

ที่ ศธ ๐๔๓๒๙/ว ๓๒๐๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน
๑/๑๗ ตำบลจองคำ อำเภอเมือง
จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๕๘๐๐๐

๔ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา/มัธยมศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายศุภวิทย์ ดิษเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน” เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน เห็นว่าผลงานทางวิชาการดังกล่าว มีประโยชน์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณานำไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารโรงเรียน ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และขอความอนุเคราะห์ตอบรับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายศุภวิทย์ ดิษเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งานวิทยฐานะ

โทรศัพท์ ๐๕๒-๐๔๙๖๕๕

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

ผู้วิจัย ศุภวิชญ์ ดิษเจริญ

ปีที่ศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R & D) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ 4) เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ โดยมีการวิจัย 4 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหาร 8 คน และครูจำนวน 88 คน รวม 96 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 20 คน ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 13 คน ระยะที่ 3 การศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สถานศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวน 8 โรงเรียน และระยะที่ 4 การประเมินรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ สถานศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวน 8 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสอบถาม 2) แบบบันทึก 3) แบบประเมิน และ 4) แบบทดสอบ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา และใช้สถิติ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน สามารถสรุปผลการวิจัยดังนี้

1.1 การศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย 1) แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบและการพัฒนารูปแบบ 2) แนวคิดการบริหารจัดการศึกษา 3) แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล 4) แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับผู้เรียน และ 5) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2 สภาพปัจจุบันการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนโดยภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแยกรายด้านพบว่าด้านที่มีการปฏิบัติมากที่สุดคือ ด้านผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือด้านผู้เรียนในยุคดิจิทัล อยู่ในระดับมาก ด้านครูผู้สอนในยุคดิจิทัล อยู่ในระดับมาก และด้านการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

1.3 สภาพความต้องการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนในภาพรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแยกรายด้านพบว่าด้านที่มีความต้องการมากที่สุด คือ ด้านครูผู้สอนในยุคดิจิทัล อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือด้านการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านผู้เรียนในยุคดิจิทัล อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล อยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ

2. การสร้างรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ที่พัฒนาขึ้นมี 6 ส่วน คือ 1) หลักการของรูปแบบ 2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 3) เนื้อหาของรูปแบบ 4) วิธีดำเนินการของรูปแบบ 5) การประเมินผลของรูปแบบ และ 6) เงื่อนไขความสำเร็จของรูปแบบ ซึ่งรูปแบบมีความเหมาะสมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และคู่มือการใช้รูปแบบ มีความเหมาะสมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

3. การทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน พบว่า ผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ด้านผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล อยู่ในระดับดีมาก ด้านครูผู้สอนในยุคดิจิทัล อยู่ในระดับดีมาก ด้านการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล อยู่ในระดับดี และด้านผู้เรียนในยุคดิจิทัล อยู่ในระดับดี ผลการประเมินทักษะทางวิชาชีพของผู้เรียน อยู่ในระดับดี

4. การประเมินรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน สามารถสรุปผลการวิจัยดังนี้

4.1 ผลการประเมินทักษะอาชีพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน หลังการพัฒนาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4.3 ผลการประเมินความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ มีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก และความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : การบริหารจัดการศึกษา, เทคโนโลยีดิจิทัล, ทักษะอาชีพของผู้เรียน

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้าตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา.....ได้รับเอกสารการเผยแพร่ผลงาน
ทางวิชาการของ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการ
พัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน” ของนายศุภวิชญ์ ดิษเจริญ ตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน เป็นที่เรียบร้อย

ข้าพเจ้าได้ศึกษารายละเอียดของผลงาน ซึ่งพิจารณาเห็นแล้วว่า ผลงานทางวิชาการ
เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพ
ของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน”

☐ เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการ
ศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

☐ สามารถประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารโรงเรียนเป็นชุมชน
แห่งการเรียนรู้ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

☐ อื่น ๆ
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตอบรับ
(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....



ที่ ศธ...../

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ฉันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ส่งแบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนายศุภวิชญ์ ดิษเจริญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง “การพัฒนาแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน” เพื่อประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่ท่านได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ซึ่งทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนในสังกัดต่อไป ขอคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

โทรศัพท์