



ที่ ศธ ๐๔๐๕๐/๒๙๗๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๔
อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๒๐

๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การรับย้ายพนักงานราชการ ตำแหน่งครุภัณฑ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ที่ ศธ ๐๔๐๕๐/ว๒๕๕๕
ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๒. หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ที่ ศธ ๐๔๐๕๐/ว๒๘๕๐
ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ได้แจ้งแนวทางการดำเนินการย้ายพนักงานราชการประเภททั่วไป สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ และได้ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งว่างและสาขาวิชาเอก สำหรับการรับย้ายพนักงานราชการ ตำแหน่งครุภัณฑ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามหนังสือที่อ้างถึง (๒) นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ขอแจ้งรายละเอียดเพิ่มเติม สำหรับการรับย้ายพนักงานราชการ ตำแหน่งครุภัณฑ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. พนักงานราชการที่มีความประสงค์จะย้ายให้ยื่นแบบแสดงความประสงค์ขอย้ายพร้อมหลักฐานประกอบการพิจารณา โดยให้รับรองสำเนาเอกสารทุกฉบับ จำนวน ๒ ชุด

๒. เอกสารตามรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ให้จัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อประกอบการพิจารณาตามรายละเอียดองค์ประกอบฯ โดยให้รับรองสำเนาเอกสารประกอบการพิจารณา ให้ครบถ้วนถูกต้องตามที่ระบุในองค์ประกอบ จำนวน ๒ ชุด

ทั้งนี้ พนักงานราชการยื่นแบบแสดงความประสงค์ขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้สถานศึกษาร่วมแบบแสดงความประสงค์ขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา ส่งไปยังกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ภายในวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงขอให้โรงเรียนประชาสัมพันธ์แจ้งพนักงานราชการในสังกัดได้รับทราบโดยทั่วถ้วน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยุธ พัฒนา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

โทร. ๐ ๕๓๓๑ ๓๓๕๑ ต่อ ๒๓ โทรสาร ๐ ๕๓๓๑ ๑๒๗๘

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ที่ ศธ ๐๔๐๔๐/ว๒๘๔๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๔
อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๒๐

๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การรับย้ายพนักงานราชการ ตำแหน่งครุภูสอน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ที่ ศธ ๐๔๐๔๐/ว๒๘๔๔
ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย		
๑. รายละเอียดอัตราว่างพนักงานราชการ ตำแหน่งครุภูสอน	จำนวน ๑ อัตรา	
๒. แบบแสดงความประสงค์ขอย้ายพนักงานราชการ	จำนวน ๑ อัตรา	
๓. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน	จำนวน ๑ อัตรา	
๔. ปฏิทินการย้ายพนักงานราชการ ตำแหน่งครุภูสอน	จำนวน ๑ อัตรา	

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ได้แจ้งแนวทางการดำเนินการย้ายพนักงานราชการประเภททั่วไป สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนในสังกัดทราบและถือปฏิบัติไปแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ขอประชาสัมพันธ์ตำแหน่งว่างพนักงานราชการทั่วไป กลุ่มงานบริหารทั่วไป ตำแหน่งครุภูสอน ในสังกัด จำนวน ๖ อัตรา จึงขอให้โรงเรียนประชาสัมพันธ์แจ้งพนักงานราชการในสังกัดได้รับทราบโดยทั่วถ้วน หากประสงค์ขอย้ายและมีคุณสมบัติตามที่กำหนด ให้ยื่นแบบแสดงความประสงค์ขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาตามปฏิทินการย้ายรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดเอกสารและรายละเอียดเพิ่มเติมได้ทางเว็บไซต์

<https://web.cmi4.go.th/>

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาญชิต พัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

กลุ่มบริหารงานบุคคล
งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
โทร. ๐ ๕๓๓๑ ๑๓๕๑ ต่อ ๒๓
โทรสาร ๐ ๕๓๓๑ ๑๒๗๔

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดตำแหน่งว่างและสาขาวิชาเอก
สำหรับการรับย้ายพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ที่	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	โรงเรียน	อำเภอ	สาขาวิชาเอก ที่รับย้าย	จำนวน อัตราว่าง	อัตรากำลัง ^{ขาด/เกิน}	หมายเหตุ
๑	ครูผู้สอน	พ๓๑๔๒๗๑	โรงเรียนวัดห้วยแก้ว	แม่วงศ์	คณิตศาสตร์	๑	-๔	
๒	ครูผู้สอน	พ๓๑๔๓๑๔	โรงเรียนบ้านแสนตอ	ทางดง	ปฐมวัย	๑	-๒	
๓	ครูผู้สอน	พ๓๑๔๒๔๒	โรงเรียนวัดสันดอนมูล	สารภี	ปฐมวัย	๑	-๓	
๔	ครูผู้สอน	พ๓๑๔๔๓๔	โรงเรียนวัดคงป้าจิ้ว	สันป่าตอง	ภาษาอังกฤษ	๑	-๒	
๕	ครูผู้สอน	พ๓๑๓๓๔๖	โรงเรียนบ้านเหล่าป่าฝาง	แม่วงศ์	ภาษาอังกฤษ	๑	-๒	
๖	ครูผู้สอน	พ๓๐๒๓๑๖	โรงเรียนวัดพระเจ้าเหลื่อม	ทางดง	ภาษาไทย	๑	-๒	

แบบแสดงความประสงค์ขอรับผนักงานราชการ
กรณี..... ประจำปี พ.ศ.

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ - สกุล..... วัน/เดือน/ปี เกิด.....
เลขประจำตัวประชาชน.....
ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
หมายเลขโทรศัพท์.....
ที่อยู่เมื่อได้รับย้าย บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

คุณวุฒิการศึกษาตามสัญญาจ้าง

ต่ำกว่าปรญญาตรี ปรญญาตรี ปรญญาโท คุณวุฒิ.....
สาขาวิชาเอก..... สถาบันการศึกษา.....

การปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน

กลุ่มงาน บริการ เทคนิค บริหารทั่วไป วิชาชีพเฉพาะ
ตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่.....
สถานศึกษา..... ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด..... สังกัด.....
เริ่มปฏิบัติงานตามสัญญาจ้างในตำแหน่งปัจจุบัน
ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ.
ถึงวันที่ยื่นคำร้องขอรับ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.
รวมระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....
ปัจจุบันปฏิบัติการสอนวิชา..... ชั้น..... ค่าตอบแทน..... บาท

ประสงค์ขอรับไปปฏิบัติงานสถานศึกษา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

กรณีปกติ

๑. สถานศึกษา..... อำเภอ.....
จังหวัด.....
๒. สถานศึกษา..... อำเภอ.....
จังหวัด.....
๓. สถานศึกษา..... อำเภอ.....
จังหวัด.....

กรณีพิเศษ

๑. อำเภอ..... จังหวัด.....
๒. อำเภอ..... จังหวัด.....
๓. อำเภอ..... จังหวัด.....

เหตุผลในการขอรับ

- เพื่อคูแลบิดา มารดา หรืออยู่ร่วมกับคู่สมรส หรือกลับภูมิลำเนา
 เพื่อคูแลผู้อุปการะเลี้ยงดู
 เหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
-

หลักฐานประกอบการพิจารณา

(กรณีหลักฐานที่เป็นฉบับสำเนา ให้รับรองสำเนาทุกฉบับ)

- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรประจำตัวพนักงานราชการ
 สำเนาทะเบียนบ้าน
 สำเนาสัญญาจ้างพนักงานราชการ
 สำเนาประวัติพนักงานราชการ (ถ้ามี)
 เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี) ระบุ.....
-

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ..... พนักงานราชการ
(.....)
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- ไม่เคยถูกลงโทษ
 เคยถูกลงโทษ ระบุ.....
-

ลงชื่อ..... ผู้บังคับบัญชา
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน
ประกอบการพิจารณาข่ายพนักงานราชการประเภททั่วไป กรณีปกติ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๑๐๖๑๗ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. เหตุผลในการขอรับ	๓๐
๒. สภาพการปฏิบัติงานในหน่วยงานปัจจุบัน	๑๐
๓. ระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่ง	๒๐
๔. การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๐
๕. ผลการประเมินการปฏิบัติงาน	๑๐
๖. ผลงานและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	๒๐
รวม	๑๐๐

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	เหตุผลในการขอຍ้าย <ul style="list-style-type: none"> (๑) เพื่อดูแลบิดา มารดา หรืออุปการะเลี้ยงดูร่วมกับคู่สมรสหรือกลับภูมิลำเนา (๒) เพื่อดูแลผู้อุปการะเลี้ยงดู (๓) เหตุผลอื่น 	(๓๐) ๓๐ ๒๘ ๒๖	พิจารณาจาก เอกสารที่สอดคล้องกับเหตุผลในการขอຍ้าย <ul style="list-style-type: none"> ๑. สำเนาทะเบียนบ้านผู้ขอຍ้าย ๒. สำเนาทะเบียนบ้านบิดา มารดา คู่สมรสผู้อุปการะเลี้ยงดู ๓. หนังสือรับรองของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ๔. สำเนาทะเบียนสมรส ๕. เอกสารอื่น ๆ หมายเหตุ <ul style="list-style-type: none"> ๑. ภูมิลำเนาของผู้ขอຍ้าย หมายความว่า จังหวัดอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของผู้ขอຍ้าย และให้หมายความรวมถึง จังหวัดอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านบิดาหรือมารดา หรือคู่สมรสหรือผู้อุปการะเลี้ยงดูของผู้ขอຍ้าย แล้วแต่กรณี ๒. ผู้อุปการะเลี้ยงดู หมายความว่า ผู้ที่ได้อุปการะเลี้ยงดูให้การศึกษาผู้ขอຍ้ายมาแต่เยาว์ฉันท์บิดามารดา กับบุตร ๓. หนังสือรับรองของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองหมายถึง หนังสือรับรองที่ออกโดย กำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน ตามทะเบียนบ้านผู้อุปการะเลี้ยงดู ๔. กรณีไม่แนบเอกสารหลักฐาน หรือ ไม่รับรอง สำเนาไม่รับพิจารณาในข้อนี้

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	สภาพการปฏิบัติงานในหน่วยงานปัจจุบัน ๑) ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ สพฐ. หรือ ประกาศสำนักงาน กศศ. หรือประกาศกระทรวงการคลัง ๒) ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ	(๑๐) ๑๐ ๘	พิจารณาจาก รายชื่อสถานศึกษา ตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ. ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือตามประกาศสำนักงาน ก.ศ.ศ. เรื่อง รายชื่อ สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการ ลดระยะเวลาการขอเมืองฐานะหรือเลื่อน วิทยฐานะสำหรับสายงานการสอนและสายงาน บริหารสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อ สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้ในการคัดเลือก บุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ^๑ รองผอ.สถานศึกษา และ ผอ.สถานศึกษา สำหรับ สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ. ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ หรือตามประกาศ พื้นที่พิเศษของกระทรวงการคลังที่ประกาศใช้อยู่ ในวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขออย่างประจำปี ในแต่ละรอบ (สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ www.cgd.go.th)
๓	ระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ^๒ ๑) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป ๒) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี	(๒๐) ๒๐ (ปีละ ๑ คะแนน)	พิจารณาจาก สำเนาสัญญาจ้างทุกฉบับ หรือเอกสารหลักฐาน ทางราชการที่แสดงระยะเวลาการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งปัจจุบัน โดยให้นับระยะเวลาถึงวัน สุดท้ายที่หน่วยงานประสงค์รับย้ายกำหนด ทั้งนี้ ถ้าเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี หมายเหตุ กรณีไม่แนบเอกสารหลักฐาน หรือ ไม่รับรองสำเนา ไม่รับพิจารณาในข้อนี้
๔	การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ๒) เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับภาคทัณฑ์ ๓) เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับตัดเงินค่าตอบแทน หรือลดเงินค่าตอบแทน	(๑๐) ๑๐ ๘ ๖	พิจารณาจาก คำร้องขออย่าง หัวขอการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง ๓ ปี โดยให้นับระยะเวลาถึงวันสุดท้ายที่หน่วยงาน ประสงค์รับย้ายกำหนด โดยผู้บังคับบัญชา ลงลายมือชื่อรับรอง

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	ผลการประเมินการปฏิบัติงาน ๑) ระดับดีเด่น ๕ รอบขึ้นไป ๒) ระดับดีเด่น ๖ - ๗ รอบ ๓) ระดับดีเด่น ๔ - ๕ รอบ ๔) ระดับดีเด่น ๒ - ๓ รอบ ๕) ระดับดีเด่น ๑ รอบ หรือ ไม่มีผลการประเมิน	(๑๐) ๑๐ ๕ ๖ ๔ ๒	พิจารณาจาก เอกสารที่แสดงผลการประเมินการปฏิบัติงาน ย้อนหลัง ๕ รอบการประเมินของพนักงานราชการ หมายเหตุ กรณีไม่แนบเอกสารหลักฐาน หรือ ไม่รับรองสำเนา ไม่รับพิจารณาในข้อนี้
๖	ผลงานและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ๑) ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ มากที่สุด ๒) ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ มาก ๓) ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ พอดี	(๒๐) ๒๐ ๑๕ ๑๐	พิจารณาจาก รายงานผลงานและประสบการณ์ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพของงาน จำนวนไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษรไม่ต่ำกว่า ๑๖ พอยท์ ไม่รวมเอกสารอ้างถึง หมายเหตุ กรณีรายงานเกินกว่า จำนวน ๕ หน้า จะไม่รับ พิจารณาในข้อนี้
รวม		๑๐๐	

เกณฑ์การตัดสิน พิจารณาตามลำดับ ดังนี้

๑. พิจารณาจากผู้ที่ได้รับคะแนนรวมทุกองค์ประกอบสูงสุด
๒. กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบฯ เท่ากัน ให้พิจารณาจากผู้ที่ได้รับคะแนนองค์ประกอบฯ ข้อ ๑
เหตุผลในการขอຍ้าย มา กว่า
๓. หากคะแนนองค์ประกอบฯ ข้อ ๑ เหตุผลในการขอຍ้าย เท่ากันอีก ให้พิจารณาจากผู้ที่ได้รับคะแนนรวมทุกองค์ประกอบฯ ข้อ ๒ ผลงานและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในตำแหน่ง มา กว่า
๔. หากคะแนนองค์ประกอบฯ ข้อ ๓ ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ในตำแหน่ง เท่ากันอีก ให้พิจารณาจากผู้ที่ได้รับคะแนนองค์ประกอบฯ ข้อ ๖ ผลงานและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มา กว่า
๕. หากคะแนนองค์ประกอบฯ ข้อ ๖ ผลงานและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เท่ากันอีก ให้พิจารณาจากผู้ที่ได้รับคะแนนองค์ประกอบฯ ข้อ ๕ ผลการประเมินการปฏิบัติงาน มา กว่า
๖. หากคะแนนองค์ประกอบฯ ข้อ ๕ ผลการประเมินการปฏิบัติงาน เท่ากันอีก ให้เป็นดุลพินิจ
ของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายฯ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ปฏิทินการรับย้ายพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ที่	กิจกรรม	กรอบระยะเวลา
๑	ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งว่างและสาขาวิชาเอกสำหรับการรับย้าย พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	ภายใน ๑๕ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘
๒	พนักงานราชการยื่นแบบแสดงความประสงค์ขอย้าย พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘
๓	พนักงานราชการในสถานศึกษาให้สถานศึกษาร่วม แบบแสดงความประสงค์ขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา ส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔	ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
๔	ดำเนินการประเมินความเหมาะสม ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดการย้าย ที่ สพฐ. กำหนด เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย	ภายในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๘
๕	ประกาศผลการย้าย	ภายในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๖	พนักงานราชการที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ย้ายไปรายงานตัว เข้าปฏิบัติหน้าที่ และแก้ไขเพิ่มเติมสัญญาจ้างพนักงานราชการ	ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

แนวทางการดำเนินการย้ายพนักงานราชการประจำทั่วไป

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๑๐๖๗ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ด้วยคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการมีมติกำหนดแนวทางปฏิบัติและหลักเกณฑ์การย้ายพนักงานราชการประจำทั่วไปภายในส่วนราชการระดับกรม และการแก้ไขเพิ่มเติมสัญญาจ้างพนักงานราชการตามหนังสือคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ ที่ นร (คพร) ๑๐๐๙.๕/ว ๖ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการย้ายพนักงานราชการประจำทั่วไปในสังกัดเป็นไปตามแนวทางปฏิบัติและหลักเกณฑ์การย้ายพนักงานราชการดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางการย้ายพนักงานราชการประจำทั่วไป ดังนี้

ก. นิยาม

ในแนวทางการดำเนินการย้ายพนักงานราชการนี้

“การย้าย” หมายความว่า การย้ายพนักงานราชการประจำทั่วไป ไปปฏิบัติงาน ในตำแหน่งและกลุ่มงานเดิมในหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“การย้ายไปปฏิบัติงานในตำแหน่งว่าง” หมายความว่า การย้ายพนักงานราชการประจำทั่วไป ไปปฏิบัติงานในตำแหน่งพนักงานราชการที่ว่างในหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตำแหน่งและกลุ่มงานที่ได้รับจัดสรรรอบอัตรากำลังและไม่อยู่ในเงื่อนไขการส่งคืนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“การย้ายสับเปลี่ยน” หมายความว่า การย้ายสับเปลี่ยนระหว่างพนักงานราชการด้วยกัน ที่ดำรงตำแหน่งเดียวกันในหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“การย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและค่าตอบแทน” หมายความว่า การย้ายพนักงานราชการ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีคนครองโดยการตัดโอนตำแหน่งและค่าตอบแทนตามตัวบุคคลจากหน่วยงานเดิม ไปกำหนดในหน่วยงานอื่นในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“กลุ่มงาน” หมายความว่า กลุ่มงานบริการ กลุ่มงานเทคนิค กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานวิชาชีพเฉพาะ และกลุ่มงานเชี่ยวชาญเฉพาะ

“หน่วยงาน” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา

“หน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า สำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าสำนักในส่วนกลางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมถึง กลุ่มตรวจสอบภายใน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

“หน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า กลุ่มภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

“หน่วยงานในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาในสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ข. แนวทางการย้ายของพนักงานราชการประจำทั่วไป สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พนักงานราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความประสงค์ ขอย้ายไปปฏิบัติงานภายนอกหน่วยงานเดียวกัน หรือ ต่างหน่วยงาน ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

๑. การย้ายพนักงานราชการภายนอกในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

๒. การย้ายพนักงานราชการต้องไม่ทำให้จำนวนครอบครัวกำลังพนักงานราชการ และค่าตอบแทนพนักงานราชการเฉลี่ยโดยรวมเพิ่มขึ้น รวมถึงไม่กระทบกับสิทธิประโยชน์ของพนักงานราชการ ที่ได้รับอยู่เดิม

๓. การย้ายพนักงานราชการจะดำเนินการได้ต่อเมื่อได้รับความยินยอมจากพนักงานราชการแล้ว และการย้ายดังกล่าวไม่เป็นเหตุให้พนักงานราชการเรียกร้องประโยชน์ตอบแทน และค่าใช้จ่ายใดๆ นอกเหนือจากค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ที่ได้รับอยู่เดิมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

๔. การย้ายพนักงานราชการจากหน่วยงานหนึ่งไปยังอีกหน่วยงานหนึ่งต้องคำนึงถึง ผลกระทบต่อการกำหนดตำแหน่งของข้าราชการประจำวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ และตำแหน่ง ประจำทั่วไป ระดับอาวุโส ที่ได้มีการกำหนดจำนวนผู้ได้บังคับบัญชาไว้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข การกำหนดตำแหน่งที่ ก.พ. กำหนด

ค. คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายพนักงานราชการ

มีหน้าที่พิจารณากลั่นกรองการย้ายของพนักงานราชการตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำหรับการย้ายกรณีปกติ ทั้งนี้ การย้ายกรณีพิเศษ หรือ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการอาจจะนำองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาใช้ประกอบการพิจารณา แล้วแต่กรณี โดยให้แต่ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง การย้ายพนักงานราชการ ดังนี้

๑. การย้ายพนักงานราชการในหน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| หรือ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่กำกับดูแลการบริหารงานบุคคล | |
| ๓) ผู้อำนวยการสำนักที่เลขาธิการ | กรรมการ |
| คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย | |
| ๔) ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ | กรรมการ |
| ๕) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ๑ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานพนักงานราชการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. การย้าย ...

๒. การย้ายพนักงานราชการในหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย
- | | |
|---|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ |
| ที่รับผิดชอบบริหารงานบุคคล | |
| ๓) ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย | |
| ๔) ผู้อำนวยการกลุ่มที่ผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย | |
| ๕) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานพนักงานราชการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
๓. การย้ายพนักงานราชการในหน่วยงานในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ประกอบด้วย
- | | |
|--|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษมอบหมาย | |
| ๓) ผู้อำนวยการกลุ่มที่ผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษมอบหมาย | |
| ๔) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานพนักงานราชการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๔. การย้ายพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ คือ การย้ายตามแบบแสดงความประสงค์ขอรับ เพื่อดูแลบิดา มารดา หรืออยู่ร่วมกับคู่สมรส หรือกลับภูมิลำเนา หรือเพื่อดูแลผู้อุปการะเลี้ยงดู หรือการย้ายสับเปลี่ยน หรือการย้ายด้วยเหตุผลอื่น

กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีพิเศษ คือ การย้ายตามแบบแสดงความประสงค์ขอรับ เนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง หรือถูกคุกคามต่อชีวิต หรือเพื่อดูแลบิดา มารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเพื่อติดตามคู่สมรส

กรณีที่ ๓ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ คือ การย้ายเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารจัดการของหน่วยงาน หรือการย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน หรือการย้ายเพื่อพัฒนา หรือยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ การย้ายทั้ง ๓ กรณี ให้คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ

กำหนด ไว้ดังนี้

๑. คุณสมบัติผู้ขอรับ

๑.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งพนักงานราชการประเภททั่วไป ในหน่วยงาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในหน่วยงานปัจจุบัน ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน นับถึงวันสุดท้ายของวันที่ยื่นคำร้องขอรับ ในตำแหน่งเดียวกัน

๑.๓ ปฏิบัติงานในลักษณะงานเดียวกันกับตำแหน่งที่รับย้าย โดยไม่มีการเปลี่ยนชื่อตำแหน่ง กลุ่มงาน ลักษณะงาน ขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ ภาระงาน และเงื่อนไขอื่น ๆ ไม่แตกต่างจากที่ระบุไว้ในสัญญาจ้าง

๒. การกำหนด ...

๒. การกำหนดองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาข้อความ

ในการพิจารณาข้อความนี้ปกติ ให้คำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ โดยมีองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาข้อความ ดังนี้

๒.๑ เหตุผลในการขอข้อมูล

๒.๒ สภาพการปฏิบัติงานในหน่วยงานปัจจุบัน

๒.๓ ระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

๒.๔ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๕ ผลการประเมินการปฏิบัติงาน

๒.๖ ผลงานและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

๓. การยื่นแบบแสดงความประسنศ์ขอข้อมูลและรอบการพิจารณาข้อความ

ให้มีการยื่นขอข้อมูล ๑ รอบ โดยการยื่นแบบแสดงความประسنศ์ขอข้อมูลให้ยื่นตามปฏิทิน การย้ายพนักงานราชการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

หากแบบแสดงความประسنศ์ขอข้อมูลไม่ได้รับการพิจารณาข้อความ หรือ พ้นกำหนดการพิจารณาให้ถือว่าแบบแสดงความประسنศ์ขอข้อมูลนี้เป็นอันยกเลิก และหากพนักงานราชการผู้ได้ประسنศ์จะขอข้อมูลให้ยื่นแบบแสดงความประسنศ์ขอข้อมูลใหม่ในปีถัดไป

๔. การดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑ กำหนดปฏิทินการย้ายพนักงานราชการ

๔.๒ กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบข้อ ๒ และกำหนดแบบแสดงความประسنศ์ขอข้อมูลพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีปกติ (แบบ พ. ๑ หรือ แบบ พ. ๒)

แบบ พ. ๑ = พนักงานราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน หรือ หน่วยงานในสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบ พ. ๒ = พนักงานราชการที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

๕. การดำเนินการของผู้ขอข้อมูล

๕.๑ เมื่อผู้ได้ประسنศ์ขอข้อมูลและมีคุณสมบัติตามข้อ ๑ ให้ยื่นแบบแสดงความประسنศ์ขอข้อมูลแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด พร้อมความเห็นของผู้บังคับบัญชา ตามลำดับ และให้ยื่นแบบแสดงความประسنศ์ขอข้อมูลตามปฏิทินการย้าย โดยผู้ขอข้อมูลสามารถระบุหน่วยงานที่ประสงค์จะย้ายไปดำรงตำแหน่งเดียวกันในหน่วยงานที่มีตำแหน่งว่าง

ทั้งนี้ แบบแสดงความประسنศ์ขอข้อมูล ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ให้ความเห็น และรับรอง ข้อมูลการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕.๒ ให้ผู้ขอข้อมูลระบุหน่วยงานที่ประสงค์จะขอข้อมูลไปดำรงตำแหน่ง ในหน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ หน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้เพียงหน่วยงานเดียว

๖. การดำเนินการย้าย

๖.๑ แบบแสดงความประسنศ์ขอข้อมูลในหน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ หน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และแต่กรณี ให้หน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ หน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และแต่กรณี นำแบบแสดงความประسنศ์

ขออภัยสำหรับความไม่สะดวกที่เดินทางมาเยือน แต่เราต้องการให้คุณได้รับการดูแลอย่างดีที่สุด ขออภัยสำหรับความไม่สะดวกที่เดินทางมาเยือน แต่เราต้องการให้คุณได้รับการดูแลอย่างดีที่สุด

๖.๒ แบบแสดงความประสังค์ขอรับในหน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้อำนวยการหน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้นทางพิจารณาให้ความเห็นก่อนส่งแบบแสดงความประสังค์ขอรับไปยังสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการเพื่อดำเนินการตามปฏิทินการรับที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๖.๓ แบบแสดงความประสมศ์ขอัยในหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็น ทั้งนี้ กรณีพนักงานราชการ ในสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็น ก่อนส่งแบบแสดงความประสมศ์ขอัย ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ดำเนินการตามปฏิทิน การย้ายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๖.๔ แบบแสดงความประสังค์ขอัยยาระห่วงหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็น
ก่อนส่งแบบแสดงความประสังค์ขอัยยไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง และให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาปลายทางดำเนินการตามปฏิทินการย้ายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๖.๕ แบบแสดงความประสังค์ขอัยพนักงานราชการในสถานศึกษา ระหว่างหน่วยงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับหน่วยงานในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาต้นทาง หรือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาให้ความเห็นก่อนส่งแบบแสดงความประสังค์ขอัย ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี โดยให้ส่งถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการตามปฏิทินการย้าย ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๖.๖ แบบแสดงความประسنค์ขอัยระหว่างหน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง แล้วแต่กรณี เสนอผู้อำนวยการหน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้นทาง หรือ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง แล้วแต่กรณี โดยให้ส่งถึง สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ดำเนินการตามปฏิทินการย้ายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๗. การกลั่นกรองการย้าย

การพิจารณากลั่นกรองการย้ายพนักงานราชการทั่วไป สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายพนักงานราชการมีหน้าที่พิจารณากลั่นกรองการย้ายของพนักงานราชการตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๙. การพิจารณาอย่างยั่งยืน

๔.๑ ให้เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และแต่กรณี พิจารณาอย่าง

โดยน้ำผล ...

โดยนำผลการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายพนักงานราชการมาประกอบการพิจารณา

ทั้งนี้ การพิจารณาข่ายพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน ในสถานศึกษา ให้คำนึงถึง เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครู ความขาดแคลนตามมาตรฐานวิชาเอก หรือครูไม่ครบชั้น ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยผู้ขอย้ายไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาข่ายเสมอไป

๔.๒ กรณีที่มีตำแหน่งว่างเหลือจากการพิจารณาข่าย ให้น่วยงานในสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานในสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี นำตำแหน่งว่างดังกล่าวไปใช้ได้ตามความเหมาะสม

กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีพิเศษ

กำหนด ไว้ดังนี้

๑. ผู้ขอย้ายต้องมีเหตุเจ็บป่วยร้ายแรง หรือถูกคุกคามต่อชีวิต หรือเพื่อดูแลบิดา มารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเพื่อติดตามคู่สมรส กรณีได้กรณีหนึ่ง ให้นำสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้ใช้เป็นหลักในการประกอบการพิจารณา

๑.๑ กรณีผู้ขอย้ายเจ็บป่วยร้ายแรง ต้องเป็นผู้เจ็บป่วยร้ายแรงซึ่งต้องรักษาตัวต่อเนื่อง เป็นเวลานานและแพทย์แผนปัจจุบันในห้องถีนไม่สามารถรักษาได้ หรือเป็นผู้ที่เจ็บป่วยร้ายแรงที่ต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง

๑.๒ กรณีผู้ขอย้ายถูกคุกคามต่อชีวิต ต้องเป็นผู้ประสบปัญหาถูกคุกคาม ปองร้ายต่อชีวิต โดยมีหลักฐานทางราชการยืนยัน และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นได้ตรวจสอบข้อเท็จจริงก่อนให้คำรับรองแล้ว

๑.๓ กรณีย้ายเพื่อดูแลบิดา มารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ ที่ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานานหรือไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ต้องมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง โดยผู้ขอย้ายต้องเป็นบุตรคนเดียวหรือเหลืออยู่เพียงคนเดียวของบิดา มารดา ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นบุตรที่หากยังคงให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลักต้องรับผิดชอบดูแลบิดาหรือมารดา ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นผู้ที่เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลัก ต้องรับผิดชอบดูแลผู้อุปการะเลี้ยงดูซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นคู่สมรสตามกฎหมาย ของผู้เจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นบิดาหรือมารดาตามกฎหมายของบุตรซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ

ทั้งนี้ กรณีเป็นบุตรที่หากยังคงให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลักต้องรับผิดชอบดูแลบิดาหรือมารดาซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นผู้ที่เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลักต้องรับผิดชอบดูแลผู้อุปการะเลี้ยงดูที่เจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ ให้น่วยงานในสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ หน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานในสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง

๑.๔ กรณีการย้ายเพื่อติดตามคู่สมรส คู่สมรสต้องเป็นข้าราชการ หรือลูกจ้างประจำ ส่วนราชการ หรือพนักงานของรัฐที่เรียกชื่อย่างอื่น หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ซึ่งจะทำให้เปลี่ยนสมรสก่อนวันที่คู่สมรสได้รับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานแห่งใหม่ และต้องย้ายไปอาศัยอยู่ในจังหวัดเดียวกัน

๒. การดำเนินการของผู้ขอย้าย

๒.๑ เมื่อผู้ขอย้ายมีเหตุในกรณีได้กรณีหนึ่งตามข้อ ๑ ให้ยื่นแบบแสดงความประสงค์ขอย้าย ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด พร้อมความเห็นของผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๒.๒ กรณีผู้ขอย้ายประสังค์ย้าย

๒.๒.๑ ให้ขอย้าย ...

๒.๒.๑ ให้ข้อย้ายไปหน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ หน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้เพียงแห่งเดียว

๒.๒.๒ กรณีข้อย้ายไปสังกัดหน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ระบุสำนัก หรือกลุ่ม หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าสำนักที่ประสงค์จะขอย้ายไปดำเนินการตามที่กำหนด

๒.๒.๓ กรณีข้อย้ายไปสังกัดหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานในสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ระบุเพียงแห่งเดียวเท่านั้น

๒.๒.๔ กรณีข้อย้ายไปสังกัดสถานศึกษา ให้ระบุอำเภอที่ประสงค์จะขอย้ายไปดำเนินการตามที่กำหนด เดิมที่ได้เพียงเขตพื้นที่การศึกษาเดียวเท่านั้น

๓. การยื่นคำร้องขอย้าย

ผู้ขอย้ายกรณีพิเศษให้ยื่นคำร้องขอย้ายได้ตลอด และเมื่อคำร้องขอย้ายได้รับการพิจารณาแล้ว ผลการพิจารณาเป็นประการใดให้ถือเป็นอันยุติ

๔. การกลั่นกรองการย้าย

การพิจารณาลั่นกรองการย้ายพนักงานราชการประเภททั่วไป สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการลั่นกรองการย้ายพนักงานราชการมีหน้าที่พิจารณาลั่นกรองการย้ายของพนักงานราชการ

๕. การดำเนินการของผู้บังคับบัญชา

๕.๑ แบบแสดงความประสงค์ขอย้ายในหน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ หน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน หรือ หน่วยงานในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้หน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน หรือ หน่วยงานในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว แล้วจึงพิจารณาหน่วยงานที่จะให้ผู้ขอย้าย ย้ายไปดำเนินการตามที่กำหนด โดยให้ดำเนินการในระยะเวลาอันสมควร มาประกอบการพิจารณาของเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี

๕.๒ แบบแสดงความประสงค์ขอย้ายระหว่างหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว และเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็น รวมทั้งผลการตรวจสอบข้อเท็จจริง ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปลายทาง และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงอีกครั้ง แล้วจึงพิจารณาหน่วยงานที่จะให้ผู้ขอย้าย ย้ายไปดำเนินการตามที่กำหนด โดยให้ดำเนินการในระยะเวลาอันสมควร มาประกอบการพิจารณาของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๓ แบบแสดงความประสงค์ขอย้ายระหว่างหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับหน่วยงานในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง หรือ หน่วยงานในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว และเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือ หน่วยงานในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี และเมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือ หน่วยงานในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณีได้รับแบบแสดงความประสงค์ขอย้าย ความเห็นของผู้บังคับบัญชา รวมทั้งผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงแล้ว ให้ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงอีกครั้ง แล้วจึงพิจารณาหน่วยงานที่จะให้ผู้ขอย้าย

ย้ายไปดำเนินการในระยะเวลาอันสมควรมาประกอบการพิจารณาของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้าย หรือ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาต่อไป

๕.๔ แบบแสดงความประสงค์ขอย้ายระหว่างหน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้หน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง โดยเร็วและเสนอเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็น รวมทั้งผลการตรวจสอบข้อเท็จจริง ไปยังหน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง แล้วแต่กรณี และเมื่อหน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง แล้วแต่กรณี ได้รับแบบแสดงความประสงค์ขอย้าย ความเห็นของผู้บังคับบัญชา รวมทั้งผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงแล้ว ให้ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงอีกครั้ง แล้วจึงพิจารณาหน่วยงานที่จะให้ผู้ขอย้าย ย้ายไปดำเนินการ โดยให้ดำเนินการในระยะเวลาอันสมควร มาประกอบการพิจารณาของเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้าย แล้วแต่กรณี พิจารณาต่อไป

๖. การพิจารณาฯ

ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายพนักงานราชการ พิจารณากลั่นกรองการย้ายตามข้อเท็จจริงพร้อมเหตุผล ให้เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาฯ โดยให้คำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ผู้ขอย้ายไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้ย้ายเสมอไป

ทั้งนี้ เมื่อหน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่รับย้าย แล้วแต่กรณี ได้รับคำร้องขอຍ้าย และเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ดำเนินการโดยเร็วและเสร็จสิ้นภายใน ๖๐ วัน

กรณีที่ ๓ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ กำหนดไว้ดังนี้

๑. การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน กรณีที่หน่วยงานมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานเป็นพิเศษ ให้หน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ หน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาฯ ยังพนักงานราชการที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ตรงตามความจำเป็นเพื่อไปดำเนินการต่อไป ในการย้ายหน่วยงานดังกล่าวได้ โดยนำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายพนักงานราชการ เพื่อพิจารณา

๒. การย้ายเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารจัดการของหน่วยงาน ให้คำนึงความเหมาะสม ประโยชน์ของทางราชการ และความเป็นธรรมแก่ผู้นั้นด้วย โดยต้องปรากฏข้อเท็จจริงว่า หากให้ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานนั้นต่อไป จะเป็นปัญหาอุปสรรค และให้มีการสอบสวนข้อเท็จจริงก่อนดำเนินการเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายพนักงานราชการ เพื่อพิจารณา

๓. การย้ายเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา กรณีที่สถานศึกษาใดมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้พิจารณาฯ ยังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ หรือวิชาเอก ตรงตามความจำเป็นเพื่อไปดำเนินการต่อไปในสถานศึกษาดังกล่าวได้ โดยนำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายพนักงานราชการ เพื่อพิจารณา

ทั้งนี้ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ต้องได้รับความยินยอมจากพนักงานราชการ และให้อยู่ในดุลพินิจของเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณา โดยอาจพิจารณา จากแบบแสดงความประสงค์ขอย้ายหรือไม่ก็ได้

กรณีที่ผู้ขอย้ายได้รับการอนุมัติให้ย้ายแล้ว และหากยื่นแบบแสดงความประสงค์ขอย้าย กรณีอื่นไว้ด้วย ให้แบบแสดงความประสงค์ขอย้ายกรณีอื่นนั้นเป็นอันระงับ

จ. การแก้ไขเพิ่มเติมสัญญาจ้างพนักงานราชการ

เมื่อพิจารณาอนุมัติการย้ายในแต่ละครั้งแล้ว ให้ประกาศผู้ได้รับการพิจารณาฯ ตามปฏิทิน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยแจ้งผลการดำเนินการพิจารณาฯ ไปยังหน่วยงานต้นทาง แล้วแต่กรณี และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้เลขานุการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมสัญญาจ้างพนักงานราชการ

ทั้งนี้ ให้พนักงานราชการประเภททั่วไป สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ย้ายกรณีปกติ ต้อง呈รายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานแห่งใหม่ ตามปฏิทินการย้ายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด หรือ ตามที่หน่วยงานปลายทางกำหนด

การดำเนินการย้ายพนักงานราชการประเภททั่วไป สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทุกราย ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ระหว่างบุคคลและหลักการให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน

แบบ พ. ๑
ตำแหน่งในสำนักงาน /
หน่วยงานใน สพฐ.

แบบแสดงความประสงค์ขอรับย้ายพนักงานราชการ

กรณี..... ประจำปี พ.ศ.

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ - สกุล..... วัน/เดือน/ปี เกิด.....
เลขประจำตัวประชาชน.....
ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
หมายเลขโทรศัพท์.....
ที่อยู่เมื่อได้รับย้าย บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

คุณวุฒิการศึกษาตามสัญญาจ้าง

ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท คุณวุฒิ.....

สาขาวิชาเอก..... สถาบันการศึกษา.....

การปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน

กลุ่มงาน บริการ เทคนิค บริหารทั่วไป วิชาชีพเฉพาะ
ตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่
กลุ่ม
สังกัด (สพม./สพป./สำนัก).....
เริ่มปฏิบัติงานตามสัญญาจ้างในตำแหน่งปัจจุบัน
ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ.
ถึงวันที่ยื่นคำร้องขอรับย้าย วันที่..... เดือน..... พ.ศ.
รวมระยะเวลา.....ปี.....เดือน
ปัจจุบันปฏิบัติงานที่..... ค่าตอบแทน..... บาท

ประสงค์ขอรับย้ายไปปฏิบัติงาน สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
 หน่วยงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรณีปกติ

๑. ตำแหน่งเลขที่..... สำนัก/กลุ่ม/หน่วย
๒. ตำแหน่งเลขที่..... สำนัก/กลุ่ม/หน่วย
๓. ตำแหน่งเลขที่..... สำนัก/กลุ่ม/หน่วย

กรณีพิเศษ

๑. สำนัก/กลุ่ม/หน่วย
๒. สำนัก/กลุ่ม/หน่วย
๓. สำนัก/กลุ่ม/หน่วย

เหตุผลในการขอรับฯ

- เพื่อดูแลบิดา มารดา หรืออยู่ร่วมกับคู่สมรส หรือกลับภูมิลำเนา
 - เพื่อดูแลผู้อุปการะเลี้ยงดู
 - เหตุผลอื่น (โปรดระบุ)
-

หลักฐานประกอบการพิจารณา

(กรณีหลักฐานที่เป็นฉบับสำเนา ให้รับรองสำเนาทุกฉบับ)

- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรประจำตัวพนักงานราชการ
- สำเนาทะเบียนบ้าน
- สำเนาสัญญาจ้างพนักงานราชการ
- สำเนาประวัติพนักงานราชการ (ถ้ามี)
- เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี) ระบุ.....

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ..... พนักงานราชการ

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- ไม่เคยถูกลงโทษ
 - เคยถูกลงโทษ ระบุ
-
-

ลงชื่อ..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

แบบแสดงความประสงค์ขอรับผนักงานราชการ
กรณี..... ประจำปี พ.ศ.

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ - สกุล..... วัน/เดือน/ปี เกิด.....
เลขประจำตัวประชาชน.....
ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
หมายเลขอรหัสพท.....
ที่อยู่เมื่อได้รับย้าย บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

คุณวุฒิการศึกษาตามสัญญาจ้าง

ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท คุณวุฒิ.....
สาขาวิชาเอก..... สถาบันการศึกษา.....

การปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน

กลุ่มงาน บริการ เทคนิค บริหารทั่วไป วิชาชีพเฉพาะ
ตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่
สถานศึกษา ตำบล
อำเภอ..... จังหวัด..... สังกัด (สพม./สพป./สศศ.).....
เริ่มปฏิบัติงานตามสัญญาจ้างในตำแหน่งปัจจุบัน
ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ.
ถึงวันที่ยื่นคำร้องขอรับ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.
รวมระยะเวลา.....ปี.....เดือน
ปัจจุบันปฏิบัติการสอนวิชา..... ชั้น ค่าตอบแทน..... บาท

ประสงค์ขอรับไปปฏิบัติงานสถานศึกษา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

กรณีปกติ

๑. สถานศึกษา..... อำเภอ.....
จังหวัด.....
๒. สถานศึกษา..... อำเภอ.....
จังหวัด.....
๓. สถานศึกษา..... อำเภอ.....
จังหวัด.....

กรณีพิเศษ

๑. อำเภอ..... จังหวัด.....
๒. อำเภอ..... จังหวัด.....
๓. อำเภอ..... จังหวัด.....

เหตุผลในการขอรับ

- เพื่อดูแลบิดา มารดา หรืออยู่ร่วมกับคู่สมรส หรือกลับภูมิลำเนา
 เพื่อดูแลผู้อุปการะเลี้ยงดู
 เหตุผลอื่น (โปรดระบุ)
-

หลักฐานประกอบการพิจารณา

(กรณีหลักฐานที่เป็นฉบับสำเนา ให้รับรองสำเนาทุกฉบับ)

- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรประจำตัวพนักงานราชการ
 สำเนาทะเบียนบ้าน
 สำเนาสัญญาจ้างพนักงานราชการ
 สำเนาประวัติพนักงานราชการ (ถ้ามี)
 เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี) ระบุ.....

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ..... พนักงานราชการ

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- ไม่เคยถูกลงโทษ
 เคยถูกลงโทษ ระบุ
-
-

ลงชื่อ..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน
ประกอบการพิจารณาข่ายพนักงานราชการประเภททั่วไป กรณีปกติ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๔๐๖๗๙ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. เหตุผลในการขอรับ	๓๐
๒. สภาพการปฏิบัติงานในหน่วยงานปัจจุบัน	๑๐
๓. ระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่ง	๒๐
๔. การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๐
๕. ผลการประเมินการปฏิบัติงาน	๑๐
๖. ผลงานและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	๒๐
รวม	๑๐๐

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	เหตุผลในการขอຍ້າຍ ๑) เพื่อคูแลบิดา มารดา หรืออยู่ร่วมกับคู่สมรส หรือกลับภูมิลำเนา ๒) เพื่อคูแลผู้อุปการะเลี้ยงดู ๓) เหตุผลอื่น	(๓๐) ๓๐ ๒๘ ๒๖	พิจารณาจาก เอกสารที่สอดคล้องกับเหตุผลในการขอຍ້າຍ ๑. สำเนาทะเบียนบ้านผู้ขอຍ້າຍ ๒. สำเนาทะเบียนบ้านบิดา มารดา คู่สมรส ผู้อุปการะเลี้ยงดู ๓. หนังสือรับรองของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ๔. สำเนาทะเบียนสมรส ๕. เอกสารอื่น ๆ หมายเหตุ ๑. ภูมิลำเนาของผู้ขอຍ້າຍ หมายความว่า จังหวัด อันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของผู้ขอຍ້າຍ และให้หมายความรวมถึง จังหวัดอันเป็นสถานที่อยู่ ตามทะเบียนบ้านบิดาหรือมารดา หรือคู่สมรส หรือผู้อุปการะเลี้ยงดูของผู้ขอຍ້າຍ แล้วแต่กรณี ๒. ผู้อุปการะเลี้ยงดู หมายความว่า ผู้ที่ได้อุปการะ เลี้ยงดูให้การศึกษาผู้ขอຍ້າยมาแต่เยาว์ชนที่บิดา มารดา กับบุตร ๓. หนังสือรับรองของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง หมายถึง หนังสือรับรองที่ออกโดย กำนัน หรือผู้ใหญ่บ้าน ตามทะเบียนบ้านผู้อุปการะเลี้ยงดู ๔. กรณีไม่แนบเอกสารหลักฐาน หรือ ไม่รับรอง สำเนาไม่รับพิจารณาในข้อนี้

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	สภาพการปฏิบัติงานในหน่วยงานปัจจุบัน ๑) ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ สพฐ. หรือ ประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือประกาศกระทรวงการคลัง ๒) ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ	(๑๐) ๑๐ ๘	พิจารณาจาก รายชื่อสถานศึกษา ตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษสังกัด สพฐ. ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือตามประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. เรื่อง รายชื่อ สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขใน การลดระยะเวลาการขอเมืองที่วิทยฐานะหรือเลื่อน วิทยฐานะสำหรับสายงานการสอนและสายงาน บริหารสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้ใน การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่ง รอง ผอ.สถานศึกษา และ ผอ.สถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ. ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ หรือตามประกาศพื้นที่พิเศษของกระทรวงการคลัง ที่ประกาศใช้อยู่ในวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้อง ขอย้ายประจำปีในแต่ละรอบ (สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ www.cgd.go.th)
๓	ระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ๑) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป ๒) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี	(๑๐) ๒๐ (ปีละ ๑ คะแนน)	พิจารณาจาก สำเนาสัญญาจ้างทุกฉบับ หรือเอกสารหลักฐาน ทางราชการที่แสดงระยะเวลาการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งปัจจุบัน โดยให้นับระยะเวลา ถึงวันสุดท้ายที่หน่วยงานประสงค์รับย้ายกำหนด ทั้งนี้ ถ้าเดือนปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี หมายเหตุ กรณีไม่แนบเอกสารหลักฐาน หรือ ไม่รับรองสำเนา ไม่รับพิจารณาในข้อนี้
๔	การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ๒) เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับภาคทัณฑ์ ๓) เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับตัดเงินค่าตอบแทน หรือลดเงินค่าตอบแทน	(๑๐) ๑๐ ๘ ๖	พิจารณาจาก คำร้องขอย้าย หัวข้อการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง ๓ ปี โดยให้นับระยะเวลาถึงวันสุดท้ายที่หน่วยงาน ประสงค์รับย้ายกำหนด โดยผู้บังคับบัญชา ลงลายมือชื่อรับรอง

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	ผลการประเมินการปฏิบัติงาน ๑) ระดับดีเด่น ดั้งแต่ ๘ รอบขึ้นไป ๒) ระดับดีเด่น ๖ - ๗ รอบ ๓) ระดับดีเด่น ๔ - ๕ รอบ ๔) ระดับดีเด่น ๒ - ๓ รอบ ๕) ระดับดีเด่น ๑ รอบ หรือ ไม่มีผลการประเมิน	(๑๐) ๑๐ ๙ ๘ ๕ ๒	พิจารณาจาก เอกสารที่แสดงผลการประเมินการปฏิบัติงาน ย้อนหลัง ๙ รอบการประเมินของพนักงานราชการ หมายเหตุ กรณีไม่แนบเอกสารหลักฐาน หรือ ไม่รับรองสำเนา ไม่รับพิจารณาในข้อนี้
๖	ผลงานและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ๑) ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพมากที่สุด ๒) ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพมาก ๓) ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพพอใช้	(๒๐) ๒๐ ๑๕ ๑๐	พิจารณาจาก รายงานผลงานและประสบการณ์ที่ส่งผล ต่อการพัฒนาคุณภาพของงาน จำนวนไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A4 ขนาดตัวอักษรไม่ต่ำกว่า ๑๖ พอย์ท์ ไม่รวมเอกสารอ้างอิง หมายเหตุ กรณีรายงานเกินกว่า จำนวน ๕ หน้า จะไม่รับ พิจารณาในข้อนี้
รวม		๑๐๐	

เกณฑ์การตัดสิน พิจารณาตามลำดับ ดังนี้

๑. พิจารณาจากผู้ที่ได้รับคะแนนรวมทุกองค์ประกอบสูงสุด
๒. กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบฯ เท่ากัน ให้พิจารณาจากผู้ที่ได้รับคะแนนองค์ประกอบฯ ข้อ ๑
เหตุผลในการขอຍ้าย มาากกว่า
๓. หากคะแนนองค์ประกอบฯ ข้อ ๑ เหตุผลในการขอຍ้าย เท่ากันอีก ให้พิจารณาจากผู้ที่ได้รับคะแนนองค์ประกอบฯ ข้อ ๓ ระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่ง มาากกว่า
๔. หากคะแนนองค์ประกอบฯ ข้อ ๓ ระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่ง เท่ากันอีก ให้พิจารณาจากผู้ที่ได้รับคะแนนองค์ประกอบฯ ข้อ ๖ ผลงานและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มาากกว่า
๕. หากคะแนนองค์ประกอบฯ ข้อ ๖ ผลงานและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เท่ากันอีก ให้พิจารณาจากผู้ที่ได้รับคะแนนองค์ประกอบฯ ข้อ ๕ ผลการประเมินการปฏิบัติงาน มาากกว่า
๖. หากคะแนนองค์ประกอบฯ ข้อ ๕ ผลการประเมินการปฏิบัติงาน เท่ากันอีก ให้เป็นดุลพินิจของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายฯ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ปฏิทินการย้ายพนักงานราชการทั่วไป กรณีปกติ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	กรอบระยะเวลา
๑	หน่วยงานใน สพฐ./สพท./สศศ. ที่ประสงค์รับย้ายพนักงานราชการ ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งว่างพนักงานราชการทั่วไป ณ หน่วยงานใน สพฐ./สพท./สศศ. และเว็บไซต์ของ หน่วยงานใน สพฐ./สพท./สศศ. ข้อมูลกรอบพนักงานราชการ ขาด/เกิน ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	ภายใน ๑๕ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘
๒	พนักงานราชการยื่นแบบแสดงความประสงค์ขอย้าย พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘
๓	กรณีพนักงานราชการในสถานศึกษาให้สถานศึกษาร่วม แบบแสดงความประสงค์ขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา ส่งไปยัง สพท./สศศ. ของผู้ยื่นความประสงค์ขอย้าย	ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
๔	กรณีขอย้ายไปต่างหน่วยงานใน สพฐ./สพท./สศศ. หน่วยงานใน สพฐ./สพท./สศศ. ของผู้ยื่นความประสงค์ขอย้าย ตรวจสอบและพิจารณาทราบแบบแสดงความประสงค์ขอย้าย และเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมความเห็น ผอ. สพท./ผอ. สศศ. เลขานุการ กพฐ. ส่งไปถึง หน่วยงานใน สพฐ./สพท./สศศ. ที่รับย้าย	ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ ให้พิจารณาจากวันประทับตรา ไปรษณีย์ต้นทาง
๕	หน่วยงานใน สพฐ./สพท./สศศ. ที่รับย้ายจัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการย้าย ที่ สพฐ. กำหนด เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย	ภายในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๘
๖	ประกาศผลการย้าย	ภายในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๗	พนักงานราชการที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ย้ายไปรายงานตัว เข้าปฏิบัติหน้าที่ และแก้ไขเพิ่มเติมสัญญาจ้างพนักงานราชการ	ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘