



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกครูอัตราจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ มีความประสงค์จะรับสมัครครูอัตราจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติและครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวไทย เพื่อปฏิบัติการสอนในโรงเรียน โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อาศัยอำนาจตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๔๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แนวทางการสรรหาและบริหารอัตราว่างงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๐ สืบ ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘.๑/ว ๑๒๘ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ เรื่อง ผลการพิจารณาจัดสรรครูผู้สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นครูอัตราจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้เงินงบประมาณรายจ่ายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ชื่อตำแหน่ง

ครูอัตราจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติและครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวไทย เพื่อปฏิบัติการสอนวิชาภาษาอังกฤษ โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๔ อัตรา ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ จำนวน ๓ โรงเรียน ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------|
| (๑) โรงเรียนบ้านกาด (เขมวังสำ) | อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ | จำนวน ๑ อัตรา |
| (๒) โรงเรียนบ้านใหม่หนองหอย | อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ | จำนวน ๑ อัตรา |
| (๓) โรงเรียนวัดเวฬุวัน | อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ | จำนวน ๒ อัตรา |

๒. คุณสมบัติของผู้สมัคร

๒.๑ คุณสมบัติทั่วไป

- (๑) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์
- (๒) ไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
 - (๒.๑) เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี
 - (๒.๒) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
 - (๒.๓) เคยต้องโทษจำคุกในคดีที่คุรุสภาเห็นว่าอาจนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์

แห่งวิชาชีพ

/(๓) ไม่เป็นผู้มีกาย...

(๓) ไม่เป็นผู้มีกายทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ไร้ความสามารถหรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ และปราศจากโรคตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยโรค พ.ศ. ๒๕๔๙ ตามมาตรา ๓๐ (๕) ดังนี้

- (๓.๑) โรคเรื้อนในระยะติดต่อหรือในระยะที่ปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม
- (๓.๒) วัณโรคในระยะติดต่อ
- (๓.๓) โรคเท้าช้างในระยะที่ปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม
- (๓.๔) โรคติดยาเสพติดให้โทษ
- (๓.๕) โรคพิษสุราเรื้อรัง
- (๔) มีวุฒิการศึกษาขั้นต่ำระดับปริญญาตรี หรือคุณวุฒಿಯ่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน
- (๕) มีความรู้ในการประกอบวิชาชีพครูตามมาตรฐานความรู้ที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด
- (๖) เป็นผู้มีความประพฤติดี มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ และประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยได้ โดยผ่านการอบรมจากสถาบันที่รับรองการอบรมหลักสูตรผู้สอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ
- (๗) มีเอกสารรับรองผลการประเมินภาวะจิตใจและพฤติกรรมของครูผู้สอน หรือเอกสารรับรอง สุขภาพจิตจากสถานพยาบาลของรัฐ

๒.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

(๑) เป็นชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเจ้าของภาษาโดยตรงจาก ๕ ประเทศ (Native Speakers) ได้แก่ สหราชอาณาจักร (อังกฤษ เวลส์ ไอร์แลนด์ สกอตแลนด์) สหรัฐอเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์

(๒) เป็นชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาราชการ เช่น ประเทศ แอฟริกาใต้ เนเธอร์แลนด์ สวีเดน ไอร์แลนด์ อินเดีย ไนจีเรีย กานา ปาปัวนิวกินี ยูกันดา บอตสวานา มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ เป็นต้น

(๓) เป็นชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ เช่น จีน อียิปต์ อินโดนีเซีย ญี่ปุ่น เกาหลี เนปาล ไต้หวัน ซิมบับเว ซาอุดีอาระเบีย เวียดนาม เมียนมา เป็นต้น

(๓.๑) มีผลการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยชุดทดสอบรับรอง มาตรฐานสากล ครบ ๔ ทักษะ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2 ขึ้นไป โดยเอกสารรับรองผลสอบ หรือใบแสดงผลสอบต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่ปรากฏบนเอกสารรับรอง ใบแสดงผลสอบหรือนับจากวันที่สอบ

(๓.๒) กรณีที่มีวุฒิปริญญาอื่นสาขาวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่สาขาด้านการสอนหรือ ด้านการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๓.๒.๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู TEFL จากมหาวิทยาลัยที่ใช้เวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง

(๓.๒.๒) ผลคะแนน TKT Module ๑, ๒, ๓ และ YL ไม่น้อยกว่า Band-๓ สำหรับ ครูสอนระดับประถมศึกษา (ผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันประกาศผลคะแนน)

(๓.๒.๓) ผลคะแนน TKT Module ๑, ๒, ๓ และ CUIL ไม่น้อยกว่า Band-๓ สำหรับ ครูสอนระดับมัธยมศึกษา (ผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันประกาศผลคะแนน)

(๓.๒.๔) Trinity TESOL Level ๕ Certificate

(๓.๒.๕) CELTA

๒.๓ วุฒิการศึกษาและคุณสมบัติสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ

๒.๓.๑ วุฒิการศึกษา

มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาการสอนหรือด้านการศึกษา กรณีที่มีวุฒิปริญญาในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่สาขาการสอนหรือด้านการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู TEFL จากมหาวิทยาลัยที่ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง

(๒) ผลคะแนน TKT Module ๑, ๒, ๓ และ YL ไม่น้อยกว่า Band-๓ สำหรับครูสอนระดับประถมศึกษา (ผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันประกาศผลคะแนน)

(๓) ผลคะแนน TKT Module ๑, ๒, ๓ และ CUIL ไม่น้อยกว่า Band-๓ สำหรับครูสอนระดับมัธยมศึกษา (ผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันประกาศผลคะแนน)

(๔) Trinity TESOL Level ๕ Certificate

(๕) CELTA

๒.๓.๒ คุณสมบัติ

(๑) เป็นชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเจ้าของภาษาโดยตรงจาก ๕ ประเทศ ได้แก่ สหราชอาณาจักร (อังกฤษ เวลส์ ไอร์แลนด์ สกอตแลนด์) สหรัฐอเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์

(๒) เป็นชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาราชการ เช่น ประเทศแอฟริกาใต้ เนเธอร์แลนด์ สวีเดน ไอร์แลนด์ อินเดีย ไนจีเรีย กานา ปาปัวนิวกินี ยูกันดา บาตรสวานา มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์

โดยครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติตามข้อ (๑) และ (๒) ไม่ต้องมีผลคะแนนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ จากหน่วยสอบและชุดทดสอบมาตรฐาน

(๓) เป็นชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ เช่น จีน อียิปต์ อินโดนีเซีย ญี่ปุ่น เกาหลี เนปาล ไต้หวัน ซิมบับเว ซาอุดีอาระเบีย เวียดนาม เมียนมา ในกรณีครูผู้สอนชาวต่างชาติใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีเกณฑ์ระดับหรือผลคะแนนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษจากหน่วยสอบและชุดทดสอบมาตรฐาน ครบ ๔ ทักษะ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป โดยเอกสารรับรองผลสอบหรือใบแสดงผลสอบต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่ปรากฏบนเอกสารรับรองใบแสดงผลสอบหรือนับจากวันที่สอบ ทั้งนี้ ในกรณีมีเกณฑ์ระดับหรือผลคะแนนการสอบดังกล่าว ที่มีการสอบโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ผ่านเว็บไซต์และแพลตฟอร์มของสถาบันสอนภาษาใด ๆ โดยไม่มีระบบควบคุมการสอบและระบบยืนยันตัวตนของผู้สอบทั้งก่อนสอบ ระหว่างสอบ และหลังสอบนั้น ผู้ว่าจ้างสามารถพิจารณารับสมัครครูผู้สอนชาวต่างชาติที่ใช้เกณฑ์ระดับหรือผลคะแนนการสอบนั้นตามเกณฑ์คุณสมบัติที่โครงการกำหนดไปพลางก่อน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้ดำเนินการส่งผลเกณฑ์ระดับหรือผลคะแนนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ จากหน่วยสอบและชุดทดสอบมาตรฐาน หลังจากทำสัญญาจ้าง ภายใน ๙๐ วันทำการ รายละเอียดคะแนนตามเอกสารแนบ

๒.๔ วุฒิการศึกษาและคุณสมบัติสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวไทย

- (๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอกภาษาอังกฤษ
- (๒) กรณีที่มีวุฒิปริญญาอื่นสาขาวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่วิชาเอกภาษาอังกฤษ หรือไม่ใช่สาขาวิชา
ด้านการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้
 - (๒.๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูวิชาเอก/สาขาภาษาอังกฤษ หรือด้านการสอน
ภาษาอังกฤษ
 - (๒.๒) ผลคะแนน TKT Module ๑, ๒, ๓ และ YL ไม่น้อยกว่า Band-๓ สำหรับ
ครูสอนระดับประถมศึกษา (ผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันประกาศผลคะแนน)
 - (๒.๓) ผลคะแนน TKT Module ๑, ๒, ๓ และ CUIL ไม่น้อยกว่า Band-๓ สำหรับ
ครูสอนระดับมัธยมศึกษา (ผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันประกาศผลคะแนน)
 - (๒.๔) Trinity TESOL Level ๕ Certificate
 - (๒.๕) CELTA
- (๓) มีเกณฑ์ระดับหรือผลคะแนนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ
จากหน่วยสอบและชุดทดสอบมาตรฐาน ครบ ๔ ทักษะ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป
โดยเอกสารรับรองผลสอบหรือใบแสดงผลสอบต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่ปรากฏบนเอกสารรับรอง
ใบแสดงผลสอบ หรือนับจากวันที่สอบ ทั้งนี้ ในกรณีมีเกณฑ์ระดับหรือผลคะแนนการสอบดังกล่าว ที่มีการสอบ
โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ผ่านเว็บไซต์และแพลตฟอร์มของสถาบันสอนภาษาใด ๆ โดยไม่มีระบบควบคุมการสอบ
และระบบยืนยันตัวตนของผู้สอบทั้งก่อนสอบ ระหว่างสอบ และหลังสอบนั้น ผู้ว่าจ้างสามารถพิจารณา
รับครูผู้สอนชาวไทยที่ใช้เกณฑ์ระดับหรือผลคะแนนการสอบนั้นตามเกณฑ์คุณสมบัติที่โครงการกำหนด
ไปพลางก่อน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้ดำเนินการส่งผลเกณฑ์ระดับ
หรือผลคะแนนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ จากหน่วยสอบและชุดทดสอบมาตรฐาน
หลังจากทำสัญญาจ้าง ภายใน ๙๐ วันทำการ รายละเอียดคะแนนตามเอกสารแนบ
- (๔) กรณีครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวไทยต้องมีใบประกอบวิชาชีพครู หรือใบอนุญาตปฏิบัติ
หน้าที่ครูผู้สอน

๓. ค่าตอบแทน

- (๓.๑) ครูที่เป็นเจ้าของภาษาโดยตรงจาก ๕ ประเทศ (Native Speakers) ได้แก่ สหราชอาณาจักร (อังกฤษ เวลส์ ไอร์แลนด์ สกอตแลนด์) สหรัฐอเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์
พิจารณาให้ได้รับค่าตอบแทน ไม่เกินเดือนละ ๓๐,๐๐๐ บาท
- (๓.๒) ครูที่เป็นชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง หรือเป็นชาวต่างชาติที่ใช้
ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ เช่น ประเทศแอฟริกาใต้ เนเธอร์แลนด์ สวีเดน ไอร์แลนด์ อินเดีย ไนจีเรีย
กานา ปาปัวนิวกินี ยูกันดา บอตสวานา มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ เป็นต้น พิจารณาให้ได้รับค่าตอบแทน
ไม่เกินเดือนละ ๒๗,๐๐๐ บาท
- (๓.๓) ครูที่เป็นชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ เช่น จีน อียิปต์
อินโดนีเซีย ญี่ปุ่น เกาหลี เนปาล ไต้หวัน ซิมบับเว ซาอุดีอาระเบีย เวียดนาม เมียนมา เป็นต้น พิจารณา
ให้ได้รับค่าตอบแทน ไม่เกินเดือนละ ๒๕,๐๐๐ บาท
- (๓.๔) ครูที่เป็นชาวไทย มีคุณสมบัติตามที่กำหนด พิจารณาให้ได้รับค่าตอบแทน
ไม่เกินเดือนละ ๒๐,๐๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาการจ้างและงบประมาณในการจัดจ้าง

๔.๑ ระยะเวลาการจ้าง ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๘ รวมระยะเวลา ๓ เดือน และครูสอนภาษาอังกฤษผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ผู้ว่าจ้างอาจจะพิจารณาต่อสัญญาจ้างต่อไป

๔.๒ งบประมาณในการจัดจ้าง เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ตามบัญชีแจ้งการจัดสรรค่าจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. แนวปฏิบัติของครูสอนภาษาอังกฤษ

(๑) ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูสอนทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนในวิชาภาษาอังกฤษ เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา

(๒) สอนภาษาอังกฤษ ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ในระดับประถมศึกษาและ/หรือมัธยมศึกษา

(๓) ปฏิบัติหน้าที่สอน ๕ วันทำการตั้งแต่วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๐๗.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

(๔) ปฏิบัติหน้าที่สอนอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(๕) ปฏิบัติหน้าที่สอนร่วมกับครูไทย โดยครูต่างชาติเป็นครูผู้สอนหลัก

(๖) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกการสอนส่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกสัปดาห์

(๗) ยินดีเป็นวิทยากรในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่ครูไทยทั้งในและนอกโรงเรียน เมื่อทางโรงเรียนจัดการอบรมขึ้น

(๘) ร่วมปฏิบัติหน้าที่กับครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียน เมื่อมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอนวิชาภาษาอังกฤษ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

(๙) ยินดีร่วมทุกกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

(๑๐) มีความสามารถ ยืดหยุ่นและปรับตัวในทุกสถานการณ์ทำงาน มีความเป็นมิตร สุภาพ ต่อเพื่อนร่วมงาน

๖. วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือก ให้ดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ <https://web.cmi4.go.th/> และ ยื่นใบสมัครด้วยตนเองที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. (ในวันและเวลาราชการ)

๗. เอกสารหลักฐานที่ต้องนำมายื่นในวันสมัคร

๗.๑ กรณีครูสอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ

(๗.๑.๑) รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวกและไม่สวมแว่นตาดำ พื้นหลังไม่มีลวดลาย ขนาด ๑ นิ้ว (ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน นับถึงวันที่ยื่นใบสมัคร) โดยต้องเป็นรูปถ่ายที่ใช้ในการสมัครงาน จำนวน ๓ รูป

(๗.๑.๒) สำเนาหนังสือเดินทาง (Passport) ที่ยังไม่หมดอายุ จำนวน ๑ ฉบับ

(๗.๑.๓) หลักฐานวุฒิการศึกษา

๑) สำเนาปริญญาบัตร หรือสำเนาหนังสือรับรองคุณวุฒิ จำนวน ๑ ฉบับ

๒) สำเนาใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) จำนวน ๑ ฉบับ

กรณีที่มิวุฒิปริญญาในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่สาขาด้านการสอนหรือ ด้านการศึกษาให้แนบหลักฐานแสดงคุณวุฒิข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- สำเนาประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู TEFL จากมหาวิทยาลัยที่ใช้เวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ ฉบับ

- หลักฐานผลคะแนน TKT Module ๑, ๒, ๓ และ YL ไม่น้อยกว่า Band-๓ สำหรับ ครูสอนระดับประถมศึกษา (ผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันประกาศผลคะแนน) จำนวน ๑ ฉบับ

/(๓) หลักฐาน...

- หลักฐานผลคะแนน TKT Module ๑, ๒, ๓ และ CUIL ไม่น้อยกว่า Band-๓ สำหรับครูสอนระดับมัธยมศึกษา (ผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันประกาศผลคะแนน) จำนวน ๑ ฉบับ
- หลักฐาน Trinity TESOL Level ๕ Certificate จำนวน ๑ ฉบับ
- หลักฐาน CELTA จำนวน ๑ ฉบับ

(๗.๑.๔) หลักฐานแสดงผลการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษจากหน่วยสอบและชุดทดสอบมาตรฐาน ครบ ๔ ทักษะ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป จำนวน ๑ ฉบับ

(๗.๑.๕) หนังสือรับรองการผ่านงาน (ถ้ามี) จำนวน ๑ ฉบับ

(๗.๑.๖) ใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐ ฉบับจริง (ออกให้ไม่เกิน ๑ เดือน นับถึงวันที่ยื่นใบสมัคร) ซึ่งแสดงว่าไม่เป็นโรค ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยโรค พ.ศ. ๒๕๔๙ ตามมาตรา ๓๐ (๕) จำนวน ๑ ฉบับ

(๗.๑.๗) กรณีครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น (B-License) หรือใบอนุญาตปฏิบัติการหน้าที่ครู (P-License) อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งโรงเรียนสามารถดำเนินการยื่นคำขอรับใบอนุญาตให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติได้ภายหลังจากการจัดจ้างเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑ ฉบับ

(๗.๑.๘) หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น หลักฐานการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล จำนวน ๑ ฉบับ

ทั้งนี้ ในวันสมัครให้ผู้สมัครนำเอกสารฉบับจริงทุกรายการมาแสดงต่อเจ้าหน้าที่รับสมัครด้วย และสำเนาหลักฐานเอกสารทุกฉบับ ให้ผู้สมัครรับรอง “สำเนาถูกต้อง”

๗.๒ กรณีครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวไทย

(๗.๒.๑) รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวกและไม่สวมแว่นตาดำ พื้นหลังไม่มีลวดลาย ขนาด ๑ นิ้ว (ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน นับถึงวันที่ยื่นใบสมัคร) โดยต้องเป็นรูปถ่ายที่ใช้ในการสมัครงาน จำนวน ๓ รูป

(๗.๒.๒) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน (ที่ยังไม่หมดอายุ) จำนวน ๑ ฉบับ

(๗.๒.๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ

(๗.๒.๔) หลักฐานวุฒิการศึกษา

๑) สำเนาวุฒิการศึกษา หรือสำเนาหนังสือรับรองคุณวุฒิ จำนวน ๑ ฉบับ

๒) สำเนาใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) จำนวน ๑ ฉบับ

กรณีที่มิวุฒิปริญญาอื่นสาขาวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่วิชาเอกภาษาอังกฤษ หรือไม่ใช่สาขาวิชา
ด้านการศึกษา ให้แนบหลักฐานแสดงคุณวุฒิข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- สำเนาประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูวิชาเอก/สาขาภาษาอังกฤษ หรือด้านการสอน
ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ฉบับ

- หลักฐานผลคะแนน TKT Module ๑, ๒, ๓ และ YL ไม่น้อยกว่า Band-๓ สำหรับครูสอนระดับประถมศึกษา (ผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันประกาศผลคะแนน) จำนวน ๑ ฉบับ

- หลักฐานผลคะแนน TKT Module ๑, ๒, ๓ และ CUIL ไม่น้อยกว่า Band-๓ สำหรับครูสอนระดับมัธยมศึกษา (ผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันประกาศผลคะแนน) จำนวน ๑ ฉบับ

- หลักฐาน Trinity TESOL Level ๕ Certificate จำนวน ๑ ฉบับ

- หลักฐาน CELTA จำนวน ๑ ฉบับ

(๗.๑.๕) หลักฐานแสดงผลการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษจากหน่วยสอบและชุดทดสอบมาตรฐาน ครบ ๔ ทักษะ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน ๑ ฉบับ

(๗.๒.๖) สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จำนวน ๑ ฉบับ

/(๗.๒.๗) ใบรับรอง...

(๗.๒.๗) ใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐ ฉบับจริง (ออกให้ไม่เกิน ๑ เดือน นับถึงวันที่ยื่นใบสมัคร) ซึ่งแสดงว่าไม่เป็นโรค ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยโรค พ.ศ. ๒๕๔๔ ตามมาตรา ๓๐ (๕) จำนวน ๑ ฉบับ

(๗.๒.๘) หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น หลักฐานการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล จำนวน ๑ ฉบับ

ทั้งนี้ ในวันสมัครให้ผู้สมัครนำเอกสารฉบับจริงทุกรายการมาแสดงต่อเจ้าหน้าที่รับสมัครด้วย และสำเนาหลักฐานเอกสารทุกฉบับ ให้ผู้สมัครรับรอง “สำเนาถูกต้อง”

๘. การยื่นใบสมัคร

๘.๑ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องยื่นใบสมัครด้วยตนเองและกรอกรายละเอียดในใบสมัครให้ถูกต้องครบถ้วนตรงตามความเป็นจริง

๘.๒ ผู้สมัครต้องแจ้งสถานที่ที่สามารถติดต่อได้ ทางจดหมายในเขตจ่ายของการไปรษณีย์ไว้ในใบสมัครให้ถูกต้องและชัดเจน พร้อมทั้งระบุหมายเลขเบอร์โทรศัพท์ และ E-mail ที่สามารถติดต่อได้

ผู้สมัครสอบต้องรับผิดชอบในการตรวจสอบและรับรองตนเองว่า เป็นผู้มีความประพฤติตรงตามประกาศรับสมัครและต้องกรอกรายละเอียดต่าง ๆ ให้ถูกต้องครบถ้วนตรงตามความเป็นจริง พร้อมทั้งยื่นหลักฐานในการสมัครให้ถูกต้องครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในประกาศรับสมัคร ในกรณีที่มีความผิดพลาดอันเกิดจากผู้สมัครสอบหรือตรวจสอบพบว่าเอกสารหลักฐานซึ่งผู้สมัครสอบนำมายื่นไม่ตรงหรือไม่เป็นไปตามประกาศรับสมัคร จะถือว่าผู้สมัครสอบเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครสอบมาตั้งแต่ต้นและจะเรียก ร้องสิทธิใด ๆ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ไม่ได้ทั้งสิ้น

๙. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกภายในวันศุกร์ ที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ และทางเว็บไซต์ <https://web.cmi4.go.th/>

๑๐. วิธีการคัดเลือก วัน เวลา และสถานที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ จะดำเนินการคัดเลือกโดยวิธีการสอบสัมภาษณ์ ในวันอังคาร ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

๑๑. เกณฑ์การตัดสิน

โดยพิจารณาจากประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา ประวัติการทำงาน ประสบการณ์ ท่วงที วาจา อุปนิสัย อารมณ์ ทัศนคติ การปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงาน สังคมและสิ่งแวดล้อม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปฏิภาณไหวพริบ บุคลิกภาพและพฤติกรรมของผู้เข้ารับการคัดเลือก กำหนดคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และจะประกาศผลการคัดเลือกเรียงลำดับจากผู้ได้คะแนนสูงที่สุดลงมาตามลำดับ โดยผลการคัดเลือกของคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกถือเป็นขั้นสุดท้าย

๑๒. การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกและการขึ้นบัญชี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกภายในวันพุธ ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ และทางเว็บไซต์ <https://web.cmi4.go.th/> และจะขึ้นบัญชีไว้ ๒ ปี นับตั้งแต่วันประกาศผลการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นครูอัตราจ้างเหมาบริการ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ครั้งใหม่แล้ว บัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

/๑๓. การทำสัญญา...

๑๓. การจัดจ้างและทำสัญญาจ้างผู้ผ่านการคัดเลือก

๑๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ จะให้ผู้ผ่านการคัดเลือกครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ลำดับที่ ๑ - ๔ มารายงานตัวเพื่อเข้ารับการจ้างและเลือกโรงเรียนที่จะปฏิบัติหน้าที่สอน ในวันศุกร์ ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๙.๐๐ น. ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ จะมีหนังสือส่งตัวผู้ผ่านการคัดเลือกให้ไปรายงานตัวเพื่อปฏิบัติหน้าที่สอนและจัดทำสัญญาจ้างที่โรงเรียน เมื่อได้รับการแจ้งอนุมัติการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย เพื่อเป็นค่าจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๓.๒ ในกรณีที่ตรวจสอบพบว่าบุคคลใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามที่กำหนดในประกาศรับสมัคร หรือตรวจสอบภายหลังพบว่าเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่นำมาสมัครเป็นเอกสารเท็จ ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติจะไม่พิจารณาจัดจ้างหรือยกเลิกการว่าจ้าง โดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ ทั้งสิ้น

อนึ่ง การจ้างครูอัตราจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ถือเป็นการจ้างโดยไม่มีข้อผูกพันที่จะนำไปสู่การบรรจุ หรือปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ หรือข้าราชการ หากผู้ใดประสงค์จะบรรจุเป็นข้าราชการต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายชาญชิต ทัพพมณี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

**กำหนดการคัดเลือกครูอัตราจ้างเหมาบริการ
ตำแหน่งครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔**

๑. ประกาศรับสมัคร	ภายในวันพุธ ที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘
๒. รับสมัคร	วันพุธ ที่ ๑๑ ถึงวันพฤหัสบดี ที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ (ในวันและเวลาราชการ)
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก	ภายในวันศุกร์ ที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
๔. ดำเนินการคัดเลือกโดยวิธีสอบสัมภาษณ์	วันอังคาร ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘
๕. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันพุธ ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘
๖. รายงานตัวเพื่อเข้ารับการจัดจ้าง และเลือกโรงเรียนที่จะปฏิบัติหน้าที่สอน	ในวันศุกร์ ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘
๗. รายงานตัวและจัดทำสัญญาจ้างที่โรงเรียน	เมื่อได้รับการแจ้งอนุมัติการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย เพื่อเป็นค่าจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



Announcement of The Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 4
Subject: Recruitment of teachers at the contract teachers service, English teachers
1 District 1 Quality School Project for Fiscal Year 2025
Under the Office of Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 4

The Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 4 intends to recruit contract teachers for the position of English language instructors, both foreign and Thai, to teach in schools under the "One District, One Quality School" project for the fiscal year 2025. It is also authorized under the urgent letter from the Office of the Basic Education Commission, No.04009/W4562, dated 24th July 2017, concerning the guidelines for the recruitment and management of government employees and temporary staff under the jurisdiction of the Office of the Basic Education Commission (OBEC) for the year 2017, as well as OBEC Order No. 1120/2017, dated 24th July 2017, regarding the delegation of authority related to temporary employee. This recruitment is in accordance with the urgent letter from the Office of the Basic Education Commission, No.04008.1/W 128, dated 20th March, 2025, regarding the allocation of English and Chinese language teachers for the "One District, One Quality School" project for the first semester of the 2025 academic year. Therefore, the Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 4 announces the recruitment of individuals for employment as contract teachers, funded by the expenditure budget of the Office of the Basic Education Commission, with the following details.

1. Job Description:

The Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 4 is seeking four (4) contracted English teachers, including both native English-speaking teachers and Thai English teachers, to teach English under the "One District, One Quality School" project for the fiscal year 2025. These positions will be assigned to three (3) schools under the jurisdiction of the office as follows:

- | | |
|--|--------------|
| (1) Ban Kad School (Khemawangs), Mae Wang District, Chiang Mai | – 1 position |
| (2) Ban Mai Nong Hoi School, Doi Lo District, Chiang Mai | – 1 position |
| (3) Wat Weruwan School, Sarapee District, Chiang Mai | – 2 position |

2. Qualifications of applicants

2.1 General Qualifications

(1) Age not less than 20 years of age

(2) **Not having** any prohibited characteristics under Section 44 of the Teacher and Personnel Council Act. Education, 2003

(2.1) Being a person with disgraceful behavior or deficient in good morals.

(2.2) Being incompetent or a virtual incompetent person.

(2.3) Having been sentenced to imprisonment in a case that the Teachers Council of Thailand deems that it may bring disgrace to the professional dignity;

(3) Must not have any physical disabilities that prevent them from performing their duties, be incapacitated, or suffer from mental disorders, and must be free from diseases specified in the Teachers' Civil Service Commission (K.K.S.) Regulations on Diseases, B.E. 2549 (2006), under Section 30 (5), including:

(3.1) Leprosy in a communicable stage or in a stage that is socially unacceptable.

(3.2) Tuberculosis in a communicable stage.

(3.3) Elephantiasis in a stage that is socially unacceptable.

(3.4) Drug addiction.

(3.5) Chronic alcoholism.

(4) Must have at least a bachelor's degree or an equivalent qualification.

(5) Must have knowledge of the teaching profession according to the professional standards set by the Teachers' Council.

(6) Must demonstrate proper conduct, adhere to professional ethics, and behave in accordance with Thai cultural norms, as certified by a recognized institution that provides training for Thai language instructors for foreigners.

(7) Must provide a certified psychological and behavioral assessment report for teachers or a certified mental health certificate from a government medical institution

2.2 Specific Qualifications

(1) **Native speakers from five countries:** The United Kingdom (England, Wales, Ireland, Scotland), the United States, Canada, Australia, and New Zealand.

(2) Non-native speakers who **use English as a second language** or as an official language, such as those from South Africa, the Netherlands, Sweden, Ireland, India, Nigeria, Ghana, Papua New Guinea, Uganda, Botswana, Malaysia, the Philippines, Singapore, etc.

(3) Non-native speakers who **use English as a foreign language**, such as those from China, Egypt, Indonesia, Japan, Korea, Nepal, Taiwan, Zimbabwe, Saudi Arabia, Vietnam, Myanmar etc.

(3.1) Must have an internationally recognized English proficiency test result covering all four skills, meeting the CEFR standard at a minimum level of B2. The test result document or score report must be no older than two years from the date stated on the certificate or the test date.

(3.2) If holding a degree in a field other than education, **one of the following qualifications is required:**

(3.2.1) A Graduate Diploma in Teaching Profession or a TEFL certificate from a university, with a study duration of no less than 120 hours.

(3.2.2) A TKT score of at least Band-3 in Modules 1, 2, 3, and YL for primary school teachers (**The test result must be no older than five years from the date of the score announcement**).

(3.2.3) A TKT score of at least Band-3 in Modules 1, 2, 3, and CUIL for secondary school teachers (**The test result must be no older than five years from the date of the score announcement**).

(3.2.4) Trinity TESOL Level 5 Certificate.

(3.2.5) CELTA

(2.3) Educational Qualifications and Requirements for Foreign English Language Teachers.

2.3.1 Educational Qualifications

Candidates must hold a bachelor's degree or higher in education or teaching-related fields. In the case where the degree is in another field, candidates must possess at least **one of the following additional qualifications**:

- (1) A Graduate Diploma in Teaching Profession (TEFL) from a university, with a minimum of 120 hours of study.
- (2) A TKT (Teaching Knowledge Test) score of at least Band 3 in Modules 1, 2, 3, and YL for primary level teachers (**test results must be issued within the past 5 years**).
- (3) A TKT score of at least Band 3 in Modules 1, 2, 3, and CLIL for secondary level teachers (**test results must be issued within the past 5 years**).
- (4) A Trinity TESOL Level & Certificate.
- (5) A CELTA certificate.

2.3.2 Personal Qualifications

- (1) **Native speakers from five countries**: The United Kingdom (England, Wales, Ireland, Scotland), the United States, Canada, Australia, and New Zealand.
- (2) Non-native speakers who **use English as a second language** or as an official language, such as those from South Africa, the Netherlands, Sweden, Ireland, India, Nigeria, Ghana, Papua New Guinea, Uganda, Botswana, Malaysia, the Philippines, Singapore, etc.

For foreign English teachers under items (1) and (2), they are not required to have English proficiency test scores from the testing agency and standardized test kit.

- (3) Non-native speakers who **use English as a foreign language**, such as those from China, Egypt, Indonesia, Japan, Korea, Nepal, Taiwan, Zimbabwe, Saudi Arabia, Vietnam, Myanmar etc. In the case of foreign teachers who use English as a foreign language, they must have the following qualifications:

(3.1) There are English proficiency test scores from the testing unit and standard test kits covering all 4 skills according to the CEFR standard framework **from level B2 and above**. The test result certificate must be no older than two years from the date stated on the certificate or the test date. **In cases** where the proficiency result is obtained through free online tests offered by any language institute without an exam monitoring system and identity

verification before, during, and after the test, the employer may temporarily consider such results to meet the qualifications specified by the project. However, the Office of the Basic Education Commission (OBEC) **requires the submission of official English proficiency test results from a recognized and standardized institution within 90 working days after the contract is signed. Score details are attached in the accompanying documents.**

(2.4) Educational Qualifications and Requirements for Thai English Teachers.

(1) Must hold a bachelor's degree or higher in English (major).

(2) In cases where the applicant holds a bachelor's degree in a field other than English or education, they must possess one of the following additional qualifications:

(2.1) Graduate Diploma in Teaching Profession with a major or specialization in English or English language teaching.

(2.2) TKT results for Modules 1, 2, 3, and YL with a minimum of Band 3 for primary school teachers **(test results must be no older than 5 years from the result announcement date).**

(2.3) TKT results for Modules 1, 2, 3, and CLIL with a minimum of Band 3 for secondary school teachers **(test results must be no older than 5 years from the result announcement date).**

(2.4) Trinity TESOL Level 5 Certificate.

(2.5) CELTA certificate.

(3) Must have an English language proficiency test result covering all four skills from a recognized institution, based on a standardized test aligned with the CEFR framework, **from level B1 and above**. The test result certificate must be no older than two years from the date stated on the certificate or the test date. **In cases** where the proficiency result is obtained through free online tests offered by any language institute without an exam monitoring system and identity verification before, during, and after the test, the employer may temporarily consider such results to meet the qualifications specified by the project. However, the Office of the Basic Education Commission (OBEC) **requires the submission of official English proficiency test results from a recognized and standardized institution within 90 working days after the contract is signed. Score details are attached in the accompanying documents.**

(4) Thai English teachers must possess a valid teaching license or temporary teaching permit issued by the Teachers' Council of Thailand.

3. Compensation

(3.1) Native-speaking teachers from five countries (United Kingdom—England, Wales, Ireland, Scotland—United States, Canada, Australia, and New Zealand) are considered for a remuneration not exceeding 30,000 THB per month.

(3.2) Non-native English-speaking foreign teachers or foreign nationals who use English as an official language, such as those from South Africa, the Netherlands, Sweden, Ireland, India, Nigeria, Ghana, Papua New Guinea, Uganda, Botswana, Malaysia, the Philippines, Singapore, etc., are considered for a remuneration not exceeding 27,000 THB per month.

(3.3) Foreign teachers who use English as a foreign language, such as those from China, Egypt, Indonesia, Japan, Korea, Nepal, Taiwan, Zimbabwe, Saudi Arabia, Vietnam, Myanmar, etc., are considered for a remuneration not exceeding 25,000 THB per month.

(3.4) Thai teachers who meet the required qualifications are considered for a remuneration not exceeding 20,000 THB per month.

4. Scope of Works for English Teachers

(1) Perform duties as an English language teacher, covering listening, reading, speaking, and writing skills for one academic year.

(2) Teach all four English language skills (listening, speaking, reading, and writing) at the primary and/or secondary level.

(3) Conduct classes five days a week, from Monday to Friday, from 07:30 AM to 04:30 PM.

(4) Teach at least 20 hours per week.

(5) Collaborate with Thai teachers, with the foreign teacher serving as the primary instructor.

(6) Prepare lesson plans and record teaching activities to be submitted to the head of the learning area every week.

(7) Be willing to serve as a speaker for English language skill development training sessions for Thai teachers, both within and outside the school, when such training is organized.

(8) Assist supervising teachers in managing students during English language learning activities and other school-organized events.

(9) Participate in all school-organized activities.

(10) Demonstrate flexibility, adaptability, friendliness, and politeness in all work situations and interactions with colleagues.

5. Date, time and place of application

Those wishing to apply for select to download the application form at <https://web.cmi4.go.th/> and submit the application in person at the Human Resources Management Group Ching Mai Primary Educational Service Area Office, Area 4, during 11th –19th June 2025 at 8:30 a.m. – 4.30 p.m. (During office hours)

6. Required Documents for Application Submission

6.1 For Foreign English Teachers

(6.1.1) Three passport-sized photos (1-inch, straight face, no hat, no sunglasses, plain background, taken within 6 months) – 3 pics

(6.1.2) A Copy of the passport Not expired – 1 copy

(6.1.3) Evidence of educational qualifications

(1) A Copy of diploma or certificate of qualification – 1 copy

(2) A Copy of academic transcript – 1 copy

In the case of having a degree in a field other than teaching or education, please attach evidence showing one of the following qualifications:

- A copy Graduate Diploma in Teaching Profession or TEFL certificate from a university with a minimum of 120 hours of study – 1 copy

- Proof of TKT Module 1, 2, 3, and YL scores of at least Band-3 (for primary school teachers) **(Test results must be valid within 5 years from the date of issue)** – 1 copy

- Proof of TKT Module 1, 2, 3, and CLIL scores of at least Band 3 (for secondary school teachers) **(Test results must be valid within 5 years from the date of issue)** – 1 copy

- Proof of Trinity TESOL Level 5 Certificate – 1 copy

- Proof of CELTA – 1 copy

(6.1.4) Proof of English proficiency test results from a recognized institution covering all four skills, meeting at least CEFR **from level B2 and above.** – 1 copy

(6.1.5) Employment reference letter (if available) – 1 copy

(6.1.6) Medical certificate from a government hospital **original version** (issued within 1 month before the application date) stating that the applicant is free from diseases listed in the 2006 Teacher Civil Service Commission regulations, Section 30 (5)

– 1 copy

(6.1.7) Foreign English teachers must have either an Initial Teacher License (B-License) or a Provisional Teaching Permit (P-License). The school can assist in obtaining the required license after employment. – 1 copy

(6.1.8) Other relevant documents (if applicable), such as a name change certificate. – 1 copy

On the application day, applicants must bring all original documents to show the admissions officer, and copies of all supporting documents must be certified by the applicant as "true copies".

6.2 For Thai English Teachers

(6.2.1) Three passport-sized photos (1-inch, straight face, no hat, no sunglasses, plain background, taken within 6 months) – 3 pics

(6.2.2) A Copy of ID card that has not expired – 1 copy

(6.2.3) A Copy of house registration – 1 copy

(6.2.4) Evidence of educational qualifications

(1) A Copy of diploma or certificate of qualification – 1 copy

(2) A Copy of academic transcript – 1 copy

In the case of having a degree in a field other than English or an education field, please attach evidence showing one of the following qualifications:

- A copy Graduate Diploma in Teaching Profession or TEFL certificate from a university with a minimum of 120 hours of study – 1 copy

- Proof of TKT Module 1, 2, 3, and YL scores of at least Band-3 (for primary school teachers) **(Test results must be valid within 5 years from the date of issue)** – 1 copy

- Proof of TKT Module 1, 2, 3, and CLIL scores of at least Band 3 (for secondary school teachers) **(Test results must be valid within 5 years from the date of issue)** – 1 copy

- Proof of Trinity TESOL Level 5 Certificate – 1 copy

- Proof of CELTA – 1 copy

(6.2.5) Proof of English proficiency test results from a recognized institution covering all four skills, meeting at least CEFR **from level B1 and above.** – 1 copy

(6.2.6) A Copy of teaching license – 1 copy

(6.2.7) Medical certificate from a government hospital **original version** (issued within 1 month before the application date) stating that the applicant is free from diseases listed in the 2006 Teacher Civil Service Commission regulations, Section 30 (5) – 1 copy

(6.2.8) Other relevant documents (if applicable), such as a name change certificate. – 1 copy

On the application day, applicants must bring all original documents to show the admissions officer, and copies of all supporting documents must be certified by the applicant as "true copies".

7. Submitting an application

7.1 Applicants for the selection process must submit their application in person, and fill in the details in the application form to be completely correct

7.2 Applicants must inform the location of where they can be contacted. The address in the post office payable area listed in the application must be accurate and clear and telephone number and E-mail.

8. Announcement of the list of eligible applicants

Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 4 will announce the list of eligible applicants for selection on Friday 20th June 2025 at Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 4 and on the website <https://web.cmi4.go.th/>

9. Selection method, date, time and location

Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 4 will conduct selection by interview on Tuesday 24th June 2025 at 9:00 a.m. onwards at the Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 4 meeting room.

10. Judging Criteria

Based on personal history educational record work history experiences, attitudes, speech, habits, emotions, attitudes, adaptability to society and environment originality tact Personality and behavior of the candidates A full score is 100 points.

Those who pass the selection must have a score of not less than 60% and the results of the selection will be announced in descending order from highest scorers. The selection results of the selection committee are final.

11. Announcement of the list of selected and registered candidates

Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 4 will announce the list of selected candidates on Wednesday 25th June 2025 at the Chiang Mai Primary Education Service Area Office 4 and via <https://web.cmi4.go.th/> and will be considered for 2 years from the date of announcement of selection results unless there is an announcement on the list of those who have been selected to be teachers at the contract service rate English teacher under the Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 4, the new The previous qualifying account will be canceled.

12. Contracting with selected candidates

12.1 Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 4 will require the First to Four selected English teachers to report in person on Friday 27th June 2025 at 9:00 a.m. at the Personnel Administration Group, Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 4. They must then report to the assigned school to sign the employment contract or agreement once the budget allocation and employment approval are granted by the Office of the Basic Education Commission.

12.2 If it is found that any individual lacks the required qualifications as specified in the recruitment announcement or if, upon further examination, any submitted documents are discovered to be fraudulent, that individual shall be deemed ineligible. They will not be considered for employment or will have their employment contract terminated unconditionally.

Announced on the 4th of June 2025



(Mr. Chanchit Tupmee)

Director of Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 4

Selection Schedule for Contracted Teachers service Position English Teacher
1 District 1 Quality School Project for Fiscal Year 2025
Under the Office of Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 4

1. Announcement of application	On Wednesday 4th June 2025
2. Date, time and place of application	Wednesday 11th June to Thursday 19th June 2025 (During office hours) in person at the Human Resources Management Group Ching Mai Primary Educational Service Area Office Area 4
3. Announcement of the list of eligible applicants	On Friday 20th June 2025
4. Selection is conducted by interview method.	On Tuesday 24th June 2025
5. Announcement of the shortlisted candidates.	On Wednesday 25th June 2025
6. Report to receive employment and select a school to teach at.	On Friday 27th June 2025
7. Report and prepare employment contract at school.	When receiving notification of approval for the transfer of the budget allocation for English language teachers' salaries from the Office of the Basic Education Commission

๑. การเทียบผลคะแนนสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ระดับกรอบมาตรฐาน CEFR ครบ ๔ ทักษะ

ด้วยชุดทดสอบมาตรฐาน จากหน่วยสอบศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4 Skills		British Council	Pearson	EduSynch	Oxford	LanguageCert	Cambridge	British Council	LanguageCert		
CEFR		IELTS	PTE (PEIC)	EduSynch CEFR Level Test	OTE Advanced	LTE	Linguaskill	Aptis for Teachers	IESOL		
FULL SCORE		9.0	90	120	170	100	180	200 50 / SKILL	EXAM LEVEL	FULL SCORE	
										150	50
PROFICIENT USER	C2	8.0 - 9.0	85 - 90	116 - 120 ≥29 / skill	-	90 - 100	-	-	MASTERY	LISTENING READING WRITING	SPEAKING
	C1	7.0 - 7.5	76 - 84	112 - 115 ≥28 / skill	141 - 170	75 - 89	180 above	181 above	EXPERT		
	B2	5.5 - 6.5	59 - 75	88 - 111 ≥22 / skill	111 - 140	60 - 74	160 - 179	149 - 180	COMMUNICATOR		
INDEPENDENT USER	B1	4.0 - 5.0	43 - 58	64 - 87 ≥16 / skill	81 - 110	40 - 59	140 - 159	98 - 148	ACHIEVER	75 above	25 above
	A2	-	30 - 42	40 - 63 ≥10 / skill	51 - 80	20 - 39	120 - 139	60 - 97	ACCESS		
BASIC USER	A1	-	22 - 29	10 - 39 ≥4 / skill	1 - 50	10 - 19	100 - 119	23 - 59	PRELIMINARY		
	Pre A1					0 - 9	80 - 99				

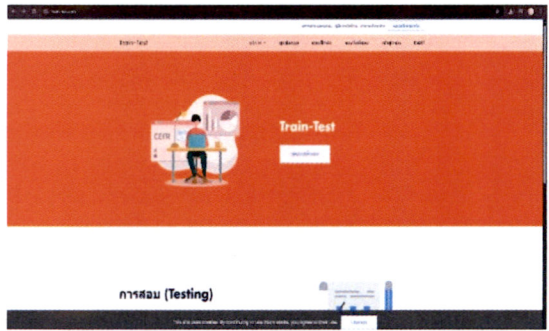
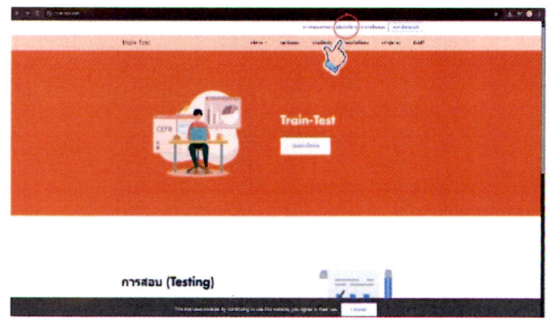
๒. การเทียบผลคะแนนสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ระดับกรอบมาตรฐาน CEFR ครบ ๔ ทักษะ

ด้วยชุดทดสอบมาตรฐาน จากหน่วยสอบมาตรฐาน

	4 Skills	ETS	Chulalongkorn University	Thammasat University	ETS			
	CEFR	TOEFL iBT	CU - TEP	TU - GET CBT	TOEIC (4 skills)			
					LISTENING AND READING TEST		SPEAKING AND WRITING TEST	
					LISTENING	READING	SPEAKING	WRITING
	FULL SCORE	120	120	120	990		400	
PROFICIENT USER	C2	-	-	-	-	-	-	-
	C1	75 - 120	99 - 120	98 above	490	455	180	180
INDEPENDENT USER	B2	72 - 94	70 - 98	63 - 97	400	385	160	150
	B1	42 - 71	35 - 69	33 - 62	275	275	120	120
BASIC USER	A2	-	14 - 34	20 - 32	110	115	90	70
	A1	-	-	1 - 19	60	60	50	30

การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ระดับกรอบมาตรฐาน CEFR
ด้วยชุดทดสอบมาตรฐาน จากหน่วยสอบศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เข้าสู่เว็บไซต์ <https://www.train-test.com/>
๒. ศึกษาคู่มือการลงทะเบียนสอบ และจองรอบสอบ

๑. เว็บไซต์ https://www.train-test.com/  SCAN ME	
๒. ศึกษาคู่มือการลงทะเบียนสอบ และจองรอบสอบ  SCAN ME	

สอบถามรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่
กลุ่มยุทธศาสตร์และวิจัยการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ สพร. สพร.
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๙๒



รหัสประจำตัวผู้สมัคร.....

Photo

ใบสมัครเข้ารับการศึกษาเลือกครูอัตราจ้างเหมาบริการ
ตำแหน่ง ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติและครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวไทย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

๑. ข้อมูลส่วนตัวของผู้สมัคร (Personal information)

- ๑.๑ ชื่อ (Name): นาย/นาง/นางสาว.....
ชื่อเล่น (Nickname):..... วัน/เดือน/ปีเกิด (Date of Birth):.....
อายุ (Age):.....ปี (Year) น้ำหนัก (Weight):.....กก.(kg.) ส่วนสูง (Height):.....ซม.(cm.)
สัญชาติ (Nationality):.....เชื้อชาติ (Race):.....
ศาสนา (Religion):.....หมู่โลหิต (Blood Group):.....
๑.๒ เลขที่หนังสือเดินทาง (Passport No):.....ออกให้ ณ (Issued at):.....
วันที่ออกบัตร (issued date):.....วันหมดอายุ (Expiry date):.....
๑.๓ ภูมิลำเนาเลขที่ (Home town Address):.....
๑.๔ ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่ (Present Address):.....
โทรศัพท์ (Telephone No.):.....มือถือ (Mobile):.....
E-mail address:.....
๑.๕ กรณีเร่งด่วนบุคคลที่สามารถติดต่อได้ (Person to notify in case of emergency)
ชื่อ - สกุล (Name):.....
ที่อยู่ (Address):.....
โทรศัพท์ (Telephone No.):.....ความสัมพันธ์เป็น (Relationship with):.....

๒. สถานภาพการสมรส (Marital Status)

- ☐ โสด (Single) ☐ สมรส (Married) ☐ หย่า (Divorce) ☐ หม้าย (Widowed)
จำนวนบุตร (Number of Children):..... ชาย (Male) :..... หญิง (Female) :.....
ชื่อ - นามสกุล คู่สมรส (Name of husband/wife):.....
อายุ (Age):.....ปี (Year) อาชีพ (Career):.....
สถานที่ทำงาน (Office):.....
โทรศัพท์ (Telephone NO.):.....

๓. ข้อมูลทั่วไป (General Date)

- ๓.๑ การเจ็บป่วยหนัก หรือโรคติดต่อร้ายแรง (Have you ever been seriously ill or contacted with contagious diseases)
☐ ไม่เคย (No) ☐ เคย ระบุ (Yes, explain fully).....
๓.๒ โรคประจำตัว (Any physical disability or handicapped):.....
๓.๓ เคยถูกจำคุก หรือต้องโทษทางอาญาหรือไม่ (Have you ever been arrested, taken into custody, held for investigation or questioning or charged by any law enforcement authority?)
☐ ไม่เคย (No) ☐ เคย ระบุ (Yes, explain fully).....

๔. ประวัติการศึกษา (Education Background)

ระดับการศึกษา (Education Level)	ชื่อ/ที่ตั้งสถานศึกษา (Institute name)	วุฒิที่ได้รับ (Certificate)	วิชาเอก/โท (Major/Minor Subject)	เกรดเฉลี่ย/ปีที่จบ (GPA/Graduated)
มัธยมศึกษาตอนต้น (Secondary School)				
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. (High School/Vocational)				
อนุปริญญา/ปวส. (Diploma/Higher Vocational)				
ปริญญาตรี (Bachelor Degree)				
ปริญญาโท/อื่น ๆ (Master Degree/others)				

๕. ประวัติการทำงานจนถึงปัจจุบัน (Previous employment)

ช่วงเวลาทำงาน (Date of Employment)	ชื่อ/ที่ตั้งสถานที่ทำงาน (Company name/ location)	ตำแหน่ง/ลักษณะงาน (Position/Work)	เงินเดือน (Salary)

๖. ความสามารถพิเศษ (Talent).....
.....

๗. ข้าพเจ้า (Name): นาย/นาง/นางสาว.....

มีความประสงค์จะปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียน (I accept work for.....the name's of school.....)

๑).....

๒).....

๓).....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความดังกล่าวทั้งหมดในใบสมัครนี้เป็นความจริงทุกประการ หากหลังจากโรงเรียนจ้างเข้ามาทำงาน ปรากฏข้อความในใบสมัคร เอกสารที่นำมาแสดง หรือรายละเอียดที่ให้ไว้ไม่เป็นความจริง โรงเรียนมีสิทธิ์เลิกจ้างข้าพเจ้าโดยไม่ต้องจ่ายเงินชดเชย หรือค่าเสียหายใด ๆ ทั้งสิ้น

(I certify that all statements given in this application form are correct. If any found to be incorrect after engagement, The School has the right to terminate my employment without any compensation or severance pay whatsoever.)

ลงชื่อผู้สมัคร (Applicant's Signature)

(.....)

...../...../.....

วันที่ (Date) / เดือน (Month) / ปี (Year)

เฉพาะเจ้าหน้าที่ Staff Only	
ได้ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการสมัครแล้ว ปรากฏว่า ☐ หลักฐานถูกต้องครบถ้วน ☐ ไม่ถูกต้อง เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... เจ้าหน้าที่รับสมัคร (.....) ตำแหน่ง..... วันที่.....	ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว ปรากฏว่า ☐ มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก ☐ ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... เจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติ (.....) ตำแหน่ง..... วันที่.....

หมายเหตุ : ผลการตรวจสอบของคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติถือเป็นที่สุด