



ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๔๒๔๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การอบรมออนไลน์หลักสูตร Awakening Strength : ค้นพบตัวตน โดย มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา
คอนเน็กซ์อีดี ร่วมกับ บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการอบรม	จำนวน ๑ ชุด
๒. รายละเอียดการอบรม	จำนวน ๑ ชุด
๓. โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์การอบรม	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับ มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา
คอนเน็กซ์อีดี ดำเนินโครงการคอนเน็กซ์อีดี ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียน
โดยบริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) กำหนดจัดการอบรมออนไลน์หลักสูตร Awakening Strength:
ค้นพบตัวตน โดย มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี ร่วมกับ บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)
ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ตอน ได้แก่ ตอนที่ ๑ ค้นพบตัวตน : แท้จริงแล้ว ฉันคือใคร ในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘
เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. และ ตอนที่ ๒ ค้นพบตัวตน : นำสิ่งที่รู้ไปสู่ผลลัพธ์ ในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๘
เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะวิชาการ ทักษะทางอารมณ์ และความสามารถ
เชิงสมรรถนะ (Soft Skill) ให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาและครู

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประชาสัมพันธ์การอบรม ให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนและครูในสังกัดที่สนใจ เข้าร่วมการอบรม
ผ่านการถ่ายทอดสดช่องทาง Facebook และ YouTube OBEC Channel รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย
ทั้งนี้ หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการอบรมสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวอรุณี คงสันทัด
เบอร์โทรศัพท์ ๐๙ ๓๖๙๓ ๙๕๙๑ หรือ ช่องทางไลน์ @CONNECTED

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูธร จันทพงษ์ ปุณขจรสวรรค์)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๓

“เรียนดี มีความสุข”

กำหนดการอบรม

หลักสูตร Awakening Strength: ค้นพบตัวตน

โดย มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี ร่วมกับ บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)

วันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568

เวลา 13.30-15.30 น.

13.30-13.35 น.	พิธีการกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมอบรม
13.35-13.45 น.	กล่าวเปิดการอบรม เป้าหมายการอบรม และแนะนำมูลนิธิ โดยผู้บริหารมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี (รอยินัย)
13.45-13.55	ชี้แจงหลักสูตร ความสำคัญของการอบรม โดยผู้บริหารบริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) (รอยินัย)
13.55-15.30 น.	หลักสูตร หลักสูตร Awakening Strength: Finding the Real You (Ep.1) ค้นพบตัวตน: แท้จริงแล้ว ฉันคือใคร? (ตอนที่1) - จุดแข็ง และ จุดอ่อน คืออะไร - ตัวอย่างจุดแข็งของคุณครู และการนำไปประยุกต์ใช้ - พาคิดและค้นพบจุดแข็งของตัวเอง
15.30 น.	ปิดการอบรม

กำหนดการอบรม

หลักสูตร Awakening Strength: ค้นพบตัวตน

โดย มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี ร่วมกับ บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)

วันอังคารที่ 9 กันยายน 2568

เวลา 13.30-15.30 น.

13.30-13.35 น.	พิธีการกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมอบรม
13.35-13.45 น.	กล่าวเปิดการอบรม เป้าหมายการอบรม และแนะนำมูลนิธิฯ โดยผู้บริหารมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี (รอยินัย)
13.45-13.55	ชี้แจงหลักสูตร ความสำคัญของการอบรม โดยผู้บริหารบริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) (รอยินัย)
13.55-15.30 น.	หลักสูตร หลักสูตร Awakening Strength: From Insight to Impact (Ep.2) ค้นพบตัวตน: นำสิ่งที่รู้ ไปสู่ผลลัพธ์ (ตอนที่ 2) - จะแก้จุดอ่อน หรือจะเสริมจุดแข็ง - จุดแข็ง: ไม่ใช่ไม่รู้ แต่รู้แล้วไม่ใช้ - จุดแข็งกับความพอดี
15.30 น.	ปิดการอบรม

ที่มาและความสำคัญของโครงการอบรม

หลักสูตร Awakening Strength

ตอนที่ 1 Finding the Real You : ค้นพบตัวตน: แท้จริงแล้ว ฉันคือใคร

ตอนที่ 2 From Insight to Impact : ค้นพบตัวตน: นำสิ่งที่รู้ไปสู่ผลลัพธ์

หลักการและเหตุผล

Self-Awareness คือพื้นฐานของการเข้าใจตนเองและผู้อื่น

- การตระหนักรู้ภายใน (internal) และภายนอก (external) ช่วยให้ครูเข้าใจความคิด อารมณ์ และคุณค่าที่สำคัญต่อชีวิตของตนเองจริง ๆ

ครูต้องมี awareness เพื่อสอนให้ผู้อื่นได้

- ครูที่รู้จักตัวเอง เข้าใจจุดแข็ง-จุดอ่อนของตัวเอง จะสามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนและส่งต่อเทคนิคการรู้จักตนเองให้นักเรียนได้

เน้นจุดแข็ง (Strengths-Based Approach)

- การวิเคราะห์ลักษณะอุปนิสัยเชิงบวก เช่น creativity, perseverance, curiosity ฯลฯ ตามกรอบ Character Strengths ช่วยให้ครูช่วยนักเรียนดึงศักยภาพภายในตัวเองออกมาได้

วัตถุประสงค์ของการอบรม

ให้ผู้เข้าอบรมสามารถสะท้อนรู้จักตนเอง

- คุณครูจะเข้าใจจุดแข็งและจุดอ่อนของตัวเอง ผ่านกิจกรรมวิเคราะห์ตนเอง เช่น SWOT หรือ reflective journal โดยสามารถจะพิจารณาการใช้จุดแข็งของตัวเองในฐานะครูได้

พัฒนาความสามารถในการประเมินและปรับปรุงตนเอง

- สามารถวางแผนพัฒนาตัวเองทั้งด้านภายใน (Self-improvement) และปฏิบัติตามแผนอย่างต่อเนื่อง (Self-training)

นำความตระหนักรู้ไปออกแบบกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

- สร้างกิจกรรมที่ให้นักเรียนสะท้อนตัวเอง แลกเปลี่ยนจุดแข็งกับเพื่อน และฝึกถามตัวเองบ่อย ๆ เพื่อให้เกิด self-awareness และ engagement

สร้างสภาพแวดล้อมห้องเรียนแบบ student-centered

- การเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และ reflective problem-solving ส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบจุดแข็งของตนเองและพัฒนาจุดอ่อนในบริบทกลุ่มจริง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมี Self-Awareness และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- ครูสามารถสะท้อนตนเอง วิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อน และก้าวสู่การปรับปรุงตัวเองตามแผนพัฒนาที่ชัดเจน เช่น SWOT analysis, reflective journaling ฯลฯ

- มีแนวคิดในการปรับพฤติกรรมอย่างมีสติ แม้กระทั่งนิสัยเล็กน้อยจนกลายเป็นลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ต่อหน้าที่ครู

2. เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

- ครูสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์นักเรียนแต่ละคน เสริมความแข็งแกร่งของการสอน และกิจกรรมแบบ interactive

3. นักเรียนพัฒนาศักยภาพอย่างมีจุดหมาย

- ครูรู้จักจุดอ่อนของตน ช่วยนักเรียนสะท้อนตัวเอง และชี้แนะเสริมจุดแข็งของนักเรียนอย่างชัดเจน ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความหมายและพัฒนาตัวเองได้จริง
- นักเรียนได้รับพื้นที่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนหรือตัวเอง ผ่านกิจกรรมที่ออกแบบให้เปิดโอกาส Reflection และ Interaction

4. สร้างห้องเรียนเชิงรุกและบรรยากาศพร้อมพัฒนา

- เกิดสภาพแวดล้อมที่เน้น student-centered learning ครูเป็น facilitator จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรม active learning, group sharing ฯลฯ
- เป็นต้นแบบการทำงานร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง เพื่อนครู และชุมชน เพื่อสร้างเครือข่ายการดูแลพัฒนาอย่างยั่งยืน

5. คุณภาพชีวิตและความพึงพอใจในอาชีพ

- ครูที่มีความรู้จักตนเอง ลดความเครียด มีความรู้สึกพึงพอใจมากขึ้น และสามารถรักษาอาชีพครูได้ในระยะยาว
- ความรู้สึกในการเป็นครูและผลลัพธ์จากการสอน (impact) มีความชัดเจนมากขึ้น ครูเห็นถึงคุณค่าของงานและความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างแท้จริง



ตอนที่ 1

AWAKENING STRENGTH: **FINDING THE REAL YOU**

ค้นพบตัวตน: แท้จริงแล้ว ฉันคือใคร?



จุดแข็งคืออะไร



จุดแข็ง VS จุดอ่อน



ค้นพบจุดแข็ง

ปรีชาพล เสรีวิริยะกุล

รองผู้อำนวยการด้านพัฒนาบุคลากร

- ประวัติการศึกษา
 - ปริญญาโท ศิลปศาสตร สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Certifications
 - Certified Coach ที่รับการรับรองหลักสูตรจากสหพันธ์การโค้ชนานาชาติ (ICF)
 - Ken Blanchard Leadership Programs
 - Extended DISC



SCAN QR CODE เข้าฟังการอบรม
ผ่านช่องทาง **FB: OBEC Channel**



วันอังคารที่ 19 ส.ค.68



13.30-15.30 น.

หมายเหตุ: ผู้เข้าอบรมจะได้รับประกาศนียบัตร เมื่อเข้าอบรมครบทั้ง 2 ตอน



ตอนที่ 2

AWAKENING STRENGTH: **FROM INSIGHT TO IMPACT**

ค้นพบตัวตน
นำสิ่งที่รู้ ไปสู่ผลลัพธ์

✓ จะแก้จุดอ่อน หรือจะเสริมจุดแข็ง?

✓ จุดแข็ง: ไม่ใช่ไม่รู้ แต่รู้แล้วไม่ใช่

✓ จุดแข็งกับความพอดี



SCAN QR CODE เข้าฟังการอบรม
ผ่านช่องทาง **FB: OBEC Channel**

📅 วันอังคารที่ 9 ก.ย.68

🕒 13.30-15.30 น.

ปรีชาพล เสรีวิริยะกุล

รองผู้อำนวยการด้านพัฒนาบุคลากร

🎓 ปริญญาโท ศิลปศาสตร์ สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Certified Coach ที่รับการรับรองหลักสูตรจาก สหพันธ์การโค้ชนานาชาติ (ICF)

- Ken Blanchard Leadership Programs
- Extended DISC

หมายเหตุ: ผู้เข้าอบรมจะได้รับประกาศนียบัตร เมื่อเข้าอบรมครบทั้ง 2 ตอน