๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ปิดรับสมัคร โดยเป็นประเภททีม ประกอบด้วย เด็กและเยาวชน (ไม่จำกัดจำนวน) พี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา จำนวน ๑ คน

๒.๒ เป็นผู้มีจิตอาสา มุ่งทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน หรือประเทศชาติ

๒.๓ มีความสนใจใฝ่รู้ พร้อมเปิดใจเรียนรู้ เพื่อรับประสบการณ์ใหม่ ๆ ร่วมกัน

/๒.๔ มีความ...

๒.๔ มีความมุ่งมั่น รักและตั้งใจในการลงมือทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จ

๒.๕ มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำสิ่งใหม่ ๆ ที่แตกต่างไปจากสิ่งเดิม ๆ

๓. ระยะเวลาในการรับสมัคร เปิดรับสมัคร ตั้งแต่บัดนี้ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ผ่านระบบ

ออนไลน์ Google Form

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี  
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาววรุณ ศรีจินดา)

หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา

นางสาวจินาวรรณ พันแก้ว

โทร./ โทรสาร ๐ ๕๓๑๒ ๑๐๓๖ หรือ ๐ ๕๓๑๒ ๑๑๖๔





เด็กและเยาวชนที่มีความสนใจในเรื่องจิตอาสา  
สมัครเข้าร่วมโครงการ

# ค่ายเยาวชนค้นหาตัวตน ปี 2

## “ต้นกล้าดี”

จำนวน 30,000 คนทั่วประเทศ



กิจกรรมรอบแรก (มี.ค. - มี.ย. 68)  
ระดับจังหวัด (จังหวัดละ 400 คน)

1. Volunteer
2. Group Discussion
3. Goal Setting

\*\*ผู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมระดับจังหวัด  
จะได้รับประกาศเกียรติคุณ “ต้นกล้าดี”



คัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด จังหวัดละ 4 คน  
เข้าร่วมกิจกรรมระดับประเทศ (เลือกเพียง 1 กิจกรรม)

1. Adventure and Outdoor Exploration
2. Travel and Cultural Exposure

\*\*ผู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมระดับประเทศ  
จะได้รับประกาศเกียรติคุณ “คนต้นแบบ” หรือ “Role Model”

## คุณสมบัติ

### • อายุผู้สมัคร

มีอายุระหว่าง 12 - 25 ปี  
นับตั้งแต่วันที่เปิดรับสมัคร

### • ประเภททีม

ประกอบด้วย  
เด็กและเยาวชน (ไม่จำกัดจำนวน)  
พี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา 1 คน

### • เป็นผู้มีจิตอาสา

เป็นผู้มีจิตอาสา มุ่งทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม  
มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา สร้างประโยชน์  
ให้กับชุมชน หรือประเทศชาติ

### • มีความสนใจใฝ่รู้

มีความสนใจใฝ่รู้ พร้อมเปิดใจเรียนรู้  
เพื่อรับประสบการณ์ใหม่ ๆ ร่วมกัน  
กับเพื่อนร่วมโครงการฯ

### • มีความมุ่งมั่น

มีความมุ่งมั่น รักและตั้งใจในการลงมือ  
ทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จ

### • ความคิดสร้างสรรค์

มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำสิ่งใหม่ ๆ  
ที่แตกต่างไปจากสิ่งเดิม ๆ

กรอกใบสมัครได้ที่



📍 เปิดรับสมัคร  
ตั้งแต่วันที่ 15  
15 กุมภาพันธ์ 2568



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่  
กรมกิจการเด็กและเยาวชน  
กลุ่มกิจการสภาและเครือข่ายเด็กและเยาวชน  
โทร. 02 651 6735, 02 651 6676



## โครงการค่ายเยาวชนค้นหาตัวตน : ต้นกล้าดี ปี 2

### หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์ปัจจุบันสังคมโลกกำลังเผชิญกับสภาพความเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน ทั้งเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ซึ่งล้วนส่งผลถึงวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของทุกคนในสังคม ดังนั้น การพัฒนาคนให้มีศักยภาพและรู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะหากสังคมหรือองค์กรใดมีคนที่มีความรู้สูง ย่อมได้เปรียบในการที่จะช่วยกันขับเคลื่อนสังคมหรือองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย นักวิชาการทั้งหลายต่างยอมรับว่าการพัฒนา “คน” หรือ “ทรัพยากรมนุษย์” เป็นการพัฒนาที่สำคัญที่สุด และถือเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าและยั่งยืน เมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุนด้านอื่น ๆ ซึ่งการพัฒนาอื่นใดก็ตามย่อมยากที่จะนำไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืนได้ หากมีการละเลยและมองข้ามการพัฒนาคนให้มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม การศึกษา เป็นกระบวนการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีการพัฒนาที่สมดุล ทั้งด้านสติปัญญา จิตใจ ร่างกาย และสังคม ซึ่งเป็นปัจจัยหลักของการพัฒนาทั้งปวงโดยเริ่มตั้งแต่เด็ก และเยาวชนซึ่งเป็นวัยสำคัญ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการ “ค่ายเยาวชนค้นหาตัวตน : ต้นกล้าดี” ปี 2 ขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน รู้จักตัวเอง ยอมรับความผิดพลาด รู้จักการตั้งเป้าหมายในชีวิต และมีค่านิยมทางสังคมที่ถูกต้อง ซึ่งเป็นปัจจัยที่ทำให้สังคมเกิดความเข้มแข็งและน่าอยู่ โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กและเยาวชน อายุตั้งแต่ 12 – 25 ปี ที่มีความสนใจในเรื่องจิตอาสา มุ่งทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา สร้างประโยชน์ให้กับชุมชนหรือประเทศชาติ มีความมุ่งมั่น รักและตั้งใจในการลงมือทำกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จ มีความสนใจใฝ่รู้ พร้อมเปิดใจเรียนรู้เพื่อรับประสบการณ์ใหม่ ๆ ร่วมกัน และมีความคิดที่สร้างสรรค์ในการทำสิ่งใหม่ๆ ซึ่งคาดหวังว่าเด็กและเยาวชน จะเข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนและค้นหาปัญหาของชุมชน เริ่มจากการวิเคราะห์สภาพของปัญหา สถานการณ์ปัญหา ค้นหาสาเหตุของปัญหา นำมาซึ่งการกำหนดเป็นแผนในการดำเนินงาน ทำให้เกิดแรงผลักดัน ให้เกิดการทำกิจกรรมร่วมกันของคนในชุมชนขึ้น เกิดความร่วมมือจากผู้นำชุมชน คนในชุมชน และหน่วยงานในชุมชน อันจะเป็นประโยชน์ ส่งผลดีต่อสังคมและชุมชนต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนรู้จักตัวเอง ยอมรับความผิดพลาด รู้จักการตั้งเป้าหมายในชีวิต และมีค่านิยมทางสังคมที่ถูกต้อง
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองและร่วมป้องกัน แก้ไขปัญหาเด็ก เยาวชน ชุมชน และสังคม

### กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนอายุ 12 - 25 ปี จำนวน 30,000 คน

### พื้นที่ดำเนินการ

77 จังหวัดทั่วประเทศ

## ระยะเวลา

เดือนมกราคม – กันยายน 2568

## ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

1. การประชาสัมพันธ์การรับสมัครเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนค้นหาตัวตน “ต้นกล้าดี” ปี 2 ระดับจังหวัด ๆ ละ 400 คน
2. การชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรม Volunteer (อาสาสมัคร) กิจกรรม Group Discussion (การสนทนากลุ่มร่วมแลกเปลี่ยน) และกิจกรรม Goal Setting (การตั้งเป้าหมายในชีวิต) เป็นกิจกรรมที่รวมตัวของเด็กและเยาวชน เพื่อร่วมพัฒนาสังคม เข้าใจสาเหตุ ร่วมค้นหาแนวทาง และลงมือปฏิบัติ
3. การติดตามผลพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา ร่วมวางแผนเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำขับเคลื่อนกิจกรรมของเยาวชนต้นกล้าดี ปี 2 หรือเสนอกิจกรรมที่ทำเป็นกิจกรรมต้นกล้าดี ปี 2
4. สรุปรายงานผลค่ายเยาวชนค้นหาตัวตน “ต้นกล้าดี” ปี 2 (ออนไลน์) โดยผู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมระดับจังหวัดจะได้รับประกาศเกียรติคุณ “ต้นกล้าดี” ปี 2
5. การคัดเลือกเยาวชนต้นกล้าดี ปี 2 จังหวัดละ 4 คน
6. เยาวชนต้นกล้าดี ปี 2 เข้าร่วมโครงการระดับประเทศ โดยผู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมระดับประเทศจะได้รับประกาศเกียรติคุณคนต้นแบบ หรือ Role Model (เลือกเพียง 1 กิจกรรม) ได้แก่
  - 6.1 กิจกรรม Adventure and Outdoor Exploration (การท่องเที่ยวร่วมกันเพื่อศึกษาการอยู่ร่วมกัน)
  - 6.2 กิจกรรม Travel and Cultural Exposure (ค่ายการสร้างสถานการณ์ให้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง)

### กิจกรรม“ค่ายเยาวชนค้นหาตัวตน : ต้นกล้าดี” ปี 2 ระดับจังหวัด

เป็นกิจกรรมที่รวมตัวของเด็กและเยาวชน เพื่อร่วมพัฒนาสังคม เข้าใจสาเหตุ ร่วมค้นหาแนวทาง และลงมือปฏิบัติ

กิจกรรม	ข้อกำหนด	เป้าหมาย
1. กิจกรรม Volunteer (อาสาสมัคร)	มีส่วนร่วม	เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การมีส่วนร่วม โดยผ่านการรวมตัว พูดคุย แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตของตนเองและชุมชน ในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติงาน และร่วมรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายนั้นๆ
	ช่วยเหลือ	เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน หรือการช่วยเหลือบุคคลอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทนใดๆ โดยมีเจตนาที่จะให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน และเกื้อกูลกัน เพื่อให้บุคคลอื่นสามารถบรรลุเป้าหมายหรือแก้ไขปัญหาที่กำลังเผชิญอยู่ได้สำเร็จ



กิจกรรม	ข้อกำหนด	เป้าหมาย
	พัฒนาสังคม	เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้กระบวนการที่สังคมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น โดยมีการปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชาชนในด้านต่างๆ เช่น การศึกษา สุขภาพ เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรม ยุติธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับทุกคน
	อย่างต่อเนื่อง	เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การดำเนินงานและการกระทำอย่างต่อเนื่องทำให้สามารถระบุ วิเคราะห์สาเหตุในประเด็นต่างๆ และเกิดกระบวนการพัฒนาเพิ่มขึ้น โดยทำให้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง เกิดความพร้อมอย่างมากในการขับเคลื่อนและพัฒนากระบวนการอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
2. กิจกรรม Group Discussion (การสนทนากลุ่มร่วมแลกเปลี่ยน)	ร่วมคิด	เด็กและเยาวชนมีการรวมตัว พูดคุย แลกเปลี่ยนการดำเนินงานกิจกรรม Volunteer (อาสาสมัคร) เพื่อให้ข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอต่างๆ ในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ
	เข้าใจเหตุ	เด็กและเยาวชนมีการรวมตัว พูดคุย เพื่อวิเคราะห์สาเหตุเริ่มต้นด้วยการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่อาจส่งผลกระทบต่อ และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบคอบเพื่อระบุสาเหตุที่เกิดขึ้น
	ใช้เหตุผล	เด็กและเยาวชนมีการรวมตัว พูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการใช้อะไรเหตุผล มีข้อเท็จจริงในการวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยที่อาจส่งผลกระทบต่อ เป็นต้น
	ร่วมแก้ไข/พัฒนา	เด็กและเยาวชนมีการรวมตัว พูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกระบวนการร่วมคิด เข้าใจสาเหตุของปัญหา วิธีการดำเนินงาน ใช้เหตุผลในการวางแผนเพื่อร่วมแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมต่อไป
3. กิจกรรม Goal Setting (การตั้งเป้าหมายในชีวิต)	ค้นหาตัวเอง	เด็กและเยาวชนมีการรวมตัว พูดคุย แลกเปลี่ยนการดำเนินงานกิจกรรม Volunteer (อาสาสมัคร) กิจกรรม Group Discussion (การสนทนากลุ่มร่วมแลกเปลี่ยน) เพื่อตั้งเป้าหมายในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมต่อไป

กิจกรรม	ข้อกำหนด	เป้าหมาย
	มีแนวทางที่ชัดเจน	เด็กและเยาวชนได้ร่วมกำหนดแนวทางที่ชัดเจน มีวิธีการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ช่วยลดความล่าช้า ข้อผิดพลาด เพิ่มประสิทธิภาพ และผลผลิตโดยรวม เป็นกรอบการดำเนินงานและการตัดสินใจของกลุ่มเด็กและเยาวชน
	ลงมือปฏิบัติ	เด็กและเยาวชนได้มีการลงพื้นที่ ลงมือปฏิบัติตามแนวทาง วิธีการที่กำหนด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกลุ่มเด็กและเยาวชน
	สร้างนวัตกรรมชุมชน	เด็กและเยาวชนได้ร่วมกำหนดกระบวนการพัฒนา และแก้ไขปัญหาาร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา หรือนวัตกรรมชุมชนเป็นบันไดสู่การบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับท้องถิ่น

กิจกรรม“ค่ายเยาวชนค้นหาตัวตน : ต้นกล้าดี” ปี 2 ระดับประเทศ

เป็นกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนผู้แทนจากทั่วประเทศได้เรียนรู้ อยู่ร่วมกัน ในพื้นที่อื่น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชนตนเอง

กิจกรรม	ข้อกำหนด	เป้าหมาย
1. กิจกรรม Adventure and Outdoor Exploration (การท่องเที่ยวยุบรวมกันเพื่อศึกษาการอยู่ร่วมกัน)	ภูมิสังคม/ปราชญ์ชาวบ้าน	เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้สภาพแวดล้อมของชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจากการสั่งสมประสบการณ์และการเรียนรู้ของคนในชุมชน โดยผ่านกระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดกันมาจากรุ่นสู่รุ่น เป็นองค์ความรู้ที่สะท้อนถึงวิถีชีวิต ค่านิยม ความเชื่อ และการปฏิบัติของชุมชนนั้นๆ ซึ่งมีลักษณะเฉพาะตัว และมีความหลากหลายตามบริบททางสังคม และวัฒนธรรมของแต่ละชุมชน
	วัฒนธรรมท้องถิ่น/ เศรษฐกิจชุมชน	เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้วัฒนธรรมและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นและดำรงอยู่ในชุมชน โดยมีลักษณะเฉพาะตัวที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ค่านิยม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนนั้นๆ โดยทั่วไปแล้ว วัฒนธรรมท้องถิ่น และเศรษฐกิจชุมชนจะมีความสัมพันธ์และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน โดยวัฒนธรรมท้องถิ่นจะกำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชน ขณะเดียวกัน กิจกรรมทางเศรษฐกิจก็มีส่วนช่วยในการหล่อหลอมและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชน



กิจกรรม	ข้อกำหนด	เป้าหมาย
	สรุปการเรียนรู้และสร้างแนวทางในการพัฒนา	เด็กและเยาวชนร่วมแลกเปลี่ยนเพื่อสรุปการเรียนรู้ด้านภูมิสังคม/ปราชญ์ชาวบ้าน วัฒนธรรมท้องถิ่น/เศรษฐกิจชุมชน และร่วมเสนอแนวทางในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม มีการใช้เทคโนโลยี เช่น โซเชียลมีเดีย และแอปพลิเคชันต่างๆ เพื่อค้นหาข้อมูล นำเสนอข้อมูลในการเชื่อมต่อกับคนในชุมชน และสังคม
2. กิจกรรม Travel and Cultural Exposure (ค่ายการสร้างสถานการณ์ให้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง)	เรียนรู้วิถีชุมชน(ภูมิสังคม)	เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของกลุ่มคนในชุมชนที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน ซึ่งครอบคลุมถึงความเชื่อ ค่านิยม ประเพณี ขนบธรรมเนียม ภาษา การแต่งกาย อาหารการกิน การประกอบอาชีพ และความสัมพันธ์ทางสังคม ทำให้เข้าใจความเป็นมาและอัตลักษณ์ของชุมชน
	การมีส่วนร่วมกับชุมชน (ใช้ชีวิตร่วมกับชาวบ้าน)	เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้โดยการสังเกตและลงพื้นที่ลงไปสัมผัสและสังเกตวิถีชีวิตของคนในชุมชน สัมภาษณ์ผู้อาวุโสหรือผู้รู้ในชุมชน เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประวัติ ความเชื่อ และประเพณี และการศึกษาเอกสารต่างๆ เช่น หนังสือ บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชุมชน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม
	สรุปการเรียนรู้และสร้างแนวทางในการพัฒนา	เด็กและเยาวชนร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากกิจกรรม เพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้ด้านเรียนรู้วิถีชุมชน(ภูมิสังคม) การมีส่วนร่วมกับชุมชน (ใช้ชีวิตร่วมกับชาวบ้าน) และร่วมเสนอแนวทางในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม มีการใช้เทคโนโลยี เช่น โซเชียลมีเดีย และแอปพลิเคชันต่างๆ เพื่อค้นหาข้อมูล นำเสนอข้อมูลในการเชื่อมต่อกับคนในชุมชน และสังคม
		เด็กและเยาวชนร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากกิจกรรม เพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้ด้านเรียนรู้วิถีชุมชน(ภูมิสังคม) การมีส่วนร่วมกับชุมชน (ใช้ชีวิตร่วมกับชาวบ้าน) และร่วมเสนอแนวทางในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม มีการใช้เทคโนโลยี เช่น โซเชียลมีเดีย และแอปพลิเคชันต่างๆ เพื่อค้นหาข้อมูล นำเสนอข้อมูลในการเชื่อมต่อกับคนในชุมชน และสังคม



**หลักเกณฑ์การคัดเลือกเยาวชนต้นกล้าดี ปี 2 จังหวัดละ 4 คน**

1. ที่ปรึกษากลุ่มต้นกล้าดีที่ดำเนินกิจกรรมแล้วคัดเลือกตัวแทนกลุ่มละ 1 คน ที่มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการระดับประเทศ เสนอต่อบ้านพักเด็กและครอบครัว
2. บพด. คัดเลือกเยาวชน จังหวัดละ 4 คน
  - เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมดี มีคุณธรรม จริยธรรม ชอบช่วยเหลือสังคม หรืออุทิศตน เพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่น และส่วนรวม
  - มีสุขภาพแข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัว หรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง
  - มีประสบการณ์การออกค่าย หรือกิจกรรมอื่นๆ (ถ้ามี)

**ผลผลิต**

1. จำนวนเด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาศักยภาพ รู้จักตัวเอง ยอมรับความผิดพลาด รู้จักการตั้งเป้าหมายในชีวิต และมีค่านิยมทางสังคมที่ถูกต้อง
2. จำนวนกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองและร่วมป้องกัน แก้ไขปัญหาเด็ก เยาวชน ชุมชน และสังคม

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. เด็กและเยาวชน มีศักยภาพ รู้จักตัวเอง ยอมรับความผิดพลาด รู้จักการตั้งเป้าหมายในชีวิต และมีค่านิยมทางสังคมที่ถูกต้อง
2. เด็กและเยาวชน และเครือข่ายเด็กและเยาวชน มีส่วนร่วมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็ก เยาวชน ชุมชน และสังคม โดยมีการเชื่อมโยงภาคีเครือข่ายเด็กและเยาวชนในการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน

\*\*\*\*\*

แบบสมัครเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนค้นหาตัวตน

“ต้นกล้าดี” ปี ๒

กรมกิจการเด็กและเยาวชน

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สำหรับเด็กและเยาวชน อายุ ๑๒ - ๒๕ ปี

