



ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๓๕๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การอบรมออนไลน์หลักสูตรส่งเสริมพัฒนาทักษะนวัตกรรมผู้ประกอบการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดหลักสูตร จำนวน ๑ ชุด  
๒. คำชี้แจง จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดการอบรมออนไลน์หลักสูตรส่งเสริมพัฒนาทักษะนวัตกรรมผู้ประกอบการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้ท่านประชาสัมพันธ์การจัดอบรมออนไลน์หลักสูตรส่งเสริมพัฒนาทักษะนวัตกรรมผู้ประกอบการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปยังโรงเรียนในสังกัด รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง)

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๙

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียด

การอบรมออนไลน์หลักสูตรส่งเสริมพัฒนาทักษะการเป็นนวัตกรรมผู้ประกอบการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (เวลา ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สำนักพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงทะเบียนสมัครและเข้ารับการอบรมด้วยตนเอง ผ่านทางเว็บไซต์ <http://obecmall.com>)

หัวข้อ	ประเด็น	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. โครงการนวัตกรรมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	- ความเข้ามาของโครงการนวัตกรรมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ทราบและเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการนวัตกรรมน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
๒. STEAM4INNOVATOR		
๒.๑ Welcome to STEAM4INNOVATOR	- นำสู่บทเรียน	๑. ครูผู้และเข้าใจความหมายของนวัตกรรม
๒.๒ What is innovation?	- นวัตกรรมคืออะไร - นวัตกรรมประกอบด้วยอะไรบ้าง	๒. ครูบอกส่วนประกอบของนวัตกรรมได้
๒.๓ What is STEAM4INNOVATOR?	- STEAM4INNOVATOR คืออะไร - STEAM4INNOVATOR ประกอบด้วยอะไรบ้าง - 5i คืออะไร - 5i มีความเชื่อมโยงกับ STEAM4INNOVATOR อย่างไร	๑. ครูบอกส่วนประกอบของ STEAM4INNOVATOR ได้ ๒. ครูผู้และเข้าใจความหมายของ 5i
๒.๔ Components of STEAM4INNOVATOR	- อธิบายกระบวนการ ๔ ขั้นตอนของ STEAM4INNOVATOR - STEAM4INNOVATOR จำเป็นต่อการพัฒนา นวัตกรรมอย่างไร	๑. ครูผู้และเข้าใจแต่ละขั้นตอนของกระบวนการ STEAM4INNOVATOR

รายละเอียด

การอบรมออนไลน์หลักสูตรส่งเสริมพัฒนาทักษะการเป็นนักธุรกิจผู้ประกอบการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (เวลา ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สำนักพัฒนาการจัดการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงทะเบียนสมัครและเข้ารับการอบรมด้วยตนเอง ผ่านทางเว็บไซต์ <http://obecmall.com>)

หัวข้อ	ประเด็น	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๒.๕ Stage01 Insight รู้ลึก รู้จริง : Cases of questioning	- นำคู่บทเรียนกระบวนการที่ ๑ Insight รู้ลึก รู้จริง	๑. คุรุมีความสนใจในเรื่อง
๒.๖ Stage01 Insight รู้ลึก รู้จริง : Why Insight? ความสำคัญของ insight	- ความสำคัญของ Insight - ทำให้การสร้างนวัตกรรมจำเป็นต้องทำความเข้าใจกับปัญหาของกลุ่มเป้าหมายอย่างลึกซึ้ง	๒. คุรุรู้และเข้าใจความสำคัญ ของ Insight
๒.๗ Stage01 Insight รู้ลึก รู้จริง : How to find insight? ถามอย่างไรให้ได้ insight	- วิจัยคำถามเพื่อให้ได้ Insight	๓. คุรุรู้และเข้าใจวิธีการตั้งคำถาม ที่น่าไปสู่ Insight
๒.๘ Stage02 Wow Idea สร้างสรรค์ไอเดีย : Warm up your creativity	- การสร้างสรรค์ไอเดียนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา อย่างไร้กรอบ ภายใต้ความคิด Everything is possible	๑. สร้างสรรค์ Idea ภายใต้ความคิด Everything is possible ได้
๒.๙ Stage02 Wow Idea สร้างสรรค์ไอเดีย : Warm up your creativity by YesAnd	- ตัวอย่างกระบวนการฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์และ กระตุ้นสมองให้กระฉับกระเฉงพร้อมสู่การคิดหา Idea ภายใต้แนวคิด ใช่และ....	๒. คิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้แนวคิด ใช่แต่.... และแนวคิด ใช่และ....
๒.๑๐ Stage02 Wow Idea สร้างสรรค์ไอเดีย : Warm up your Creativity by YesBut	- ตัวอย่างกระบวนการฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์และ กระตุ้นสมองให้กระฉับกระเฉงพร้อมสู่การคิดหา Idea ภายใต้แนวคิด ใช่แต่....	
๒.๑๑ Stage02 Wow Idea สร้างสรรค์ไอเดีย : Crazy20 and Innovation Checklist	- การสร้าง Idea	๑. คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมภายใน เวลาที่กำหนดได้
๒.๑๒ Stage02 Wow Idea สร้างสรรค์ไอเดีย : Idea Selection การคิดไอเดีย	- วิธีการเลือก Idea	๒. จำแนกประเภทของสิ่งที่คิดได้ ๓. สามารถคัดเลือกความคิดที่มี แนวโน้มสามารถขยายออกสู่ตลาดได้

รายละเอียด

การอบรมออนไลน์หลักสูตรส่งเสริมพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (เวลา ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สำนักพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงทะเบียนสมัครและเข้ารับการอบรมด้วยตนเอง ผ่านทางเว็บไซต์ <http://obecmall.com>)

หัวข้อ	ประเด็น	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๒.๑๓ Stage02 Wow Idea สร้างสรรค์ไอเดีย : Sketch Idea	- ทำไม่ต้องการ Idea	๑. สามารถร่างแบบความคิดเพื่อสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้
๒.๑๔ Stage03 Biz Model แผนพัฒนาธุรกิจ : Prototyping การสร้างต้นแบบ	- ทำไม่ต้องการต้นแบบ	๒. สามารถทำต้นแบบจากแบบร่างได้
๒.๑๕ Stage03 : Business Model การพัฒนาแผนพัฒนาธุรกิจ	- การสร้างแผนพัฒนาธุรกิจคืออะไร	๑. สามารถวางแผนการธุรกิจได้
๒.๑๖ Stage03 Biz Model แผนพัฒนาธุรกิจ : Example of Business Model Canvas	- ตัวอย่างการสร้างแผนพัฒนาธุรกิจ	๒. บอกความหมายของ Branding tools ได้
๒.๑๗ Stage04 Production and Diffusion : Review and Intro to Stage 4 การส่งมอบนวัตกรรมออกสู่ตลาด	- ทบทวนเนื้อหาและนำเข้าสู่บทเรียน	๓. บอกส่วนประกอบของ Branding tools ได้
๒.๑๘ Stage04 Production and Diffusion : Branding tools	- Branding tools คืออะไร - ส่วนประกอบของ Branding tools	
๒.๑๙ Stage04 Production and Diffusion : Branding tools ได้	- วิธีการนำเสนอผลงานหรือสินค้า - Visual Branding tools คืออะไร - Visual Branding tools มีอะไรบ้าง	๑. รู้วิธีการสร้าง Visual Branding tools ให้น่าสนใจ ๒. บอกส่วนประกอบของ STAR Model ได้
๒.๒๐ Stage04 Production and Diffusion : Pitching tool & STAR Model	- Pitching tool คืออะไร - STAR Model ประกอบด้วยอะไรบ้าง - ตัวอย่างการนำเสนอผลงานหรือสินค้า	

รายละเอียด

การอบรมออนไลน์หลักสูตรส่งเสริมพัฒนาทักษะการเป็นนักธุรกิจผู้ประกอบการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (เวลา ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สำนักพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงทะเบียนสมัครและเข้ารับการอบรมด้วยตนเอง ผ่านทางเว็บไซต์ <http://obecmail.com>)

หัวข้อ	ประเด็น	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๓. การสร้างแบบจำลองธุรกิจ Business Model Canvas		
๓.๑ ความหมายของแบบจำลองธุรกิจ Business Model Canvas	- Business Model Canvas คืออะไร - 5W1H ประกอบด้วยอะไรบ้าง	๑. บอกส่วนประกอบของ 5W1H ได้ ๒. บอกประโยชน์ของ Business Model Canvas ได้ ๓. บอกส่วนประกอบของ Business Model Canvas ได้
๓.๒ ความสำคัญของแบบจำลองธุรกิจ Business Model Canvas	- เหตุผลที่ควรใช้ Business Model Canvas ในการวางแผนผลิตภัณฑ์และวางแผนธุรกิจ	
๓.๓ องค์ประกอบของแบบจำลองธุรกิจ Business Model Canvas	- องค์ประกอบ ๙ หัวข้อของ Business Model Canvas	
๓.๔ ตัวอย่างแบบจำลองธุรกิจ Business Model Canvas	- ตัวอย่างแบบจำลองธุรกิจ Business Model Canvas	
๔. การใช้สื่อออนไลน์เพื่อสร้างรายได้การสร้างสรรค์		
๔.๑ ความรู้พื้นฐานในการสร้าง Content	- ประเภทของ Content	๑. บอกประเภทของ Content ได้
๔.๒ การวางแผนและแนวคิดในการทำ Content	- รูปแบบ Content	๒. บอกรูปแบบของ Content ได้
๔.๓ การออกแบบและการสร้างสรรค์ Content	- สร้างคลิปอย่างไรให้น่าสนใจ - เทคนิคพาดปกคลิปวิดีโอให้น่าสนใจ	
๔.๔ เทคนิคการสร้าง Content ที่ดึงดูดความสนใจ	- ประเมินคลิปวิดีโอด้วย ๕ เช็กลิสต์	๑. บอกประโยชน์ของการเช็กลิสต์ได้
๔.๕ การใช้เครื่องมือในการเพิ่มการเข้าถึงและการเติบโตอย่างยั่งยืน		
๔.๖ ข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่างๆ ในการสร้าง Content	- สิ่งที่ควรคำนึงในการทำ Content	๑. บอกข้อควรคำนึงในการทำ Content ได้

## คำชี้แจง

\*\*\*\*\*

แนวทางการเข้ารับการอบรมออนไลน์หลักสูตรส่งเสริมพัฒนาทักษะนวัตกรรมผู้ประกอบการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ มีรายละเอียด ดังนี้

### วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะนวัตกรรมและการคิดเชิงนวัตกรรม
๒. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการคิดวางแผนสร้างโมเดลธุรกิจอย่างสร้างสรรค์
๓. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้สื่อออนไลน์พัฒนาโมเดลธุรกิจที่นำไปสู่การสร้างรายได้

### คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม

๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สมัครใจและสนใจ
๒. บุคลากรทางการศึกษา

### ระยะเวลา

ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

### วิธีการสมัครและเข้ารับการอบรม

สมัครและอบรมออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://obecmall.com>

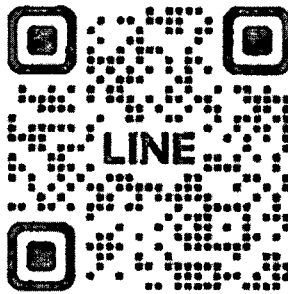
### เกณฑ์การประเมินผล

๑. เวลาเข้ารับการอบรมมากกว่าร้อยละ ๙๐
๒. ทำแบบทดสอบภายในระยะเวลาที่กำหนดและได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ทำแบบประเมินครบทุกข้อ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

### วิธีการดาวน์โหลดเกียรติบัตร

ภายใน ๗ วันหลังผ่านการอบรม ผู้ผ่านการอบรมสามารถดาวน์โหลดเกียรติบัตรออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <https://eduinno.obec.go.th/innocer3/>

### ช่องทางการสอบถามเพิ่มเติม



Line OA

โครงการนักรูถุจกน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์