



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับ
ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป นั้น

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘
เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒
การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑
การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่
ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๒๐ โรงเรียน ตามบัญชีแนบท้ายประกาศฉบับนี้

อนึ่ง หากมีผู้ประสงค์จะคัดค้านประกาศฉบับนี้ ให้คัดค้านภายใน ๑๕ วัน นับแต่
วันประกาศ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายชาญชิต ทัพพมณี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการยกรายการนี้เพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป

(แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ที่	สถานศึกษา/อำเภอ	วัตถุประสงค์ของการพัฒนา	เป้าหมาย	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา
โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”				
๑	โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอสารภี	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา	โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เกิดความเสมอภาคและสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถสมรรถนะ คักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา
๒	โรงเรียนบ้านสันป่าสัก อำเภอหางดง	๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา
๓	โรงเรียนบ้านทุ่งเสี้ยว (นวรรัฐ) อำเภอสันป่าตอง	๓. บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วม		๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาที่ยังไม่หมดอายุ
๔	โรงเรียนบ้านภาค (เขมวังสา) อำเภอแม่วง	๔. พัฒนาศักยภาพและมาตรฐานเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในพื้นที่		๔. มีผลการประเมินการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ของปีล่าสุดก่อนยื่นคำร้องขอย้าย โดยมีคะแนนผลการประเมินผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ๙๐
๕	โรงเรียนบ้านใหม่หนองหอย อำเภอดอยหล่อ			



รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป

(แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ที่	สถานศึกษา/อำเภอ	วัตถุประสงค์ของการพัฒนา	เป้าหมาย	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา
สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่				
๑	โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอสารภี	๑. คิดค้นและพัฒนานวัตกรรม	๑. นักเรียนในพื้นที่นวัตกรรม	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ
๒	โรงเรียนบ้านป่าตาล อำเภอหางดง	การศึกษาและรูปแบบการเรียนรู้ใหม่	การศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้	สมรรถนะ คักยภาพ และประสบการณ์
๓	โรงเรียนบ้านวังศรี อำเภอหางดง	๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้เพิ่มขึ้น	เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา
๔	โรงเรียนสันป่าตอง (สุวรรณราษฎร์วิทยาคาร) อำเภอสันป่าตอง	๓. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๒. นักเรียนเกิดความเสมอภาคด้านคุณภาพการศึกษา	๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา
๕	โรงเรียนบ้านพันตน อำเภอแม่วาง	๔. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	๓. โรงเรียนมีนวัตกรรมการศึกษา และขยายผลนวัตกรรมการศึกษา	๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
๖	โรงเรียนบ้านห้วยข้าวสับ อำเภอแม่วาง		ทั้งเชิงนโยบาย การจัดการเรียนรู้ และการบริหารสถานศึกษาไปสู่นโยบาย	ผู้บริหารสถานศึกษาที่ยังไม่หมดอายุ
๗	โรงเรียนแม่วินสามัคคี อำเภอแม่วาง		การศึกษาระดับชาติและพื้นที่อื่น	๔. มีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ของปีล่าสุดก่อนยื่น
๘	โรงเรียนบ้านเหล่าป่า อำเภอดอยหล่อ		๔. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา	คำร้องขอย้าย โดยมีคะแนนผลการประเมินผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ๘๐



รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป

(แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ที่	สถานศึกษา/อำเภอ	วัตถุประสงค์ของการพัฒนา	เป้าหมาย	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา
สถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ				
๑	โรงเรียนบ้านทรายมูล อำเภอหางดง	๑. ยกระดับผลลัพธ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ๒. โรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ Active Learning ๓. จัดการศึกษาที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของชุมชนและบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วม ๔. ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นวิถีแห่งการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน	๑. ผู้เรียนมีผลลัพธ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ๒. ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ๓. โรงเรียนจัดการศึกษาที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของชุมชนโดยการเรียนรู้ร่วมกัน ๔. โรงเรียนมีการใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นวิถีแห่งการบริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อได้เวลา ๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔. มีผลการประเมินการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ยังไม่หมดอายุ ๕. มีผลการประเมินการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ของปีล่าสุดก่อนยื่นคำร้องขอย้าย โดยมีคะแนนผลการประเมินพัฒนาที่ไม่น้อยกว่า ๘๐
๒	โรงเรียนวัดคูคำ อำเภอสันป่าตอง			
๓	โรงเรียนชุมชนวัดศรีคำชมภู อำเภอสารภี			
๔	โรงเรียนบ้านปากเหมือง อำเภอสารภี			
๕	โรงเรียนวัดบวกรกรเห็น อำเภอสารภี			
๖	โรงเรียนวัดพระนอนหนองผึ่ง อำเภอสารภี			
๗	โรงเรียนบ้านห้วยส้ม อำเภอสันป่าตอง			
๘	โรงเรียนบ้านสามหลัง อำเภอดอยหล่อ			





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
เรื่อง องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ
ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ได้ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนา
คุณภาพการศึกษาในสังกัด ตามประกาศลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ไปแล้วนั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ จึงกำหนด
องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายชาญชิต ทัพพมณี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
 ของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ
 ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนา
 คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
 ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ประสิทธิภาพ ในการบริหารสถานศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ที่เหลืออยู่	๒๐
๒. การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจใน ประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมืองสถาบัน สำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี	๑๐
๓. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	๒๐
๔. ผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถ	๒๐
๕. ความเหมาะสมกับตำแหน่ง	๓๐
รวม	๑๐๐ คะแนน



๒. รายละเอียดตัวชี้วัด ค่าคะแนน และเกณฑ์การพิจารณา

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและ ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่ ๑.๑ คุณวุฒิ ๑) ปริญญาตรี ๒) ป.บัณฑิต ๓) ปริญญาโท ๔) ปริญญาเอก	๒๐ (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติ ลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้อง หรือเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงคุณวุฒิ ที่ได้รับสูงขึ้น ทั้งนี้ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้อง หากไม่แนบสำเนา เอกสารหลักฐานครบถ้วนให้ได้ ๐ คะแนน
	๑.๒ การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ๑) ระดับสถานศึกษา ๒) กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย ๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๔) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ / ระดับกลุ่มจังหวัด หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/ เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๕) ระดับชาติขึ้นไป	(๕) ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐาน ที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ในสถานศึกษาปัจจุบัน ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่น คำร้องขอย้าย ในแต่ละครั้ง โดยสำเนาเอกสารหลักฐาน ต้องระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ประสงค์ขอย้าย และผู้มีอำนาจลงนาม ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบ การพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใด ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนา เอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๑.๓ ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๖ ปี ๒) ตั้งแต่ ๑๗ ปี ขึ้นไป	(๕) ปีละ ๐.๒๕ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษาให้นับรวมทั้งตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี กรณีการย้ายหลังจากการย้ายประจำปี ให้นับ ถึงวันสุดท้ายของวันที่กำหนดให้ยื่นคำร้อง ขอย้ายในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี



ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๑.๔ ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่ ๑) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๑ ปี ๒) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี ๓) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี ๔) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๔ ปีขึ้นไป	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การนับระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่ให้นับตั้งแต่วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้งถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี
๒	การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี ๒.๑ ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทยมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดีโดยประเมินจากการมีแผนงาน /โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม หรือการเข้าร่วมกิจกรรมทุกหน่วยงาน ในขณะดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน ดังนี้ ๑) จำนวน ๒ กิจกรรม ๒) จำนวน ๓ กิจกรรม ๓) จำนวน ๔ กิจกรรม ๔) จำนวน ๕ กิจกรรม ขึ้นไป	๑๐ (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม หรือการเข้าร่วมกิจกรรมทุกหน่วยงาน ในขณะดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับหากรายการใด ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน
	๒.๒ การรักษาวินัย ๑) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือน หรือลดเงินเดือน ๒) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน ๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ ๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง



ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งที่ แสดงให้เห็นถึงการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดยนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเขียนเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับผู้เรียน ครูคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง ที่มีความถูกต้องเหมาะสม เป็นไปได้ และเป็นประโยชน์ ดังนี้ ๑) น้อย ๒) ปานกลาง ๓) มาก ๔) มากที่สุด	๒๐ ๘ ๑๒ ๑๖ ๒๐	พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง และสอดคล้องกับบริบท โดยแสดงให้เห็นถึงปัจจัยหรือกลไกที่ใช้ในการขับเคลื่อนสอดคล้องกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง ที่มีความถูกต้องเหมาะสม เป็นไปได้ และเป็นประโยชน์ ให้เขียนวิสัยทัศน์การบริหารจัดการศึกษา แยกตามจำนวนสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้าย โดยแต่ละสถานศึกษาให้มีความยาว ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code ทั้งนี้ หากเขียนวิสัยทัศน์การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาใดเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน ในสถานศึกษานั้น
๔	ผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถ ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายนำเสนอผลงานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของงาน อันเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถ ที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่ง และสอดคล้องบริบทเป้าหมายการพัฒนาและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่ขอย้าย ๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย ๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง ๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก ๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด	๒๐ ๑๑ ๑๔ ๑๗ ๒๐	พิจารณาจากการนำเสนอผลงานที่แสดงถึงผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ในความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ที่เหมาะสมกับตำแหน่ง สอดคล้องบริบท เป้าหมายการพัฒนา และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ในสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งตามประเภทของสถานศึกษา ไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A๔ โดยให้พิมพ์หน้าเดียว ขนาด ๑๖ พอยท์ ภาคนวกไม่เกิน ๓๐ หน้า ทั้งนี้ให้ผู้ขอย้ายลงลายมือชื่อรับรองผลงานและเอกสารหลักฐานในภาคผนวก หากนำเสนอผลงานของสถานศึกษาใดเกิน ๑๐ หน้าหรือภาคผนวกเกิน ๓๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน ในสถานศึกษานั้น
๕	ความเหมาะสมกับตำแหน่ง พิจารณาจากการสัมภาษณ์ของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย	๓๐	พิจารณาจากบุคลิกภาพ วุฒิภาวะทางอารมณ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ และการนำเสนอปัจจัยหรือกลไกในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ขอย้าย

